



Principal
Dr. Mrs.V.S. Nalawade
M.Sc.,M.Ed.,M.Phil.,SET.,Ph.D.

Rayat Shikshan Sanstha's
**AZAD COLLEGE OF EDUCATION,
SATARA**
Estd. 1955
Dist.- SATARA -415001 (Maharashtra - India)

(Affiliated to Shivaji University, Kolhapur)

Accredited at 'A' grade (CGPA 3.14) 2012 by NAAC
Lead College Status Awarded by Shivaji University, Kolhapur



स्वातंत्र्याचा अमृत महोत्सव

Criterion II: Teaching-learning and Evaluation.

2.4.2 - Students go through a set of activities as preparatory to school-based practice teaching and internship. Pre practice teaching / internship orientation / training encompasses certain significant skills and competencies

Sr. No.	DVV Clarification
1	Reports and photographs/ videos of the activities
2	Attendance sheet of workshops/ activities with seal and signature of the Principal
3	Documentary evidence in support of each selected activities

**Uploaded the Supporting Documents
as per suggested by DVV**




Principal
Azad College of Education
Satara



Principal
Dr. Mrs.V.S. Nalawade
M.Sc.,M.Ed.,M.Phil.,SET.,Ph.D.

Rayat Shikshan Sanstha's
**AZAD COLLEGE OF EDUCATION,
SATARA**
Estd. 1955
Dist.- SATARA -415001 (Maharashtra - India)
(Affiliated to Shivaji University, Kolhapur)

Accredited at 'A' grade (CGPA 3.14) 2012 by NAAC
Lead College Status Awarded by Shivaji University, Kolhapur



Index of Uploaded Data

Sr. No.	Content	Uploaded Documents
	Set of activities as preparatory to school- based practice teaching and internship	1) Report 2) Attendance sheet of students
1	Formulating learning objectives	1) Lesson planning workshop time table 2) Pre internship time table
2	Content mapping	Samples of content mapping
3	Lesson planning/ Individualized Education Plans (IEP)	1) Models of teaching workshop time table 2) ICT template 3) Constructivism Workshop Time table 4) CCM workshop time table
4	Identifying varied student abilities	1) Online test preparation workshop 2) Teaching Aids workshop report
5	Dealing with student diversity in classrooms	1) Psychological testing workshop time table 2) Diagnostic and remedial



Principal
Dr. Mrs.V.S. Nalawade
M.Sc.,M.Ed.,M.Phil.,SET.,Ph.D.

Rayat Shikshan Sanstha's
**AZAD COLLEGE OF EDUCATION,
SATARA**
Estd. 1955
Dist.- SATARA -415001 (Maharashtra - India)

(Affiliated to Shivaji University, Kolhapur)

Accredited at 'A' grade (CGPA 3.14) 2012 by NAAC
Lead College Status Awarded by Shivaji University, Kolhapur



स्वातंत्र्याचा अमृत महोत्सव

		procedure 3) Policy for dealing with student diversity in classrooms
6	Visualising differential learning activities according to student needs	1) Special school visit report
7	Addressing inclusiveness	1) Case study of student
8	Assessing student learning	1) Sample of unit test 2) Sample of worksheet
9	Mobilizing relevant and varied learning resources	1) Link of resources used by Students
10	Evolving ICT based learning situations	1) Online teaching using Zoom platform – Phots 2) Infosys Springboard course 3) Presenty ICT Recourse centre 4) EDIMPACT Workshop photo
11	Exposure to Braille /Indian languages /Community engagement	Language speaking Courses- English, Sanskrit, Hindi



Principal
Azad College of Education
Satara

Report

Students' activities as preparatory to internship

Institution preparedness opportunities in developing competencies and skills in different functional areas through specially designed activities/experiences include:

Item	Activity
1) Formulating Learning Objectives	Formulating learning objectives are based on the revised Blooms Taxonomy. A detailed phase is dedicated to drill the objectives and specifications on par with global academic standards in all the methodology classes. The objectives of lesson are derived after a detailed study of the components under each domain.
2) Content Mapping	A cross-sectional content mapping is done within SSC / ICSE / ISE, CBSE, IB / IGCSE school's content. Different graphic organization patterns are used for a pictorial description of the content subdivided into teaching points, and the dissemination strategies. The essential and non-essential elements of each concept are mapped and this enables the students to finally arrive at a pool of positive related examples for conceptual clarity.
3) Individualized Educational Plans	<p>Moving away from the Herbartian plans, this College has adapted various individualized models of lesson planning such as:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) programmed instructions, b) social constructivist model; c) inquiry model; d) ICT Model, d) Aesthetic/Value based model and e) the language across curriculum f) models of writing lesson plans. <p>All these learning experiences have helped student cater to diversified learners through personalized plans that take a learner through a self-instructional modular pathway.</p>
4) Identifying Varied student Abilities	<p>During the pre-practice teaching phase, the faculty keenly observes the varied activities pursued by each student teacher and channelizes their activities with respect to the requirements of schools where they could be accommodated during the internship. Mechanisms adapted by the faculty are:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Observing student teachers during peer teaching 2) While content orientation 3) Skills in preparing audio-visual aids 4) Planning the assessment tools
5) Dealing with student diversity in classrooms	This skill is taught in the core papers that is in psychology and methodologies. Later the techniques of dealing with stress, discipline, values, potential deficiency, mischievous behaviours, impairment, physical fitness, emotional imbalances are all practically discussed and brainstormed for probable solutions. Diagnosis and remedial procedures are oriented and varied approaches to plan classroom interactions are taught and demonstrated using multiple intelligence approach.
6) Visualizing Differential Learning	A pre-visit to special schools is arranged for our post-graduate students to enable them understand the differential inputs, design

Activities According to Student Needs	activities and prepare instructional plans during their internship phase in special schools. Each special school is distinct in their demand for diversified teaching approaches. Practical sessions by the methodology master and a special educator is involved here. Undergraduate students who are placed for internships at various types of schools are oriented about the needs of the schools and student teachers personally visit the schools to observe and interact with the master teachers to understand the specific needs expected from each of them.
7) Addressing Inclusiveness	Students are introduced to the concept of inclusivity thorough core subjects. Students are exposed to practical implementation of inclusivity through a case study wherein they are required to observe a special needs student, diagnose the problem, and provide prognosis to mitigate the learning gaps providing the student with a wholesome learning experience. In their respective methodology classes, the skills of implementing inclusivity are further developed and applied to the lesson plans. The concept inclusivity is integrated into all other course including electives, language across curriculum, reflections, portfolios as well as in assignments and projects wherein students are requiring to demonstrate their understanding and ability to deal with classroom inclusivity.
8) Assessing Student Learning	Various assessment patterns are adapted and taught to student teacher for assessing student learning. Types of questioning, skill of recapitulation, review, skills of giving assignments, skills in preparing rubrics for assessing different behavioural outcomes both online and offline, how to prepare blue prints, weightage tables and question paper after establishing reliability and validity though item analysis are a few to be listed. Student teacher are also involved in preparation of question bank.
9) Mobilizing Relevant and Varied Learning Resources	Students are oriented by the faculty and the librarian on the resources available in-house and through networks at the institutional level. For example, laboratory resources, audio-visual sources, assistive technologies, e-resources etc. At the B.Ed. level students are required to engage in independent inquiry into learning resources to complete course work. Through the value-added course students get hands-on experience on project, non-projected and digital based support materials.
10) Evolving ICT Based Situations	This institution takes utmost care in enabling ICT based support in the preparation of e-Content, e-Instructional Designs and e-Tools. A classic example would be how the various statutory boards, management and faculty came together as a team and ensured smooth transition from offline classroom teaching and learning to online mode during the COVID pandemic. The syllabus of the computer certificate course was replaced with topics that dealt with online classroom transaction facilitating online learning. Students are required to take MOOC courses offered by Swayam and Diksha to supplement learning. A recent addition in evolving ICT based learning is making the campus WIFI enabled.

11) Exposure to Braille/Indian Language/Community Engagement	<p>In the Language Across Curriculum courses a in-depth analysis of the Indian three language policy and the underlying objective of developing language competency and communication excellence. Students' teachers are then taught and required to implement the LAC approach in lesson plans. Indian Languages are often used a multilingual formula for students who come from rural areas. During internship, students' teachers are permitted to teaching in regional languages. Community engagement is a regular practice in these institutions e.g., Swacch Bharat, feeding the poor, adopting a school etc.</p>
---	---




Principal
 Azad College of Education
 Satara



Principal
Dr. Mrs.V.S. Nalawade
M.Sc.,M.Ed.,M.Phil.,SET.,Ph.D.

Rayat Shikshan Sanstha's
**AZAD COLLEGE OF EDUCATION,
SATARA**
Estd. 1955
Dist.- SATARA -415001 (Maharashtra - India)

(Affiliated to Shivaji University, Kolhapur)

Accredited at 'A' grade (CGPA 3.14) 2012 by NAAC
Lead College Status Awarded by Shivaji University, Kolhapur



स्वातंत्र्याचा अमृत महोत्सव

2.4.2 - Students go through a set of activities as preparatory to school- based practice teaching and internship. Pre practice teaching / internship orientation / training encompasses certain significant skills and competencies

Uploaded Documents-

- Attendance sheets of the orientations -

Attendance Sheet

24-2

Rayat Shikshan Sanstha's
AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA
2021-22 B.Ed.-First Year

Attended Intrenship Orientation

Sr.No	Student Name
1	Bagwan Saymeen Sajid
2	Barkade Krishna Eknath
3	Chavan Harshada Mahipati
4	Chavan Ranveer Tanaji
5	Chavan Swati Tanaji
6	Dhembare Arati Shivaji
7	Dhotre Gitanjali Rajkumar
8	Ghadage Veena Chandrakant
9	Ghadge Diksha Sakharam
10	Ghorpade Prajakta Prakash
11	Hirve Mangesh Vitthal
12	Jadhav Ashwini Ashok
13	Jadhav Maheshwari Adinath
14	Jadhav Onkar Ravindra
15	Jadhav Swapnali Anil
16	Jamdade Kshitija Rajendra
17	Karvekar Geetanjali Jagannath
18	Khandzode Arati Narayan
19	Kulkarni Snehalata Suresh
20	Mahangade Komal Rajendra
21	Mahaparale Shivam Rajendra
22	Mane Dipali Suresh
23	Mane Rajendra Ananda
24	Nale Monali Amrut
25	Nangare Pratiksha Madhav
26	Patil Omkar Bapurao
27	Phadtare Sarita Dnyaneshwar
28	Raut Shweta Vinayak
29	Sable Pratiksha Shatrughna
30	Sankpal Atiksha Ajit
31	Sapkal Rasika Sanjay
32	Shinde Ankita Suresh
33	Tate Vaishnavi Vidyadhar
34	Waghmare Vrukshali Sanjeevan
35	Yadav Soniya Hambirrao

36	Borate Pratiksha Sushil
37	Chavan Pradnya Jaywantrao
38	Chhapchhidi Makrand Mahasiddha
39	Chougule Pravin Vijaykumar
40	Deshmukh Varsha Annaso
41	Doltade Rajan Bhagavan
42	Gambare Chaitanya Vitthal
43	Ghadage Savita Pralhad
44	Gogawale Aashwini Sudam
45	Jadhav Sonali Baban
46	Jadhav Swati Avadhut
47	Jadhav Vaibhav Manohar
48	Jagtap Vaishali Jagannath
49	Khamkar Diksha Sunil
50	Khan Asifa Ayub
51	Kharamate Megha Keshav
52	Madane Priyanka Bhausaheb
53	Mandave Saurabh Subhash
54	Nanaware Kirti Dattatraya
55	Nikam Amar Rajendra
56	Nikam Kishori Ramesh
57	Nikam Rekha Sandip
58	Padge Rutisha Kisan
59	Patil Akshata Tanaji
60	Patil Pratik Jaydeep
61	Pawar Kunal Vijay
62	Pawar Sulochana Bajarang
63	Rokade Nikita Sanjay
64	Salunkhe Sheetal Arun
65	Salunkhe Swati Mansing
66	Sapkal Priyanka Bhanudas
67	Shaikh Yasmin Mahmadrifi
68	Shinde Pooja Vasant
69	Shinde Shweta Shashikant
70	Tadakhe Jivan Uttam
71	Yadav Ashwini Dadaso
72	Yedage Sunita Ambaji
73	Zalke Sainath Maroti




Principal
Azad College of Education
Satara

List of students

Attended internship orientation 2021-2022

Second year

Roll No.	Name of Student
2	Awad Arti Baban
3	Babar Pooja Mahesh
4	Awatade Swapanali Nanaso
5	Bagwe Dipti Chandrakant
6	Bele Pratiksha Madhav
7	Bendre Swapnali Jagannath
9	Chavan Jitendra Dattatraya
10	Chavan Rohini Laxman
12	Deshmane Poonam Kalidas
13	Gadankush Sayali Sharad
14	Gharge Aarti Sanjay
16	Jadhav Madhuri Shamrao
17	Jadhav Shivani Prakash
19	Kadam Vishakha Vikas
20	Kudale Rituja Ashok
21	Kulkarni Ajit Mahadev
22	Kumbhar Sayali Subhash
23	Kurumkar Gajanan Balasaheb
24	Lawand Akshada Anilkumar
25	Mulla Anjum Ismal
26	Nadaf Shahin Shamashuddin
27	Nande Harshada Hanmant
28	Pawar Manisha Suresh
29	Phadtare Shubhangi Subhash
30	Pisal Tejashree Udaysingh
31	Powar Sonam Ekanath
32	Rakshe Purnima Ganesh
33	Relekar Rutuja Vaibhav
34	Salunkhe Neha Sanjay
35	Sawant Sanjeevanee Rajaram
36	Shaikh Raisa Mahibub
37	Shedage Mayur Subhash
38	Shelar Bhagyashri Sandesh
39	Shinde Madhuri Krushnrao
40	Sutar Reshma Anil
41	Tambare Shilpa Parasram
42	Tambe Kajal Sampat
43	Thorat Nilam Rajendra
44	Waghmare Sumit Subhash
45	Yadav Aarti Shrikant
46	Yadav Pranali Ganpat
47	Dangare Pratiksha Kiran
48	Jaitmal Deepali Pandharinath
49	Pawar Ajit Sadashiv
50	Thombare Prataprao Keshavrao
51	Almane Sagar Sanjay
52	Bhise Dipali Keshav
53	Bhopate Supriya Nandkumar

54	Bhosale Anant Sambhaji
55	Chavan Dhanashri Dhanaji
56	Chavan Roshani Rajendra
57	Chavan Sanjay Krishna
58	Degaonkar Mrunal Rahul
59	Deshamukh Rajashri Bhojarajsing
60	Devkule Geetanjali Aashok
61	Godase Tushar Ramesh
62	Gunjale Akshay Balasaheb
63	Jadhav Poonam Keshav
64	Jambhale Asawari Hindurao
65	Jamdhade Sneha Ramesh
66	Joshi Vaidehi Vivek
67	Katkar Prashnat Eknath
68	Khade Shubhangi Shamrao
69	Kharat Reshma Dhula
70	Khot Akshay Ajit
71	Kolekar Shradha Pandurang
72	Kuchekar Shital Narendra
73	Kulkarni Janhavi Bhagwan
74	Kumbhar Mayuri Vijay
75	Kumbhar Prashant Bhausaheb
76	Lavale Tejas Uttam
77	Lohar Yogesh Shivaji
78	Mane Sujata Ranjendra
79	Maske Komal Dilip
80	Mirase Seema Kishan
81	Mirase Sheela Kishan
82	More Aayasha Mahendra
83	Nalawade Snehal Suresh
84	Parkhare Shital Chandrakant
85	Patavekari Jasmin Altaph
86	Pawar Kuldeep Pratap
87	Pawar priyanka Mohan
88	Pawar Swati Hanumant
89	Pol Ranjana Krushanarao
90	Raut Madhuri Rahul
91	Raut Suraj Nandkumar
92	Salunkhe Puja Arvind
93	Saravade Savita Manohar
94	Shelar Priyanka Yogesh (Rekha)
95	Shelar Priyanka Yogesh (Sindhutai)
97	Shinde Bhagyashri Mohan
98	Shingate Shrabbha Dhananjay
99	Vasave Saysing Romanya
100	Yadav Ravina Rajendra
101	Yadav Yogesh Shankar




PRINCIPAL
 Azad College of Education
 Satara

1. Formulating learning objectives

Lesson Planning Workshop Timetable

Rayat Shikshan Sanstha's
Azad College of Education, Satara
B.Ed -I, Sem-I

Lesson Planning & Demonstration 2020-2021

Online Workshop

Date 24/05/2021 to 25/05/2021

Sr.No	Date	Time	Lecture/Group work	Division	Professor
1	24-05-2021 Monday	11.00 to 12.00	Concept of Evaluation	A B	VDD ASG
		12.15 to 1.15	Content analysis	A B	SMS SSP
		1.15 to 2.00	Recess		
		2.00 to 3.00	Objective and Specifications	A B	NDD NKN
		3.00 to 5.00	Group Work (Content analysis & Objectives and Specifications)	A B	All Professors
2	25-05-2021 Tuesday	11.00 to 12.00	Learning Experience	A B	VEL GSK
		12.15 to 1.15	Lesson Planning (Language & Sci, Math)	A B	ABP KRM
		1.15 to 2.00	Recess		
		2.00 to 3.00	Lesson Planning (Social Science)	B	ANJ
		3.00 to 5.00	Group Work (Learning Experience & Lesson Planning)	A B	All Professors





Principal
Azad College of Education
Satara

रयत शिक्षण संस्थेचे
आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा
पाठ नियोजन प्रात्यक्षिक कार्यशाळा

नोटीस

दिनांक 18/05/2021

विद्यार्थ्यांसाठी सर्वसाधारण सूचना

दिनांक 24/05/2021 ते 25/05/2021 या दोन दिवसांच्या कालावधीमध्ये पाठ नियोजन प्रात्यक्षिक कार्यशाळेचे आयोजन करण्यात आले आहे, तरी विद्यार्थ्यांनी खालील बाबी लक्षात घ्याव्यात.

- 1) पाठ नियोजन ऑनलाईन कार्यशाळेच्या वेळापत्रकातील नियोजनानुसार प्राध्यापकांनी दिलेल्या लिंक ला वेळेवर जॉईन व्हायचे आहे जॉईन झाल्यानंतर आपण आपला माइक म्यूट ठेवायचा आहे.
- 2) आपणास काही प्रश्न असल्यास तो चाट बॉक्समध्ये लिहावा मीटिंग च्या शेवटी आपल्या प्रश्नांची उत्तरे दिली जातील तसेच व्याख्यानातील शेवटची 10 मिनिटे प्रश्न उत्तरासाठी असतील. आपणास काही प्रश्न विचारावयाचे असल्यास त्यामध्ये विचारावेत म्हणजे त्या शंकांचे समाधान करता येईल
- 3) सूक्ष्म अध्यापनाचे जे गट आहेत तेच या कार्यशाळेसाठीचे गट असतील. तर प्रत्येक गटासाठीचे जे मार्गदर्शक प्राध्यापक आहेत त्यांच्या मार्गदर्शनानुसार त्या गटातील विद्यार्थ्यांनी आपले गटकार्य पूर्ण करावयाचे आहे.
- 4) सर्वांनी कार्यशाळेतील व्याख्यानांना व गट कार्यासाठी हजर राहायचे आहे. म्हणजे सर्वांची या कार्यशाळेस उपस्थिती अनिवार्य आहे अनुपस्थित असल्यास प्रात्यक्षिक पुन्हा घेतले जाणार नाही याची सर्वांनी नोंद घ्यावी.
- 5) आपण जर वरील सर्व कार्यात हजर असाल तरच आपली हजेरी लावली जाईल अन्यथा आपली गैरहजेरी मांडण्यात येईल.
- 6) गटात दोन्ही अध्यापन पद्धतीची प्रात्यक्षिके पूर्ण करायची आहेत.

विभाग प्रमुख



प्रमुख
Azad College of Education
आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा

Pre-Internship Timetable

आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा

शालेय आंतरवासिता टप्पा - २

पूर्व आंतरवासिता (2021-22)

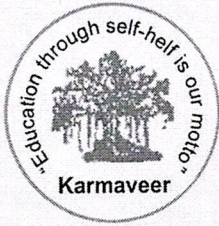
वेळापत्रक

नं	तारीख वार	वेळ	विषय	शिक्षक
१	२९/११/२१ सोमवार	११.०० - १.००	शालेय आंतरवासिता माहिती	SMS
२	३०/११/२१ मंगळवार	११.०० - १२.००	दैनंदिन परिपाठ नोंदवही व परिपाठ माहिती	ABP
३	१/१२/२१ बुधवार	११.००-१२.३०	शेरेपुस्तक व स्व-विकासवृद्धी	GSK
४	२/१२/२१ गुरुवार	११.०० - १.००	कृतीपत्रिका - भाषा	श्री. लांडगे सर
५	३/१२/२१ शुक्रवार	११.०० - १२.३० ३.०० - ५.००	चिंतन दैनंदिनी ,तंत्रज्ञान आधारित पाठ कृतीपत्रिका - सामाजिक शास्त्र	VDD श्री. कल्याणकर सर
६	४/१२/२१ शनिवार	११.००- १२.००	प्रदर्शनीय फलक ,उपस्थिती पत्रक,मासिक उपस्थिती पत्रक	VEL
७	६/१२/२१ सोमवार	११.००- १२.३०	व्यक्ति अभ्यास	ASG
८	७/१२/२१ मंगळवार	११.०० - १.००	कृती आधारित अध्यापन	NKN
९	८/१२/२१ बुधवार	११.००- १२.३०	शालाबाह्य शिक्षण उपक्रम	KRM
१०	९/१२/२१ गुरुवार	११.००- १२.००	सामाजिक वृद्धी कार्यक्रम	SSP
११	१०/१२/२१ शुक्रवार	११.०० - १२.३०	शालेय उपक्रम नियोजन व आयोजन	NDD
१३	११/१२/२१	११.०० - १२.३०	दैनिक टाचण वही व अभिरूप शासकीय पाहणी	ANJ



प्राचार्य
आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन
सातारा





Principal
Dr. Mrs.V.S. Nalawade
M.Sc.,M.Ed.,M.Phil.,SET.,Ph.D.

Rayat Shikshan Sanstha's
**AZAD COLLEGE OF EDUCATION,
SATARA**
Estd. 1955

Dist.- SATARA -415001 (Maharashtra - India)
(Affiliated to Shivaji University, Kolhapur)
Accredited at 'A' grade (CGPA 3.14) 2012 by NAAC
Lead College Status Awarded by Shivaji University, Kolhapur
Founder : Padmabhushan Dr.Karmaveer Bhaurao Patil D.Litt.



स्वातंत्र्याचा अमृत महोत्सव

Offi. : (02162) 231257

E-mail : azadcollegesatara@gmail.com

Web : www.azadcollegesatara.in

NCTE Approval No.- WRC/APW0425/113029

Ref. /2022-23

Date. / /

Orientation Programme to Students about School Internship

1st Week

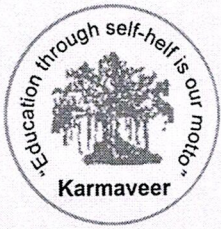
Day and Date	Time	Subject	Group Work	Guide Teacher	Sign
Monday 29/11/2021	11.00 to 12.00	Information About School Internship – Practice Lessons and Evaluation	School Internship – Preparation of Practice Plans, Bulletin periods	Smt. S. S. Patil	
Tuesday 30/11/2021	11.00 to 12.00	Daily Morning Assembly Plan	Planning and Preparation of Morning Assembly	Dr. A. B. Patil	
Wednesday 01/12/2021	11.00 to 12.00	Feedback book and Self-development enrichment Programmes	Planning and Preparation of sample Programme Flyer	Dr. G. S. Kambale	
Thursday 02/12/2021	11.00 to 12.00	Social Development Programme and Calendar	Planning and Preparation of Survey tool, Wall papers	Dr. K. R. More	
Friday 03/12/2021	11.00 to 12.00	Reflection Diary and Technology based Lessons	Preparation of Reflection Dairy, Technology based Lessons	Dr. V. D. Dhondge	
Saturday 04/12/2021	11.00 to 12.00	Display Daily Entries Informative Panels, Muster and Catalogue	Planning and Preparation of sample daily entries Panels	Smt. N. K. Nangare	


HOD.

School Internship




Principal
Azad College of Education
Satara



Principal
Dr. Mrs. V.S. Nalawade
M.Sc., M.Ed., M.Phil., SET., Ph.D.

Rayat Shikshan Sanstha's
**AZAD COLLEGE OF EDUCATION,
SATARA**
Estd. 1955

Dist.- SATARA -415001 (Maharashtra - India)
(Affiliated to Shivaji University, Kolhapur)

Accredited at 'A' grade (CGPA 3.14) 2012 by NAAC
Lead College Status Awarded by Shivaji University, Kolhapur
Founder : Padmabhushan Dr.Karmaveer Bhaurao Patil D.Litt.



Offi. : (02162) 231257

E-mail : azadcollegesatara@gmail.com

Web : www.azadcollegesatara.in

NCTE Approval No.- WRC/APW0425/113029


Ref. /2022-23

Date. / /

Orientation Programme to Students about School Internship

2nd Week

Day and Date	Time	Subject	Group Work	Guide Teacher	Sign
Monday 06/12/2021	11.00 to 12.00	Work Sheets – History and Geography	Planning and Preparation of Work Sheets	Shri Kalyankar	
Monday 06/12/2021	02.30 to 03.30	Work Sheets – Maths and Science	Planning and Preparation of Work Sheets	Shri Khole	
Tuesday 07/12/2021	11.00 to 12.00	Case Study	Case Study of any student and Counselling Report	Dr. A. S. Gagare	
Wednesday 08/12/2021	11.00 to 12.00	Extra-Curricular Activities and Activity based Lessons	Visit to Library and make a Report	Dr. S. M. Shikalgar	
Thursday 09/12/2021	11.00 to 12.00	Planning and Organizing School and Co-Curricular Activities	Plantation, Cleanliness Programme	Dr. N. D. Dhanwade	
Friday 10/12/2021	11.00 to 12.00	Work Sheets – Languages	Planning and Preparation of Work Sheets	Shri Vijay Landage	
Saturday 11/12/2021	11.00 to 12.00	Daily Lesson Plans and Simulated Inspection	Interview of Headmasters for collect the information about Inspection	Dr. A. N. Jadhav	


HOD
School Internship




Principal
Azad College of Education
Satara

2. Content Mapping

Content Analysis (Maths)

Terms - Integers

Std - 7th

Concept :- Multiplication of Integers.

Numbers :- Positive Numbers & Negative Numbers.

Rules :-

- 1) The product of two positive integers is a positive. $(+ve) \times (+ve) = (+ve)$
- 2) The product of one negative integer and one positive integer is a negative integer. $(-ve) \times (+ve) = (-ve)$
- 3) The product of two negative integers is a positive integer. $(-ve) \times (-ve) = (+ve)$

Examples :-

1) $9 \times 6 = 54$

2) $(-7) \times 5 = -35$

3) $(-5) \times 10 = -50$

4) $(-12) \times (-7) = 84$

5) $(-6) \times (-5) = 30$

Objectives

Specifications

Knowledge - To enable the student to know the multiplication of integers.

1.1 He tells the multiplication of integers.

Understanding :- To enable the student to understand the multiplication of integers.

2.1 He explain the multiplication of integers.

Application - To enable the student to apply the multiplication of integers.

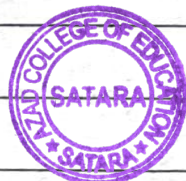
3.1 He solve the problems of multiplication of integers.

Skill :- To enable the student to achieve skill of problem solving

4.1 He solves the example skillfully

Interest :- To enable the student to take interest in Maths through medium of multiplication of integers.

5.1 He takes interest in problem solving.





ज्ञान - धोरणें प्रज्ञान प्रकाश
 विषय - भूम्यायन आणि भूम्यापन
 Course - 4
 त्जरी क्र - 10
 बरक - अष्टमनवर परिणाम करारि
 बरक

3. Lesson planning /IEP

Rajyat Shikshan Sanssthas's
Azad College of Education, Satara
B.Ed. I Semester II

Models of Teaching
Workshop

MODELS OF TEACHING

All the Staff member are hereby information that 'Workshop on MODELS OF TEACHING' is scheduled from 06/08/2021 to 10/08/2021 kindly take the note of timetable and do the needful

Date	Time	Unit	Faculty Div A / B	Div.		Sign.
06/08/2021	11.00 to 12.00	Model of Teaching - Concept, Difference between Model & Method. Steps involved in models	GSK	A	B	
	01.15 to 02.00	Concept Attainment Model : Theory & Demonstration Lesson	NDD / ANJ	A	B	1. 2.
	03.00 to 05.00	Group Work	All Professors	A	B	
07/08/2021	11.00 to 12.00	Inquiry Training Model : Theory & Demonstration Lesson	VEL / NKN	A	B	1. 2.
	01.15 to 02.00	Inductive Thinking Model : Theory & Demonstration Lesson	VDD / KRM	A	B	1. 2.
	03.00 to 05.00	Group Work	All Professors	A	B	
09/08/2021	11.00 to 12.00	Role Play Model : Theory & Demonstration Lesson	AEP	A	B	
	01.15 to 02.00	Social Simulation Model : Theory & Demonstration Lesson	SSP	A	B	
	03.00 to 05.00	Group Work	All Professors	A	B	
10/08/2021	11.00 to 12.00	Advance Organizer Model : Theory & Demonstration Lesson	All Professors	A	B	
	12.00 to 01.00	Lesson Plan as per Model	All Professors	A	B	
	03.00 to 05.00	Group Work	All Professors	A	B	

HOD

Head of Dept
Azad College of Education
Satara.



Principal
Azad College of Education
Satara

Unit Plan Template

Note: Type in the gray areas. Click on any descriptive text, then type your own.

Unit Author	
First and Last Name	Vinay D Dhondge
Author's E-mail Address	
College Name	
College Address	
College Phone	
Course	

Unit Overview	
Unit Plan Title	<i>A descriptive or creative name for your Unit</i>
Curriculum-Framing Questions	
Essential Question	<i>A broad, overarching question that can bridge several units or subject areas. See Module 2, Essential Questions folder on the Program CD-ROM</i>
Unit Questions	<i>Guiding questions for your Unit. See Module 2, Essential Questions folder on the Program CD-ROM</i>
Content Questions	<i>Content area or definitional questions. See Module 2, Essential Questions folder on the Program CD-ROM</i>
Unit Summary	
<i>A concise overview of your Unit that includes the topics within your subject that will be covered, a description of main concepts learned and a brief explanation of how the activities help students answer the Essential and Unit Questions</i>	
Subject Area(s) (List all subjects that apply)	
<i>Includes all subjects that your Unit targets.</i>	
Class Level [Click box(es) of all class level(s) that your Unit targets]	
<input type="checkbox"/> Junior Kindergarten <input type="checkbox"/> Senior Kindergarten <input type="checkbox"/> 1-4 <input type="checkbox"/> 5-8 <input type="checkbox"/> 9-10 <input type="checkbox"/> 11-12 <input type="checkbox"/> Resource <input type="checkbox"/> Gifted and Talented <input type="checkbox"/> Other:	

School Examination Board Guidelines	
<i>A list of your School Examination Board guidelines that are addressed in your Unit.</i>	
Student Objectives/Learning Outcomes	
<i>A prioritized list of content objectives that students will master by the end of your Unit.</i>	
Procedures	
<i>A clear picture of the instructional cycle. A description of the scope and sequence of student activities and an explanation of how these activities will engage the students in planning their own learning.</i>	
Approximate Time Needed	
<i>Example: 8 45-minute class periods, 3 weeks, 2 months</i>	
Prerequisite Skills	
<i>Conceptual knowledge and technological skills that students must have to begin this Unit.</i>	
Materials and Resources	
Technology – Hardware (Click boxes of all equipment needed)	
<input type="checkbox"/> Camera <input type="checkbox"/> Computer(s) <input type="checkbox"/> Digital Camera <input type="checkbox"/> Tape Recorder <input type="checkbox"/> Internet Connection	<input type="checkbox"/> Video Camera <input type="checkbox"/> Printer <input type="checkbox"/> Projection System <input type="checkbox"/> Scanner <input type="checkbox"/> Television
<input type="checkbox"/> VCR <input type="checkbox"/> Video Conferencing Equip <input type="checkbox"/> Other:	
Technology – Software (Click boxes of all software needed.)	
<input type="checkbox"/> Database/Spreadsheet <input type="checkbox"/> Desktop Publishing <input type="checkbox"/> E-mail Software <input type="checkbox"/> Encyclopedia on CD-ROM	<input type="checkbox"/> Image Processing <input type="checkbox"/> Internet Web Browser <input type="checkbox"/> Multimedia
<input type="checkbox"/> Web Page Development <input type="checkbox"/> Word Processing <input type="checkbox"/> Other:	
Printed Materials	<i>Textbooks, story books, lab manuals, reference materials, etc.</i>
Supplies	<i>Things that need to be ordered or gathered to implement your Unit.</i>
Other Resources	<i>Web addresses (URLs) and digital resources that support the implementation of your Unit.</i>
Others	<i>Guest speakers, mentors, field trips, etc.</i>

Accommodations to support different levels of learners in your classroom	
Resource Student	<i>Modified requirements, instruction and assessment, extended work time, guiding templates, support structures, and personnel.</i>
Gifted Student	<i>More challenging tasks extensions that require in-depth uncoverage, extended investigation in related topics of the learner's choice, open-ended tasks or projects.</i>
Student Assessment	
<i>A description about how the assessments are conducted. The context and specific procedures for evaluating student learning. Assessment could occur through interview, observation, journals, essays, quizzes, tests and final products. Assessments can be conducted by the teacher, peers, and or the students themselves.</i>	
Key Word Search	
<i>Key words include common phrases terms, topics, and vocabulary that are important to your Unit.</i>	




Principal
Azad College of Education
Satara

Constructivism Workshop Timetable

बयत शिक्षण संस्थेचे

आज्ञाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा.
ज्ञानरचनावादी कार्यशाळा

दि. ०२/०७/२०१९ व दि. ०७/०७/२०१९



दिनांक	वेळ	व्याख्यानाचा विषय	प्राध्यापक
२/७/२०१९ मंगळवार	११.०० ते ११.५०	ज्ञानरचनावाद संकल्पना व ओळख (बुनर, पियाजे व व्योगाटस्की च्या उपपत्ती)	VDD
	११.५० ते १२.४०	ज्ञानरचनावादाची मूलतत्त्वे व गृहितके	ANJ
	१२.४० ते १.१०	सुट्टी	
	१.१० ते २.५०	ज्ञानरचनावादी अध्ययन प्रक्रियेची वैशिष्ट्ये, पारंपरिक अध्ययन व ज्ञानरचनावादी अध्ययन यातील फरक	ASG
	२.५० ते ३.२०	सुट्टी	
	३.२० ते ५.००	ज्ञानरचनावादाची कार्यनीती	NKN
३/७/२०१९ बुधवार	११.०० ते ११.५०	ज्ञानसंरचनावादाचा अभ्यासक्रम, अध्यापन, मापन या संकल्पनावर प्रभाव	SSP
	११.५० ते १२.४०	ज्ञानरचनावाद व शिक्षकाची भूमिका व ज्ञानरचनावादी विद्यार्थ्यांची वैशिष्ट्ये	SMS
	१२.४० ते १.१०	सुट्टी	
	१.१० ते २.५०	अभ्यासक्रम व पाठ्यपुस्तकावर आधारित - गटात प्रात्यक्षिक	सर्व प्राध्यापक
	२.५० ते ३.२०	सुट्टी	
	३.२० ते ५.००	ज्ञानरचनावादी पाठाचा आराखडा	NDD
४/७/२०१९ गुरूवार	११.०० ते १२.४०	ज्ञानरचनावादी पाठाचा आराखडा - गटात प्रात्यक्षिक	सर्व प्राध्यापक
	१२.४० ते १.१०	सुट्टी	
	१.१० ते २.००	ज्ञानरचनावादी पाठाचा आराखडा - गटात प्रात्यक्षिक	सर्व प्राध्यापक
	२.०० ते २.५०	अप्रगत विद्यार्थी - चर्चा (गटचर्चा) अप्रगत विद्यार्थ्यांच्या विकासासाठी प्रयत्न	ABP

	२.५० ते ३.२०	सुट्टी	
	३.२० ते ४.१०	संपादन क्षमता विकासासाठी अध्ययन पद्धती	GSK
	४.१० ते ५.००	संपादन क्षमता विकासासाठी अध्ययन पद्धती— गटात प्रात्यक्षिक	सर्व प्राध्यापक
५/७/२०१९ शुक्रवार	११.०० ते १२.४०	दोन अध्यापन पद्धतीची दोन ज्ञानरचनावादी पाठाची टाचणे काढणे	सर्व प्राध्यापक
	१२.४० ते १.१०	सुट्टी	
	१.१० ते २.३०	दोन अध्यापन पद्धतीची दोन ज्ञानरचनावादी पाठाची टाचणे काढणे	सर्व प्राध्यापक
	२.३० ते ३.००	सुट्टी	
	३.०० ते ५.००	दोन अध्यापन पद्धतीची दोन ज्ञानरचनावादी पाठाची टाचणे काढणे	सर्व प्राध्यापक
६/७/२०१९ शनिवार	११.०० ते १२.४०	प्रथम अध्यापन पद्धतींच्या पाठाचा पिरगटामध्ये सराव	सर्व प्राध्यापक
	१२.४० ते १.१०	सुट्टी	
	१.१० ते २.३०	प्रथम अध्यापन पद्धतींच्या पाठाचा पिरगटामध्ये सराव	सर्व प्राध्यापक
	२.३० ते ३.००	सुट्टी	
	३.०० ते ५.००	प्रथम अध्यापन पद्धतींच्या पाठाचा पिरगटामध्ये सराव	सर्व प्राध्यापक
७/७/२०१९ सोमवार	११.०० ते १२.४०	प्रथम अध्यापन पद्धतींच्या पाठाचा पिरगटामध्ये सराव	सर्व प्राध्यापक
	१२.४० ते १.१०	सुट्टी	
	१.१० ते २.३०	प्रथम अध्यापन पद्धतींच्या पाठाचा पिरगटामध्ये सराव	सर्व प्राध्यापक
	२.३० ते ३.००	सुट्टी	
	३.०० ते ५.००	प्रथम अध्यापन पद्धतींच्या पाठाचा पिरगटामध्ये सराव	सर्व प्राध्यापक


 विभाग प्रमुख
 प्रा. डॉ. धनपठे एन. डी.


 प्राचार्य
 Principal
 Azad College of Education
 Satara

CCM Timetable

रयत शिक्षण संस्थेचे
आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा
अध्यापन आशययुक्त अध्यापन आणि मूल्यमापन कार्यशाळा
दिनांक - 23 सप्टेंबर 2020 ते 08 ऑक्टोबर 2020

वेळापत्रक


दिनांक व वार	वेळ	ऑनलाइन व्याख्यानाचा विषय	मार्गदर्शक प्राध्यापक
२३/०९/२०२० बुधवार	११.०० ते १२.००	आशययुक्त अध्यापन संकल्पना	VDD
	१२.०० ते १२.१०	उद्दिष्टे गरज आणि महत्त्व	
	१२.१० ते १२.३०	सोशल माध्यमाद्वारे शंका व समाधान	
	१२.३० ते १.००	ऑनलाइन असेसमेंट	
	१.०० ते ३.००	सुट्टी	
२४/०९/२०२० गुरुवार	११.०० ते १२.००	गटकार्य- आशय आणि अध्यापन एकात्मिकीकरण	सर्व प्राध्यापक
	१२.०० ते १२.१०	विषय संरचना अर्थ स्वरूप	GSK
	१२.१० ते १२.३०	वैशिष्ट्ये उपयुक्तता आणि विविध नमुने	
	१२.३० ते १.००	सोशल माध्यमाद्वारे शंका व समाधान	
	१.०० ते ३.००	ऑनलाइन असेसमेंट	
२५/०९/२०२० शुक्रवार	११.०० ते १२.००	गटकार्य - विषय संरचना तयार करणे - अध्यापन पद्धत -१	सर्व प्राध्यापक
	१२.०० ते १२.१०	आशय विश्लेषण अर्थ स्वरूप आणि आशय विश्लेषणाचे प्रकार	NKN
	१२.१० ते १२.३०	सोशल माध्यमाद्वारे शंका व समाधान	
	१२.३० ते १.००	ऑनलाइन असेसमेंट	
	१.०० ते ३.००	सुट्टी	
		गटकार्य - एका घटकाचे आशय	सर्व प्राध्यापक



२६/०९/२०२० शनिवार	११.०० ते १२.००	विश्लेषण करणे. अध्यापन पद्धत -१ अभ्यासक्रम अर्थ स्वरूप, पाठ्यक्रम स्वरूप, पाठ्यक्रम विकासाची तत्वे आणि अभ्यासक्रम व पाठ्यक्रमातील संबंध	ASG
	१२.०० ते १२.१०	सोशल माध्यमाद्वारे शंका व समाधान	
	१२.१० ते १२.३०	ऑनलाइन असेसमेंट	
	१२.३० ते १.००	सुट्टी	
	१.०० ते ३.००	गटकार्य- अभ्यासक्रम पाठ्यक्रम - अध्यापन पद्धत - १ आणि २	
२८/०९/२०२० सोमवार	११.०० ते १२.००	पाठ्यपुस्तकाचा चिकित्सक अभ्यास	KRM
	१२.०० ते १२.१०	सोशल माध्यमाद्वारे शंका व समाधान	
	१२.१० ते १२.३०	ऑनलाइन असेसमेंट	
	१२.३० ते १.००	सुट्टी	
	१.०० ते ३.००	गटकार्य - पाठ्यपुस्तकाचे विश्लेषण अध्यापन पद्धत -१	
२९/०९/२०२० मंगळवार	११.०० ते १२.००	वार्षिक नियोजन	ABP
	१२.०० ते १२.१०	सोशल माध्यमाद्वारे शंका व समाधान	
	१२.१० ते १२.३०	ऑनलाइन असेसमेंट	
	१२.३० ते १.००	सुट्टी	
	१.०० ते ३.००	गटकार्य - वार्षिक नियोजन तयार करणे अध्यापन पद्धत -१	
३०/०९/२०२० बुधवार	११.०० ते १२.००	घटक नियोजन	ANJ
	१२.०० ते १२.१०	सोशल माध्यमाद्वारे शंका व समाधान	
	१२.१० ते १२.३०	ऑनलाइन असेसमेंट	
	१२.३० ते १.००	सुट्टी	
	१.०० ते ३.००	गटकार्य - घटक नियोजन तयार करणे अध्यापन पद्धत -१	
०१/१०/२०२० गुरुवार	११.०० ते १२.००	घटक चाचणी / कृतिपत्रिका	NDD
	१२.०० ते १२.१०	सोशल माध्यमाद्वारे शंका व समाधान	
	१२.१० ते १२.३०	ऑनलाइन असेसमेंट	
	१२.३० ते १.००	सुट्टी	
	१.०० ते ३.००	गटकार्य - घटक चाचणी/कृतिपत्रिका तयार करणे . अध्यापन पद्धत -१	सर्व प्राध्यापक



०३/१०/२०२० शनिवार	११.०० ते १२.००	निदानात्मक परीक्षा आणि उपचारात्मक अध्यापन	SMS
	१२.०० ते १२.१०	सोशल माध्यमाद्वारे शंका व समाधान	
	१२.१० ते १२.३०	ऑनलाइन असेसमेंट	
	१२.३० ते १.००	सुट्टी	
	१.०० ते ३.००	गटकार्य - निदानात्मक चाचणी तयार करणे	
०५/१०/२०२० सोमवार	११.०० ते १२.००	सातत्यपूर्ण सर्वेक्षण मूल्यमापन अर्थ प्रकार आणि साधने	SSP
	१२.०० ते १२.१०	सोशल माध्यमाद्वारे शंका व समाधान	
	१२.१० ते १२.३०	ऑनलाइन असेसमेंट	
	१२.३० ते १.००	सुट्टी	
	१.०० ते ३.००	गटकार्य- मूल्यमापन साधने	
०६/१०/२०२० मंगळवार	११.०० ते १२.३०	गटकार्य -विषय संरचना तयार करणे -अध्यापन पद्धत -२	सर्व प्राध्यापक
	१२.३० ते १.००	सुट्टी	
	१.०० ते ३.००	गटकार्य - एका घटकाचे आशय विश्लेषण करणे अध्यापन पद्धत -२	सर्व प्राध्यापक
०७/१०/२०२० बुधवार	११.०० ते १२.३०	गटकार्य - पाठ्यपुस्तकाचे विश्लेषण- अध्यापन पद्धत -२	सर्व प्राध्यापक
	१२.३० ते १.००	सुट्टी	सर्व प्राध्यापक
	१.०० ते ३.००	गटकार्य - वार्षिक नियोजन तयार करणे अध्यापन पद्धत -२	
०८/१०/२०२० गुरुवार	११.०० ते १२.३०	गटकार्य - घटक नियोजन तयार करणे अध्यापन पद्धत -२	सर्व प्राध्यापक
	१२.३० ते १.००	सुट्टी	सर्व प्राध्यापक
	१.०० ते ३.००	गटकार्य - घटक चाचणी/कृतिपत्रिका तयार करणे अध्यापन पद्धत -२	


विभाग प्रमुख




प्राचार्या,

आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा.

4. Identifying varied student abilities

Online Test Workshop 2019-20

B. Ed. First Year

Date: 25/03/2020

Online test preparation workshop

Test	Roll No	Name	Date	Test Name	URL	Questions	Year
1	27	Tambare Deepak	26.03.2020	CTET 2013- Child Development & Pedagogy	testmoz.com/2591701	25	First
2	75	Shinde Nutan	26.03.2020	Content Knowledge Test- History	testmoz.com/2592025	10	Second
3	22	Navghane Namrata	26.03.2020	Science TET Test	testmoz.com/2592259	25	Second
4	15	Khavale Akash Hanmant	26.03.2020	सामान्य ज्ञान परीक्षा	testmoz.com/2591707	30	Second
5	37	Zad Deepika	26.03.2020	Commerce Test:1	testmoz.com/2591681	25	Second
6	30	Shaikh Rahin Nisar	26.03.2020	शिक्षक पात्रता परीक्षा	testmoz.com/2592635	10	Second
7	32	Shinde Arti	26.03.2020	भारतीय राज्यघटना	testmoz.com/2592487	20	Second
8	07	Deshmane Kedar Bapurao	26.03.2020	सामान्य गणित	testmoz.com/2592721	15	Second
9	25	Pawar Nikita Shankar	26.03.2020	आशय ज्ञान चाचणी -गणित	testmoz.com/2592757	25	Second
10	19	Pawar Trushna	26.03.2020	आशय ज्ञान चाचणी -गणित	testmoz.com/2593415	25	First
11	71	Rathod Sagar	26.03.2020	Geography TET	testmoz.com/2593029	25	Second
12	63	Lomate Ajay Annasaheb	26.03.2020	संस्कृत- सामान्य ज्ञान	testmoz.com/2593481	25	Second
13	9	Jadhav Namrata	26.03.2020	Content Knowledge Test: Maths 1	testmoz.com/2593543	25	Second
14	6	Dalvi Shradha Bhimrao	26.03.2020	Science TET Test	testmoz.com/2593589	25	Second
15	35	Sutar Mangesh Shankar	26.03.2020	Test- Mathematics	testmoz.com/2014752	15	Second
16	12	Lokare Shrutika	26.03.2020	SET/NET- Life Sciences	testmoz.com/2593827	25	First

		Sunil					
17	28	Sabale Priti Vikram	26.03.2020	अध्यापन पद्धती-गणित	testmoz.com/2593923	25	Second
18	48	Nalawade Supriya	26.03.2020	English	testmoz.com/2592427	25	First
19	77	Surwase Archana	26.03.2020	सामान्य ज्ञान	testmoz.com/2594093	25	Second
20	29	Sankpal Vasanti	26.03.2020	TET- Science Test	testmoz.com/2594261	25	Second
21	56	Kadam Sonali	26.03.2020	English TET Paper	testmoz.com/2593963	25	Second
22	24	Patole Samrudhi	26.03.2020	शिक्षक पात्रता परीक्षा	testmoz.com/2593547	50	Second
23	5	Jadhav Amruta	26.03.2020	TET- Science	testmoz.com/2594729	25	First
24	23	Patil Pratiksha	26.03.2020	Teaching aptitude	testmoz.com/2594531	27	Second
25	36	Vedpathak Ajay	26.03.2020	आशय ज्ञान चाचणी -गणित	testmoz.com/2594643	25	Second
26	40	Bhosale Pooja	26.03.2020	TET English Language Test	testmoz.com/2595759	26	Second
27	13	Kalokhe Sonali	26.03.2020	General Aptitude	testmoz.com/2596095	25	Second
28	31	Aawale Monika	26.03.2020	Geography SET Exam	testmoz.com/2595647	25	First
29	22	Shedage Aishwarya	26.03.2020	MPSC	testmoz.com/2595045	21	First
30	50	Gujar Shalaka	27.03.2020	Psychology Test	testmoz.com/2597887	25	Second
31	51	Jadhav Aishwarya	27.03.2020	Sanskrit Test: 1	testmoz.com/2597721	25	Second
32	73	Sawant Vrushali	27.03.2020	इतिहास आशय ज्ञान चाचणी	testmoz.com/2597329	15	Second
33	1	Babar Digamber	27.03.2020	विज्ञान आशय ज्ञान चाचणी	testmoz.com/2598251	25	Second
34	18	Patil Nilam	27.03.2020	Science GK Test	testmoz.com/2598383	25	First
35	24	Shelar Anjali		Test for Science Method	testmoz.com/2598419	25	First
36	20	Pisal Ashwini		Maths	testmoz.com/2598483	25	First
37	2	Babar Swapnali	27.03.2020	शिक्षक पात्रता परीक्षा	testmoz.com/2598833	25	Second
38	39	Bhosale Nilangi	27.03.2020	आशय ज्ञान चाचणी मराठी	testmoz.com/2598763	25	Second
39	69	Pawar Poonam		Marathi	testmoz.com/2598269	30	Second

40	5	Dahiwade Bharati	27.03.2020	सामान्य ज्ञान	testmoz.com/2599207	15	Second
41	55	Jambhale Ashwini	27.03.2020	Pedagogy of Language Development-English	testmoz.com/2598907	25	Second
42	3	Bagban Aliya	27.03.2020	Basic Concepts of Science	testmoz.com/2599679	15	Second
43	34	Surve Ashvini	27.03.2020	शिक्षक पात्रता परीक्षा	testmoz.com/2599173	15	Second
44	62	Kumbhar Ashvini	27.03.2020	English Grammer Test	testmoz.com/2599807	30	Second
45	46	Dhebe Jayshri	27.03.2020	शिक्षक अभियोग्यता परीक्षा-मराठी	testmoz.com/2599617	25	Second
46	11	Langhi Sarika	27.03.2020	Content Knowledge Test Science	testmoz.com/2599239	25	First
47	9	Khage Komal	27.03.2020	Content Knowledge Test Science	testmoz.com/2599127	25	First
48	12	Lokare Shrutika	27.03.2020	SET Test(Water) Life Science-Biochemistry	testmoz.com/2599749	35	First
49	39	Ingawale Archana	27.03.2020	Content Knowledge Test English	testmoz.com/2600163	25	First
50	31	Shaikh Shabana	27.03.2020	विज्ञान	testmoz.com/2599269	24	Second
51	17	Nimbalkar Shivani	27.03.2020	Maths	testmoz.com/2600441	20	First
52	68	Pawar Monali	27.03.2020	मराठी व्याकरण	testmoz.com/2600893	25	Second
53	8	Deshmukh Vaishnavi	27.03.2020	Maths Test	testmoz.com/2600417	25	Second
54	45	Devade Rupali	27.03.2020	शिक्षक पात्रता परीक्षा	testmoz.com/2601571	25	First
55	52	Jadhav Pallavi	27.03.2020	Test-Geography	testmoz.com/2601589	25	First
56	67	Nalawade Tejal	27.03.2020	Test Marathi	testmoz.com/2601995	25	Second
57	14	Kaple Anita	27.03.2020	English Test	testmoz.com/2602267	25	Second
58	6	Kadam Harshada	27.03.2020	Mathematics	testmoz.com/2601109	25	First
59	26	Sudrik Avida	27.03.2020	Computer	testmoz.com/2601577	30	First
60	31	Awale Monika	27.03.2020	GK Geography	testmoz.com/2602763	10	First
61	34	Surve Ashvini	27.03.2020	शिक्षक पात्रता परीक्षा	testmoz.com/2601617	25	Second
62	61	Kolape Poonam	28.03.2020	Teacher Eligibility Test-Science	testmoz.com/2594893	25	Second
63	60	Kambale Nilam	28.03.2020	मराठी -सामान्य ज्ञान	testmoz.com/2601991	25	Second

64	60	Kambale Nilam	28.03.2020	आशय ज्ञान भूगोल आशय ज्ञान मराठी	testmoz.com/2599453	11	Second
65	69	Pawar Poonam	28.03.2020	भूगोल आशय ज्ञान	testmoz.com/2603747	25	Second
66	65	Mandowara Prabha	28.03.2020	हिंदी टेस्ट	testmoz.com/2545201	50	Second
67	33	Shinde Shital	28.03.2020	TET-परिसर अभ्यास	testmoz.com/2604369	25	Second
68	11	Jare Rupali	28.03.2020	Content Test-Maths	testmoz.com/2604497	26	Second
69	58	Kalantre Kirti	28.03.2020	नागरिकशास्त्र आशय ज्ञान चाचणी	testmoz.com/2604377	26	Second
70	72	Sawant Rajani	28.03.2020	राजकीय प्रक्रिया चाचणी	testmoz.com/2605297	15	Second
71	26	Sudrik Avida	28.03.2020	Science	testmoz.com/2604417	25	First
72	1	Bhosale Shital	28.03.2020	आशय ज्ञान चाचणी -गणित	testmoz.com/2598933	25	First
73	12	Lokare Shrutika	28.03.2020	The Cell(Biochemistry)Life Science	testmoz.com/2604163	35	First
74	66	Mohite Archana	29/03/2020	शिक्षक पात्रता परीक्षा	testmoz.com/2607399	25	Second
75	12	Lokare Shrutika	29/03/2020	Amino Acid (Life Science) Biochemistry	testmoz.com/2608775	35	First
76	69	Pawar Poonam	29/03/2020	मराठी - आशय ज्ञान	testmoz.com/2608663	30	Second
77	43	Chavan Ganesh	29/03/2020	English Question Tag	testmoz.com/2609009	30	Second
78	12	Lokare Shrutika	29/03/2020	Carbohydrates (Life Science) Biochemistry	testmoz.com/2611375	45	First
79	69	Pawar Poonam	29/03/2020	Geography	testmoz.com/2610801	30	Second
80	12	Kale Prajakta	30/03/2020	विज्ञान अध्यापन पद्धती	testmoz.com/2612353	25	Second
81	31	Aawale Monika	30/03/2020	Geography	testmoz.com/2612877	30	First
82	46	Dhebe Jayshri	30/03/2020	भूगोल आशय ज्ञान चाचणी -6 वी	testmoz.com/2613141	50	Second
83	12	Lokare Shrutika	29/03/2020	Lipids (Life Science) Biochemistry SET/GATE	testmoz.com/2614431	40	First
84	10	Jadhav Tejaswini	30/03/2020	शिक्षक पात्रता परीक्षा	testmoz.com/2609113	25	Second
85	8	Kalbhor Vikram	30/03/2020	Intelligence Test	testmoz.com/2614713	25	First
86	69	Pawar Poonam	30/03/2020	सामान्य ज्ञान	testmoz.com/2614771	25	Second

87	16	Nawadkar Jyoti	30/03/2020	Mathematics	testmoz.com/2616043	25	First
88	57	Kadam Suwarna	30/03/2020	History	testmoz.com/2610949	25	Second
89	16	Sutar Dipali	30/03/2020	विज्ञान	testmoz.com/2249005	15	Second
90	20	Mayane Jayashree	30/03/2020	TET Maths	testmoz.com/2617573	25	Second
91	69	Pawar Poonam	30/03/2020	बुद्धिमत्ता	testmoz.com/2617611	25	Second
92	69	Pawar Poonam	31/03/2020	शब्दक्रम बदल	testmoz.com/2622443	30	Second
93	42	Kumbhar Tejaswini	31/03/2020	Content Knowledge Test	testmoz.com/2618819	25	First
94	73	Sawant Vrushali	31/03/2020	मराठी - आशय ज्ञान चाचणी	testmoz.com/2624971	15	Second
95	45	Lokhande Komal	31/03/2020	Content Knowledge Test- English	testmoz.com/2626561	25	First
96	31	Aawale Monika	02/04/2020	Geography	testmoz.com/2634423	25	First
97	69	Pawar Poonam	02/04/2020	शब्दक्रम बदल	testmoz.com/2639567	30	Second
98	64	Madane Mayuri	03/04/2020	मराठी- व्याकरण	testmoz.com/2644519	25	Second



Online Test Workshop 2019-20
B.Ed. First Year
Date: 25/03/2020

Test	Roll No	Name	Date	Test Name	URL	Questions	Year
1	69	Pawar Poonam	03/04/2020	शब्दांच्या जाती	testmoz.com/2644411	50	Second
2	46	Dhebe Jayshri	03/04/2020	भाषेचा व्यवहारात उपयोग-वाक्प्रचार	testmoz.com/2642685	50	Second
3	33	Shinde Shital	03/04/2020	TET मराठी व्याकरण-शब्द समूहाबद्दल एक शब्द	testmoz.com/2646413	50	Second
4	69	Pawar Poonam	04/04/2020	मराठी- अलंकारिक शब्द	testmoz.com/2652381	50	Second
5	12	Lokare Shrutika	04/04/2020	TET Exam- Social Studies	testmoz.com/2649111	50	First
6	19	Pawar Trushna	04/04/2020	Quantitative Aptitude	testmoz.com/2649293	30	Second
7	31	Aawale Monika	04/04/2020	मराठी- व्याकरण काळ	testmoz.com/2655373	30	Second
8	34	Surve Ashvini	05/04/2020	TET- गणित(प्राथमिक अभ्यासक्रम)	testmoz.com/2658985	25	Second
9	12	Lokare Shrutika	06/04/2020	TET Exam- Science (Biochemistry)	testmoz.com/2669081	50	First
10	34	Surve Ashvini	06/04/2020	TET- गणित(प्राथमिक अभ्यासक्रम)	testmoz.com/2668493	25	Second
11	34	Surve Ashvini	07/04/2020	TET- अध्यापन दृष्टिकोन	testmoz.com/2676857	25	Second




Principal
Azad College of Education
Satara

Teaching Aids Workshop Timetable & Report

रयत शिक्षण संस्थेचे

आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा.

शैक्षणिक साधन निर्मिती कार्यशाळा

A4 - Teaching Aids Workshop.

Timetable

वेळापत्रक 2021-2022.

वेळ	मंगळवार २२/०३/२०२२	बुधवार २३/०३/२०२२	गुरुवार २४/०३/२०२२	शुक्रवार २५/०३/२०२२
11 ते 11.50	डॉ.जाधव ए.एन (उद्दिष्टे सैदांतिक भाग)	प्रा.भोसले पी.पी (श्राव्य साधन निर्मिती)	डॉ.जाधव ए.एन (प्रात्यक्षिक कार्य)	डॉ.जाधव ए.एन (प्रात्यक्षिक कार्य)
11.50 ते 12.40	डॉ.जाधव ए.एन (उद्दिष्टे सैदांतिक भाग)	प्रा.भोसले पी.पी (दृक- श्राव्य साधन निर्मिती)	(प्रात्यक्षिक कार्य)	प्रदर्शन मांडणी
12.40 ते 01.10	सुट्टी	सुट्टी	सुट्टी	सुट्टी
1:10 ते 2.00	प्रा.भोसले पी.पी (दृक- साधन निर्मिती)	प्रा.भोसले पी.पी (दृक- श्राव्य साधन निर्मिती)	(प्रात्यक्षिक कार्य)	प्रदर्शन
2.00 ते 2.50	प्रा.भोसले पी.पी (दृक- साधन निर्मिती)	प्रा.भोसले पी.पी (दृक- श्राव्य साधन निर्मिती)	(प्रात्यक्षिक कार्य)	प्रदर्शन
2.50 ते 3.20	सुट्टी	सुट्टी	सुट्टी	सुट्टी
3.20 ते 5.00	प्रा.भोसले पी.पी (दृक- साधन निर्मिती)	प्रा. भोसले पी.पी (दृक- श्राव्य साधन निर्मिती)	(प्रात्यक्षिक कार्य)	प्रदर्शन

विषय -

शैक्षणिक साधन निर्मिती कार्यशाळेची उद्दिष्टे व सैदांतिक भाग - डॉ. जाधव ए.एन

- 1) दृक साधने, आरेखित नकाशे, तक्ते, पोस्टर्स, आकृत्या, व्यंगचित्र.
- 2) स्थिरचित्रे, सपाटचित्रे, फोटोग्राफ्स, फ्लॅशकार्ड्स, क्लिपपुस्तके, चित्रपटिका.
- 3) त्रिमिती चित्रे, द्विमिती चित्रे, प्रतिकृती, पृथ्वीचागोल, वस्तूचे नमुने.
- 2) श्राव्य साधने.
- 3) दृक-श्राव्य साधने. - प्रा.भोसले पी.पी

प्राचार्य
आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन
सातारा



विभागप्रमुख डॉ. ए.ए. जाधव सर
यांचा प्राचार्य मंडळ सत्कार करताना



शैक्षणिक साधन निर्मिती कार्यशाळा प्रदर्शन



प्रा. पी. पी. भोसले सर यांचा सत्कार करताना
प्राचार्य मॅडम, प्रा. डॉ. ए. एन जाधव सर



कार्यशाळा प्रदर्शन शैक्षणिक साधनांची पाहणी



Method First:-
Science
जीवनसत्त्वे विकार
व उधारयोजना
Model.

Method Second
Maths
भौमितिक
आकृत्यांची
क्षेत्रफळे
Box - Model





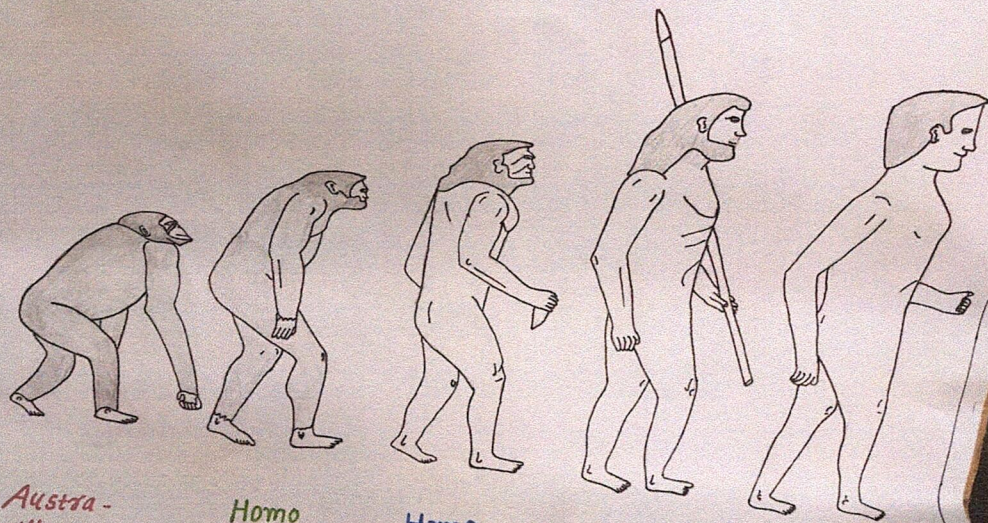
कार्डशीट कागदा-
पासून ल्वेमध्ये
उडणारा पक्षी
बनवला आहे.

Hand गोल्ल
मध्ये POP भरून
त्याच्या बीटांमध्ये
कार्डशीट पासून
बनवलेले Finger
Puppets घाललेत.





मानवाची उत्क्रांती



Austra-
lopithecus
(Hominid)

Homo
Habilis

Homo
Erectus

Homo
Neander
thalensis

Homo
Sapiens

TENSE

GROUP/
Type

PRESENT
PAST
FUTURE

SIMPLE CONTINUOUS

$S + V_1 + s/es + O$

$S + am/is/are + V_1 + ing + O$

I call.

I am Calling.

$S + V_2 + O$

$S + was/were + V_1 + ing + O$

I called.

I Was Called.

$S + will/shall + V_1 + O$

$S + will/shall + be + V_1 + ing + O$

I shall call.

I shall be Calling.

PERFECT

$S + have/has + V_3 + O$

I have Called.

$S + had + V_3 + O$

I had Called.

$S + will/shall + have + V_3 + O$

I shall have Called.

P. CONTINUOUS

$S + have/has + been + V_1 + ing + O$

I have been Calling.

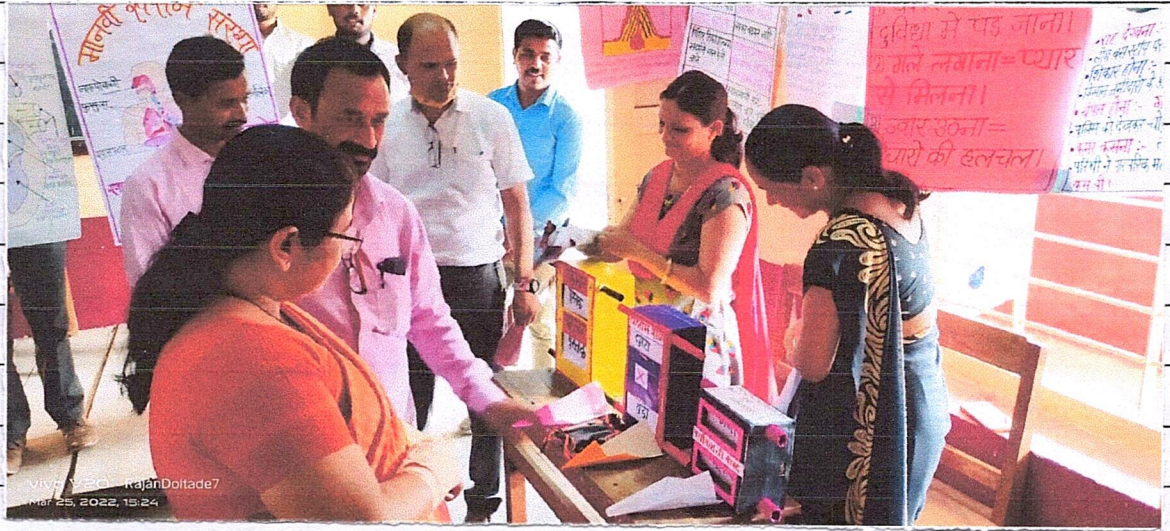
$S + had + been + ing + O$

I had been Calling.

$S + will/shall + have + been + V_1 + ing + O$

I shall have been Called

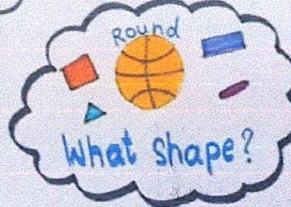
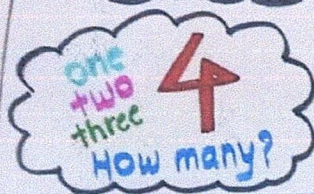
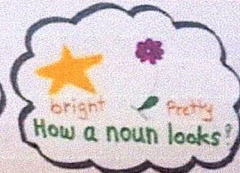
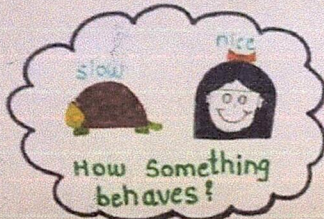
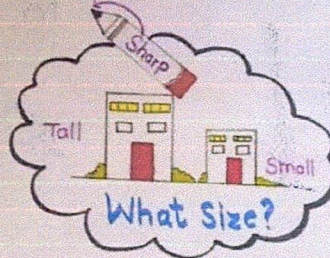
Austra
lopth



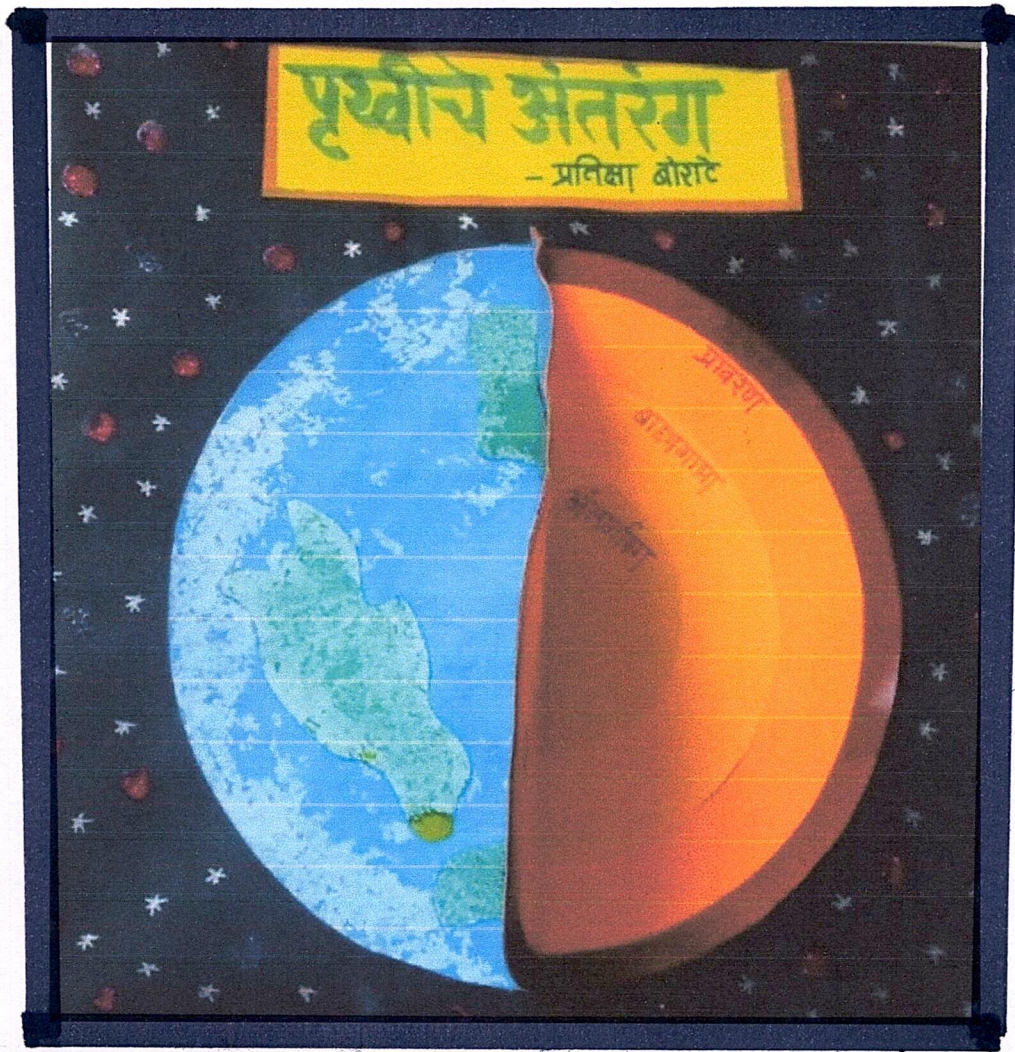


Adjectives

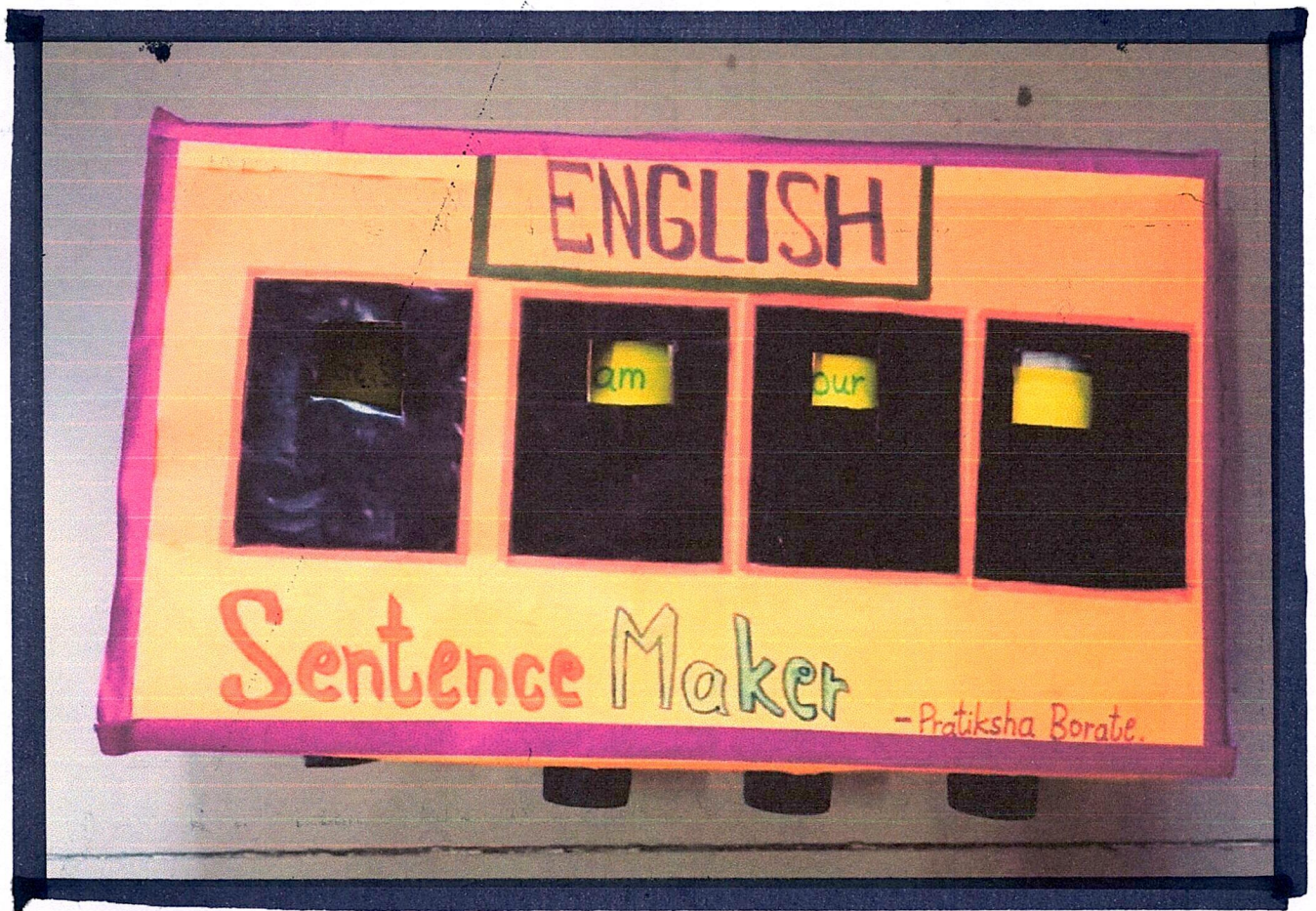
tell us about NOUNS



3D Model

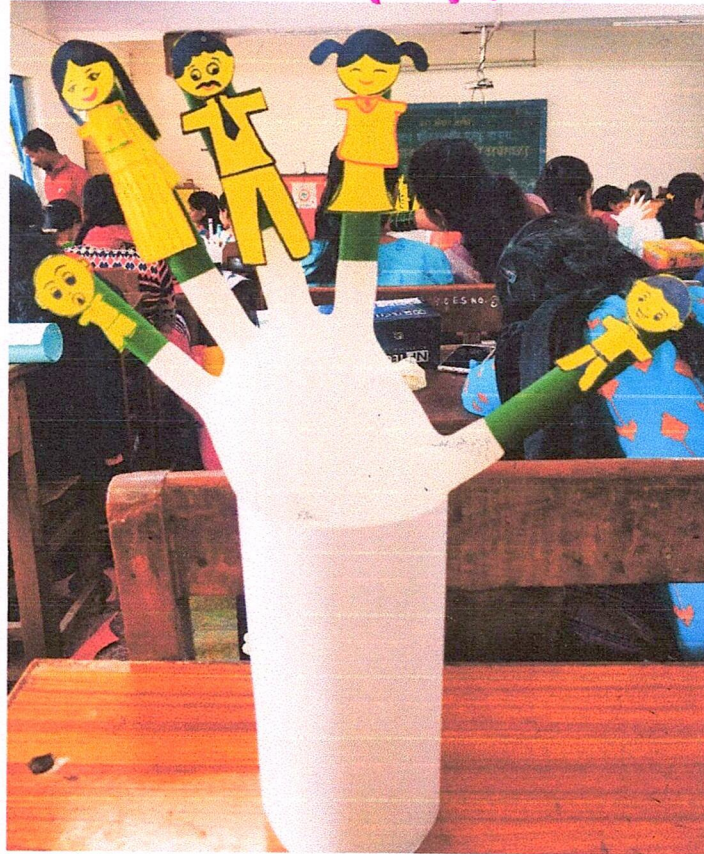


Sentence Maker





Hand puppet



પ્રાલ્યાદિક






Principal
Azad College of Education
Satara



Principal
Dr. Mrs.V.S. Nalawade
M.Sc.,M.Ed.,M.Phil.,SET.,Ph.D.

Rayat Shikshan Sanstha's
**AZAD COLLEGE OF EDUCATION,
SATARA**
Estd. 1955

Dist.- SATARA -415001 (Maharashtra - India)

(Affiliated to Shivaji University, Kolhapur)

Accredited at 'A' grade (CGPA 3.14) 2012 by NAAC
Lead College Status Awarded by Shivaji University, Kolhapur

Founder : Padmabhushan Dr.Karmaveer Bhaurao Patil



स्वातंत्र्याचा अमृत महोत्सव

Offi. : (02162) 231257

Report

Translated Copy of Hands-on Activity

Teaching Aids workshop

Duration- 22/03/2022 to 24/03/2022

Objectives- The student teacher,

- 1) Providing an opportunity to create engaging educational aids.
- 2) Helping to acquire the necessary skills for creating educational aids.
- 3) Encouraging the use of educational aids in teaching.

Appropriate periods - Demonstration workshop and before the simulated teaching workshop.

Prerequisite Theory Part for the practical - Conduct a lecture on classification of educational aids, importance of use of educational aids in teaching. If possible, call the experts who make the instruments and the demonstration should be organized.

Basic System Required for Demonstration: - Method of planning as per requirement of materials like paper, fevicol, paint, scissors, thermocol etc. for making charts, models etc.-

Planning -

On the first day the lecture should be given on the theoretical part. After that, experts should demonstrate the creation of various types of educational aids. On the next day, the students should be divided into groups. Each group should have a guide. In the group, students will prepare one aid for the first teaching method and one aid for the second teaching method. Students are expected to do the educational aids themselves in groups. All should be guided. (Do not accept ready- made educational aids from the market) Guide the students to use educational aids in practice lessons throughout the year. An exhibition of educational aids made by the students should be held.

Evaluation methods -

There are 20 marks for two educational aids i.e., 10 marks for each teaching method and 5 marks for report writing. The group guide professor should check the overall quality of the educational materials made by the student in his group and give 10+10 marks for those two materials. Score each tool out of 10 considering student participation, task efficiency, aids attractiveness, effectiveness, size etc. 5 marks for report writing.




Principal
Azad College of Education
Satara

5. Dealing with student diversity in classrooms



स्वतः शिक्षण संस्थेचे,

आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा.

मानसशास्त्रीय मापन व समुपदेशन कार्यशाळा

२०२१-२०२२

दि.२२/११/२०२१ आणि २३/११/२०२१

Psychological Testing
workshop timetable

दिनांक	वेळ	व्याख्यानाचा विषय	प्राध्यापक
२२/११/२०२१	११ ते १२	मानसशास्त्रीय मापन - अर्थ, संकल्पना व गरज	A- ASG B - GSK
	१२ ते १	मानसशास्त्रीय मापन - चाचण्यांचे प्रकार व वैशिष्ट्ये, प्रकारानुसार गुण, मर्यादा, उपयोग	A- VDD B - SSP
	१ ते १.३०	सुट्टी	
	१.३० ते २.३०	मार्गदर्शन व समुपदेशन - संकल्पना व फरक	A- ABP B - ANJ
	२.३० ते ३.३०	मार्गदर्शन व समुपदेशनाचे तंत्र	A- SMS B- NDD
	३.३० ते ४	सुट्टी	
	४ ते ५	कार्यशाळेच्या माहितीसाठी Library Work	
२३/११/२०२१	११ ते १.००	मानसशास्त्रीय चाचण्यांच्या प्रशासनाचे तंत्र, एका मानसशास्त्रीय चाचणीचे प्रशासन व विश्लेषण	डॉ. मारगम
	१ ते १.३०	सुट्टी	
	१.३० ते २.३०	शालेय विद्यार्थ्यांवर एका मानसशास्त्रीय चाचणीच्या प्रशासनासाठी मार्गदर्शन व समुपदेशन	B- KRM B - NKN
	२.३० ते ३.००	सुट्टी	
	३ ते ५	गटकार्य	सर्व प्राध्यापक

F:\Krunal More\EPC-2.Docx



प्राचार्य
आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन
सातारा.

Scanned by TapScanner



Scanned with OKEN Scanner

Diagnostic and remedial procedure

Rayat Shikshan Sanstha's

AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA

Science Content Knowledge Test 2021-2022

Sr. No	Student Name	Marks Out of 50
1	Bagwan Saymeen Sajid	25
4	Chavan Ranveer Tanaji	27
5	Chavan Swati Tanaji	24
6	Dhembare Arati Shivaji	20
8	Ghadage Veena Chandrakant	28
9	Ghadge Diksha Sakharan	26
10	Ghorpade Prajakta Prakash	28
11	Hirve Mangesh Vitthal	28
12	Jadhav Ashwini Ashok	26
13	Jadhav Maheshwari Adinath	22
14	Jadhav Onkar Ravindra	24
16	Jamdade Kshitija Rajendra	25
17	Karvekar Geetanjali Jagannath	27
19	Kulkarni Snehalata Suresh	23
20	Mahangade Komal Rajendra	29
22	Mane Dipali Suresh	25
23	Mane Rajendra Ananda	29
24	Nale Monali Amrut	24
25	Nangare Pratiksha Madhav	23
26	Patil Omkar Bapurao	23
27	Phadtare Sarita Dnyaneshwar	26
28	Raut Shweta Vinayak	24
29	Sable Pratiksha Shatrughna	23
31	Sapkal Rasika Sanjay	24

32	Shinde Ankita Suresh	28
33	Tate Vaishnavi Vidyadhar	26
35	Yadav Soniya Hambirrao	22

Head
Head



Principal
PRINCIPAL
Azad College of Education
Satara

आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा.

अध्यापन कौशल्याचे निदान व अध्यापन कौशल्य समृद्धी कार्यशाळा

अध्यापन कौशल्याचे निदान

विद्यार्थ्यांचे नाव - गोविंद चेतन्य बिठ्ठल

रोल नंबर - 42

इयत्ता - ५ वी

विषय - सराठी

घटक - अभ्यासिका

उपघटक - गद्य

शिक्षक प्रशिक्षकांसाठी अध्यापन कौशल्याचे निदान तक्ता

अ.क्र.	अध्यापन कौशल्य	पूर्णतः घडले	अंशतः घडले	घडले नाही पण आवश्यकता होती	घडले नाही व आवश्यकता नाही
१	प्रस्तावना		✓		
२	स्पष्टीकरण		✓		
३	प्रश्न विचारणे			✓	
४	फलक लेखन			✓	
५	प्रयोग दिग्दर्शन			✓	
६	वाचन			✓	
७	चेतक बदल			✓	
८	शैक्षणिक साधनाचा वापर			✓	
९	प्रबलन			✓	
१०	कथन			✓	
११	समारोप			✓	


अप्रगत कौशल्य यादी :

शिक्षक प्रशिक्षकांनी अप्रगत कौशल्याची नोंद खालील तक्त्यात करावी .

अ.क्र.	अप्रगत कौशल्य
१	पुस्तकालय
२	रूपरेखा, ००२०
३	पुस्तक विपणन
४	पुस्तक
५	रूपरेखा

दिनांक - ०९. ०३. २०२२


विद्यार्थ्यांची सही


प्राध्यापक सही

आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा.



अध्यापन कौशल्याचे निदान व अध्यापन कौशल्य समृद्धी कार्यशाळा

अध्यापन कौशल्याचे निदान

विद्यार्थ्यांचे नाव - आर्कुंखे स्वाती मानसिंग

रोल नंबर - 65

इयत्ता - स्वी षॅक्की B.Ed 1st

विषय - हिंदी नीम पाठ

घटक - नीम (पाठ)

उपघटक-

शिक्षक प्रशिक्षकांसाठी अध्यापन कौशल्याचे निदान तक्ता

अ.क्र.	अध्यापन कौशल्य	पूर्णतः घडले	अंशतः घडले	घडले नाही पण आवश्यकता होती	घडले नाही व आवश्यकता नाही
१	प्रस्तावना		✓		
२	स्पष्टीकरण			✓	
३	प्रश्न विचारणे			✓	
४	फलक लेखन			✓	
५	प्रयोग दिग्दर्शन				✓
६	वाचन		✓	✓	
७	चेतक बदल			✓	
८	शैक्षणिक साधनाचा वापर			✓	
९	प्रबलन			✓	
१०	कथन		✓		
११	समारोप			✓	

अप्रगत कौशल्य यादी :

शिक्षक प्रशिक्षकांनी अप्रगत कौशल्याची नोंद खालील तक्त्यात करावी .

अ.क्र.	अप्रगत कौशल्य
१	पुस्तकावन)
२	स्पष्टीकरण)
३	प्रश्नकौशल्य
४	चेतक बळक
५	फलक रोजक

दिनांक - १/३/२०१९

विद्यार्थ्याची सही S.M. Salunkhe

प्राध्यापक सही

रयत शिक्षण संस्थेचे ,

आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा.

अध्यापन कौशल्याचे निदान व अध्यापन कौशल्य समृद्धी कार्यशाळा

अध्यापन कौशल्याचे निदान



विद्यार्थ्यांचे नाव - चव्हाण हर्षदा महिपति

रोल नंबर - ३

इयत्ता - ११ वी

विषय - व्यक्तिगत विकास

घटक - व्यापक म्हणजे डॉ.प

उपघटक -

शिक्षक प्रशिक्षकांसाठी अध्यापन कौशल्याचे निदान तक्ता

अ.क्र.	अध्यापन कौशल्य	पूर्णतः घडले	अंशतः घडले	घडले नाही पण आवश्यकता होती	घडले नाही व आवश्यकता नाही
१	प्रस्तावना		✓		
२	स्पष्टीकरण		✓		
३	प्रश्न विचारणे			✓	
४	फलक लेखन			✓	
५	प्रयोग दिग्दर्शन				✓
६	वाचन				✓
७	चेतक बदल			✓	
८	शैक्षणिक साधनाचा वापर				✓
९	प्रबलन			✓	
१०	कथन			✓	
११	समारोप		✓		

अप्रगत कौशल्य यादी :

शिक्षक प्रशिक्षकांनी अप्रगत कौशल्याची नोंद खालील तक्त्यात करावी .

अ.क्र.	अप्रगत कौशल्य
१	समाचार
२	समाचार
३	प्रश्नसिध्दांती
४	चौकट
५	फाळलेले

दिनांक - ०७/०३/२०२३

विद्यार्थ्याची सही

प्राध्यापक सही

रयत शिक्षण संस्थेचे ,

आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा.

अध्यापन कौशल्याचे निदान व अध्यापन कौशल्य समृद्धी कार्यशाळा

अध्यापन कौशल्याचे निदान



विद्यार्थ्यांचे नाव - दिपाली सुरेश माने

रोल नंबर -

इयत्ता - ९ वी

विषय - विज्ञान

घटक - litmus paper

उपघटक-

शिक्षक प्रशिक्षकांसाठी अध्यापन कौशल्याचे निदान तक्ता

अ.क्र.	अध्यापन कौशल्य	पूर्णतः घडले	अंशतः घडले	घडले नाही पण आवश्यकता होती	घडले नाही व आवश्यकता नाही
१	प्रस्तावना			✓	
२	स्पष्टीकरण		✓		
३	प्रश्न विचारणे			✓	
४	फलक लेखन		✓		
५	प्रयोग दिग्दर्शन			✓	
६	वाचन				✓
७	चेतक बदल		✓		
८	शैक्षणिक साधनाचा वापर			✓	
९	प्रबलन			✓	
१०	कथन				✓
११	समारोप			✓	


अप्रगत कौशल्य यादी :

शिक्षक प्रशिक्षकांनी अप्रगत कौशल्याची नोंद खालील तक्त्यात करावी .

अ.क्र.	अप्रगत कौशल्य
१	प्रस्तावना
२	स्थापिका
३	प्रश्न विचारणे
४	प्रयोग दिव्दर्शन
५	फलक लेखन

दिनांक - ०९/०३/२०२२

विद्यार्थ्याची सही Amene


प्राध्यापक सही

आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा.

अध्यापन कौशल्याचे निदान व अध्यापन कौशल्य समृद्धी कार्यशाळा

अध्यापन कौशल्याचे निदान

विद्यार्थ्यांचे नाव - ता. वैष्णवी विद्याधररोल नंबर - 33इयत्ता - Sixthविषय - Science
The Structure of a plantघटक - The structure of a plant

उपघटक-

शिक्षक प्रशिक्षकांसाठी अध्यापन कौशल्याचे निदान तक्ता

अ.क्र.	अध्यापन कौशल्य	पूर्णतः घडले	अंशतः घडले	घडले नाही पण आवश्यकता होती	घडले नाही व आवश्यकता नाही
१	प्रस्तावना		✓		
२	स्पष्टीकरण		✓		
३	प्रश्न विचारणे			✓	
४	फलक लेखन		✓		
५	प्रयोग दिग्दर्शन				✓
६	वाचन				✓
७	चेतक बदल		✓		
८	शैक्षणिक साधनाचा वापर			✓	
९	प्रबलन			✓	
१०	कथन				✓
११	समारोप			✓	

अप्रगत कौशल्य यादी :

शिक्षक प्रशिक्षकांनी अप्रगत कौशल्याची नोंद खालील तक्त्यात करावी .

अ.क्र.	अप्रगत कौशल्य
१	प्रस्तावना
२	स्पाष्टीकरण
३	प्रश्न विचारणे
४	फलक लेखन
५	प्रयोग दिव्दर्शन

दिनांक - 9/3/2020

Vaishnavi
late
विद्यार्थ्याची सही

Shilpi
प्राध्यापक सही

Content knowledge test

रयत शिक्षण संस्थेचे,
आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा



आशयाज्ञान चाचणी

हिंदी आशयज्ञान चाचणी

Content Knowledge Test-Hindi गुण ५०

प्रश्न १. ला. अ. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर पंद्रह पंक्तियों तक निबंध लिखिए ।

गुण ५ गुण

१. यदि मैं शिक्षामंत्री होता ।

२. बूंद की आत्मकथा ।

३. किताब एक सच्चा साथी ।

ब अपने मित्र को जन्मदिन की बधाई देने के लिए खत लिखिए ।

प्रश्न २. रा. अ. एक वाक्य में उत्तर लिखिए

१. उपवन के दरबार में प्रधानमंत्री कौन था?

२. किस किस का कबाड़ा हुआ ?

३. ठुमक ठुमककर मटक मटककर लहरों के संग कौन बल खाती है?

४. मेंढक जी क्या करते हैं ?

५. कदमू की बेल कैसी थी?

ब. वाक्य शुद्ध करके लिखिए । गुण ५

१. राजा ने शेर का शीकार किया.

२. तिनग ने आगनी बेहन अंजली को हसती देखा.

३. मुझे मित्र का तार आया .

४. वह भागा हुआ चला आयेगा.

५. आइये ऐक सज्जन ने कहा ?

क. जोड़िया लगाइए

गुण ५

१. कोयल

प्रेमचंद

२. कफन

सुमित्रानंदन पंत

३. इनाम

महादेवी यर्मा

४. त्याग और दान

कमलेश्वर

५. बापू

हरिवंशराय बच्चन

प्रश्न ३ रा अ निम्नलिखित पंक्तियों का अर्थ स्पष्ट कीजिए

गुण २

१ श्रम का यह मोती है । २ मेहनत की जीत है ।

ब महावरों का अर्थ बताकर वाक्य में प्रयोग कीजिए

गुण ४

१. कमर तोड़ देना । २ जान से हाथ धोना ।

३. चैन से न बैठना । ४ प्राण सुखना ।

क निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन लिखिए

गुण ४

१. गमला २ किताब ३ पुलिस ४ बालक

ड. निम्नलिखित शब्दों के लिंग परिवर्तन कीजिए

गुण ४

१. गायक २. पुलिस ३. लेखक ४. सुनार

इ. नीचे दिए शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए

गुण ४

१. पानी २. पत्थर ३. नदी ४. बिजली

ई. नीचे दिए शब्दों के विलोमार्थी शब्द लिखिए

गुण ४

१. उपयोगी २. आत्मा ३. प्रशंसा ४. ग्रस्त

३ निम्नलिखित कहावतों का वाक्य में प्रयोग करके लिखिए

गुण ३

१. जंगल में नाचा मोर किसने देखा ।

२. नाच न जान आँगन टेढ़ा ।

३. काला अक्षर भैस बराबर ।

रयत शिक्षण संस्थेचे,
आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा
वाणिज्य अध्यापन पद्धती

(Commerce method)

आशयज्ञान चाचणी

Content knowledge Test

सूचना सर्व प्रश्न आवश्यक

एकुण गुण : ५०

प्रश्न १ खाली दिलेल्या पर्यायातून योग्य पर्यायाची निवड करून वाक्य पुन्हा लिहा १०

१. कंपनी चिटणीसाला चे ज्ञान आवश्यक असते.

अ. पुस्तपालन ब. भूगोल क. इतिहास ड. वाणिज्य

२. सहकार हा शब्द या भाषेतून आलेला आहे.

अ. इंग्रजी ब. लॅटीन क. फ्रेंच ड. डच

३. महाराष्ट्रातील सहकारी चळवळ या वर्षी सुरू झाली.

अ. १९६१ ब. १९०४ क. १९०५ ड. १९९०

४. वाणिज्य क्षेत्रात यंत्रापेक्षा ची गरज अधिक असते.

अ. मनुष्यबळ ब. पैसा क. संगणक ड. इमारत

५. घाउक व्यापारी ला उधारीची सवलत देतो.

अ. किरकोळ व्यापारी ब. ग्राहक क. उत्पादक ड. विक्रेता

६. विभागीय भांडारे सर्वप्रथम या देशात सुरू झाली.

अ. फ्रान्स ब. जपान क. अमेरिका ड. भारत

७. विदेशी व्यापारास व्यापार देखील संबोधले जाते.

अ. स्थानिक ब. राष्ट्रीय क. परराष्ट्र ड. आंतरराष्ट्रीय

८. मध्ये वारसाची नोंद महत्त्वाची असते.

अ. आर्युविमा ब. अग्नीविमा क. सागरी विमा ड. अपघात विमा

९. भूविकास बँका प्रामुख्याने या प्रकारचा वित्तपुरवठा करतात.

अ. अल्पमुदत ब. मध्यममुदत क. दीर्घमुदत ड. १० वर्ष

१०. मूळ पत्रात समाविष्ट न झालेला मजकूर म्हणजे होय.

अ. ताजा कलम ब. सहपत्रे क. विषय ड. समास

प्रश्न २ जोडया लावा

१. शीर्षक

अ) सेवक

२. सेक्रेटरी

ब) खाजगी चिटणीस



३ जहिरात

क) विक्रीत वाढ

४ सहकारी साखर कारखाने ड) वाचकाचे नाव व पत्ता

५ नियामक सभा इ) कंपनीच्या आयुष्यात एकदा

ई) साखर उद्योग

प्रश्न २ रा ब खालील विधाने चूक की बरोबर ते सकारण लिहा

५

१. वार्षिक अहवाल सभासद तयार करतात.
२. रोखीच्या व्यवहारामुळे सहकारी संस्थाना तोटा होतो.
३. घाउक व्यापारी ग्राहकांना प्रत्यक्ष सेवा पुरवत नाही.
४. वाणिज्य ही धंद्याची शाखा आहे.
५. पगारदार वर्गासाठी चालू खाते योग्य आहे.

प्रश्न ३ रा एका वाक्यात उत्तरे लिहा

५

१. सहकाराला इंग्रजीत काय म्हणतात ?
२. सरकारी खालच्या चिटणीसाची शैक्षणिक पात्रता निश्चित करण्यात आली आहे
३. हवाई विमा
४. विमाहित
५. जहिरात या शब्दाची व्युत्पत्ती

प्रश्न ४ थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही पाच)

१५

१. विक्री विभाग
२. भागधारक म्हणजे काय?
३. कंपनी चिटणीसाची कार्ये?
४. घाउक व्यापा-यांची कार्ये?
५. इ-बँकिंग म्हणजे काय ?
६. रेल्वे वाहतूकीचे महत्त्व स्पष्ट करा ?

प्रश्न ५ टीपा लिहा (कोणत्याही दोन)

१०

१. दूरदर्शनावरील जहिरात
२. सहकार आणि ग्रामीण विकास
३. साधा ठराव





संस्कृत आशयज्ञान चाचणी
Content knowledge Test - Sanskrit

प्र.१ पद्मसमूहांचे मराठी भाषांतर करा (कोणतेही दोन)

गुण ५

- १) काव्यशास्त्र विनोदेन कालो गच्छति धीमताम्।
व्यसनेन च मूर्खाणां निद्राया कलहेन वा॥
- २) अज्ञानतिमिरांधस्य ज्ञानांजनशलाकया।
चक्षुरून्मीलितं येन तस्मै श्रीगुरवे नमः॥
- ३) विषादप्यमृतं ग्राह्यं बालादपि सुभाषितम्।
अमित्रादपि सद्वृत्तममेध्यादपि काञ्चनम्॥

प्र.२ टीपा लिहा. (कोणत्याही दोन)

गुण १०

- १) कावेकुलगुरूकालिदास
- २) वेद।
- ३) दर्शनवाडमय।

प्र.३ कोणत्याही एका विषयावर संस्कृतात निबंध लिहा.

गुण १०

- १) वृक्षः
- २) ग्रन्थालयः

प्र.४ रिकाम्या जागा भरून संभाषण पूर्ण करा.

गुण ५

- १) अरविन्दः - अम्ब, अद्य कः उपाहारः?
- माता - इडली। आगच्छन्तु। उपाहारं ददाम।
- नलिनी - अम्ब, -----?
- माता - अत्र कटे उपविशतु।
- अरविन्दः - -----?
- माता - एषा भवतः स्थालिका। एषा नलिन्याः स्थालिका।
- नलिनी - अम्ब, मम चमसः आवश्यकः।
- माता - -----?
- अरविन्दः - अद्य मया शीघ्रं गन्तव्यम् अस्ति।
- माता - -----?
- अरविन्दः - उदरं पूर्णम्।
- माता - -----?

प्र.५ अ) संधी करा (कोणतेही दोन)

गुण २

- १) अहम् + करोमि
- २) तेषु + एकः
- ३) कः + अपि

ब) संधी सोडवा (कोणतेही दोन)

गुण २

- १) वस्तुतस्तु।
- २) वयं हसामः।
- ३) भानूदयः।

क) समासविग्रह करून नावे द्या (कोणतेही दोन)

गुण २

- १) प्रतिदिनम्
- २) दशाननः
- ३) सुखयुक्तः

ड) रूपे ओळखा (कोणतेही दोन)

गुण २

- १) मन्यते
- २) आहरति
- ३) विविधेषु

इ) समानार्थी शब्द लिहा. (कोणतेही दोन)

गुण २

- १) बलीवर्दः
- २) नदी
- ३) भूमिः



प्राचार्य, महाराष्ट्र शासकीय शिक्षण आयोग

विभागाध्यक्ष, शिक्षण

महाराष्ट्र शासकीय शिक्षण आयोग

प्र. ६ पुढील शब्दांसाठी संस्कृत शब्द लिहा.

गुण ५

- १) बहीण २) मुलगी ३) पत्नी ४) स्नान
- ५) मेहुणा

प्र. ७ पुढील मराठी वाक्यांचा अस्कृतमळे अनुवाद करा. गुण ५

- १) आम्ही दोघे खेळतो.
- २) मी शिक्षक आहे.
- ३) मी वर्गाने प्रवेश करण का ?
- ४) हे उद्यान आहे.
- ५) पुस्तक वाचणे हा चांगला छंद आहे.

Content Knowledge Test - Mathematics

गणित आशयज्ञान चाचणी



- 1) सर्वात लहान पूर्ण संख्या-----
अ) 0 ब) 1 क) 2 ड) यापैकी नाही.
- 2) ज्या पूर्णांक संख्येला 2 ने भाग जातो त्याला ---- म्हणतात.
अ) सम संख्या ब) विषम संख्या क) मूळ संख्या ड) संयुक्त संख्या.
- 3) सर्वात लहान नैसर्गिक संख्या-----
अ) 0 ब) 1 क) 2 ड) यापैकी नाही.
- 4) 35 आणि 42 चा मसावि=-----
अ) 7 ब) 14 क) 210 ड) यापैकी वेगळे.
- 5) $0.4 \times 6 - 0.006 \times 6 \frac{3}{4}$ &&&&&
अ) 22.4 ब) 2.24 क) 0.224 ड) 2.364
- 6) 34च्या 15% म्हणजे किती?
अ) 5.10 ब) 4.50 क) 3.40 ड) 3.75
- 7) द.सा.द.शे. 10.5 दराने 2.5 वर्षात 10,000 रुपयाचे किती सरळव्याज येईल.
अ) 2625रु ब) 2675रु क) 2665रु ड) 2655रु
- 8) रामने इंग्रजी, गणित, भौतिकशास्त्र, रसायनशास्त्र व जीवशास्त्र या विशयात अनुक्रमे 76, 65, 82, 67, 85 गुण मिळविले तर त्याचे सरासरी गुण किती?
अ) 65 ब) 69 क) 75 ड) 76
- 9) 3 च्या पटीतील पहिल्या पाच संख्यांची सरासरी किती?
अ) 3 ब) 9 क) 15 ड) 12
- 10) एक कुलुप विक्रेता विक्रीच्या 15% कमीशन घेतो एका वर्षी त्याने 5000 रु. ची कुलुपे विकली तर त्याला किती कमीशन मिळाले?
अ) 950रु ब) 400रु क) 750रु ड) 4225रु
- 11) खालील पैकी कोणती एक बँक भारताची मध्यवर्ती बँक आहे.
अ) स्टेट बँक ऑफ इंडिया ब) रिझर्व बँक ऑफ इंडिया
क) सेंट्रल बँक ऑफ इंडिया ड) युनियन बँक ऑफ इंडिया

12) $7\frac{3}{5} - 1\frac{3}{4} = \text{-----}$

अ) $5\frac{17}{20}$ ब) $5\frac{19}{20}$ क) $4\frac{17}{20}$ ड) $3\frac{17}{20}$

13) एका वर्तुळाची त्रिज्या 42 सेमी आहे तर त्याचे क्षेत्रफळ किती?

अ) 5522 चौसेमी ब) 5533 चौसेमी क) 5588 चौसेमी ड) 5544 चौसेमी

14) एका वर्तुळाचा परीघ 44 मी आहे तर व्यास किती?

अ) 9 मी ब) 12 मी क) 14 मी ड) 15 मी

15) समभुज त्रिकोणाच्या बाजू 12 सेमी असल्यास त्याचे क्षेत्रफळ किती?

अ) $36\sqrt{3}$ चौसेमी ब) $34\sqrt{3}$ चौसेमी क) $32\sqrt{3}$ चौसेमी ड) $30\sqrt{3}$ चौसेमी

16) $\sqrt{1225} = \text{-----}$

अ) 15 ब) 25 क) 35 ड) 45

17) $21^3 = \text{-----}$

अ) 9262 ब) 9233 क) 9263 ड) 9261

18) एका शंकूची उंची 14 सेमी व तळाची त्रिज्या 3 सेमी आहे, तर त्याचे घनफळ किती?

अ) 130 घसेमी ब) 132 चौसेमी क) 132 घसेमी ड) 130 चौसेमी

19) वृत्तचितीचे घनफळ =

अ) $\pi r^2 h$ ब) $\pi r h$ क) $\pi h^2 r$ ड) $2\pi r$

20) गोलाची त्रिज्या 28 सेमी असल्यास त्याचे पृष्ठफळ किती?

अ) 9856 घसेमी ब) 9856 चौसेमी क) 9852 घसेमी ड) 9852 चौसेमी

21) कोटीकोनांच्या मापांची बेरीज --- अंश असते.

अ) 90 ब) 180 क) 270 ड) 360

22) पूरककोनांच्या मापांची बेरीज ---- अंश असते.

अ) 90 ब) 180 क) 270 ड) 360

23) जर $x = \frac{-2}{7}$ र्जे $|-x| = \text{-----}$

अ) 0 ब) 1 क) $\frac{2}{7}$ ड) $\frac{-2}{7}$

24) $\sqrt{2 + \sqrt{x}} = 3$ तर $x = \text{-----}$

अ) 1 ब) 7 क) 49 ड) $\sqrt{7}$

खालील 25 ते 29 विधाने चूक की बरोबर ते लिहा.

25) दोन लघुकोन परस्परांचे कोटीकोन असू शकतात? चूक/बरोबर

26) दोन विषालकोन परस्परांचे कोटीकोन असू शकतात? चूक/बरोबर

27) दोन काटकोन परस्परांचे कोटीकोन असू शकतात? चूक/बरोबर

28) दोन विशालकोन परस्परांचे पूरक कोन असू शकतात? चूक/बरोबर

29) दोन काटकोन परस्परांचे पूरक कोन असू शकतात? चूक/बरोबर

30) जर $\sec \theta = \frac{5}{\sqrt{3}}$ तर $\cos \theta$ ची किंमत किती?

अ) $\sqrt{3}$ ब) $\sqrt{5}$ क) $5\sqrt{3}$ ड) $\frac{\sqrt{3}}{5}$

31) जर $\sin \theta = \frac{4}{5}$ व $\cot \theta = \frac{3}{4}$ तर $\cos \theta$ ची किंमत किती?

अ) $\frac{3}{4}$ ब) $\frac{3}{5}$ क) $\frac{4}{5}$ ड) $\frac{5}{3}$

32) $\sin \theta \times \csc \theta =$ ---

अ) 0 ब) 1 क) ∞ ड) $\frac{\pi}{2}$

33) $\sin 90^\circ =$ ---

अ) 1 ब) 0 क) $\frac{1}{2}$ ड) $\sqrt{3}$

34) $\cos 0^\circ =$ ---

अ) 1 ब) 0 क) $\frac{1}{2}$ ड) $\sqrt{3}$

35) अष्टकोनाच्या सर्व कोनांच्या मापांची बेरीज --- अंश असते.

अ) 360 ब) 1080 क) 720 ड) 1440

36) $\sqrt{248 + \sqrt{52 + \sqrt{144}}} =$ ---

अ) 14 ब) 16 क) 16.6 ड) 18.8

37) जर $36a^4 = a^6$ तर $a^3 =$ ---

अ) $\frac{1}{6}a^6$ ब) $6a^4$ क) $\frac{1}{6}a^2$ ड) $6a^2$

38) $\left(-\frac{7}{2}\right)^{-1} =$ ---

अ) -1 ब) $\frac{7}{2}$ क) $-\frac{2}{7}$ ड) $-\frac{7}{2}$

39) जर $\frac{2}{5}(5x + 1) + \frac{3}{5} = 1$ तर $x =$ ---

अ) $-\frac{1}{5}$ ब) 1 क) 0 ड) $\frac{1}{5}$

40) जर एका त्रिकोणाच्या बाजू 7 सेमी 5 सेमी आणि 7 सेमी आहेत तर तो --- त्रिकोण आहे.

अ) काटकोन ब) विशालकोन क) लघुकोन ड) समद्विभुज

- 41) चौकोनाच्या दोन कोनांची मापे प्रत्येकी 600 आहेत आणि इतर दोन कोनांची मापे समान आहेत.
तर त्या दोन कोनांची मापे किती?
अ) 600 ब) 1200 क) 1400 ड) 900
- 42) समांतरभुज चौकोनाच्या लगतच्या दोन बाजूंची लांबी 8सेमी व 5सेमी आहे तर समांतरभुज चौकोनाची परिमिती किती?
अ) 5सेमी ब) 25सेमी क) 26चौसेमी ड) 26सेमी
- 43) खालील पैकी --- या संख्येला तीनने भाग जातो.
अ) 123 ब) 721 क) 724 ड) 720
- 44) खालील पैकी --- या संख्येला चारने भाग जातो.
अ) 1243 ब) 1247 क) 1248 ड) 1249
- 45) 90, 50 चा मसावि --- येतो.
अ) 12 ब) 15 क) 10 ड) 13
- 46) 15, 10 चा लसावि --- येतो.
अ) 30 ब) 15 क) 150 ड) 45
- 47) 7 $\frac{1}{2}$ 20 चे शेकडा रूपांतर --- आहे.
अ) 30 ब) 45 क) 35 ड) 350
- 48) तुळसाने 12 रु लीटर दराने 50 लीटर दूध विकत घेतले. ते सर्व दुध तिने 575 रुपयांस विकले,
तर तिला किती रुपये तोटा झाला?
अ) 35 ब) 45 क) 25 ड) 20
- 49) दोन तास 23 मिनीटे म्हणजे किती सेंकद?
अ) 8590 ब) 8591 क) 8582 ड) 8580
- 50) 84 चा शेकडा 50 म्हणजे ----
अ) 24 ब) 42 क) 41 ड) 23

AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA

Science Method 2021 -2022

Remedial programme



Objectives -

1. To diagnose the student teacher's subject knowledge and plan the remedial program for enrichment of the subject.
2. Implement remedial program to improve the student teacher's learning and teaching ability, communication skills, and presentation skills and solve their problems.
3. To enhance the quality of student teachers by imparting the knowledge based on the values, knowledge and skills of the teaching profession.

Strategy –

The science method faculty takes the science subject knowledge diagnostic test of the science method students. This diagnostic test is 50 marks. The subject faculty constructs the perfect diagnostic test of the science subject. A complete diagnostic test is prepared based on all the branches and the content of the science subject.

After diagnostic test, the science subject faculty identify the student teachers weaknesses of subject knowledge and organize the remedial programme for them.

The remedial programme is prepared by considering the following points.

1. Enrichment of subject knowledge
2. Communication skills development
3. Teaching learning ability development
4. Presentation ability development

Considering above points the science method faculty prepared the remedial programme. Science method faculty distribute the content of science subjects currently being taught at the secondary level to all student teachers. The student teacher studied the content received him and presents it in the classroom.

Outcomes –

1. The student teachers subject knowledge will be enriched.
2. The student teachers communication skills will be developed.
3. The student teachers teaching learning ability will be developed.
4. The student teachers presentation ability will be developed.

Remedial programme

Rayat Shikshan Sanstha,
Azad College of Education, Satara.
 B. Ed. (2021 - 2022)
 Science Method
Remedial Programme



Students with science method are informed that, the science subject currently being taught at secondary level include the following content. The content is named after your name.

No.	Name of the Students	Topic
1.	Awad Arti Baban	Magnetism - चुंबकत्व
2.	Babar Pooja Mahesh	Energy - उर्जा
3.	Bagwe Dipti Chandrakant	Motion - गती
4.	Bele Pratiksha Madhav	Properties of matter - पदार्थचे गुणधर्म
5.	Bendre Swapnali Jagannath	Electricity- विद्युत
6.	Chavan Rohini Laxman	Land - जमीन
7.	Deshmane Poonam Kalidas	Animal cell - प्राणीपेशी
8.	Gharge Aarti Sanjay	Ecosystem - परिसंस्था
9.	Kadam Vishakha Vikas	Human health- मानवी आरोग्य
10.	Kudale Rituja Ashok	Technology तंत्रज्ञान व मानवी जीवन
11.	Kulkarni Ajit Mahadev	Digestive system - पचनसंस्था
12.	Kumbhar Savali Subhash	Respiratory system - श्वसनसंस्था
13.	Kurumkar Gajanan Balasaheb	Grain production and management - धान्य उत्पादन व व्यवस्थापन
14.	Lawand Akshada Anilkumar	Plant tissues - वनस्पती पेशी
15.	Mulla Anjum Ismail	Reproduction organism - पुनरुत्पादक जीव
16.	Nande Harshada Hanmant	Microorganism - सूक्ष्मजीव
17.	Pawar Manisha Suresh	Atomic bonding - आणविक बंध
18.	Pisal Tejashree Udaysingh	Metals - धातू
19.	Powar Sonam Ekanath	Non metals - अधातू
20.	Rakshe Purnima Ganesh	Reflection - परावर्तन
21.	Salunkhe Neha Sanjay	Refraction - अपवर्तन
22.	Sawant Sanjeevanee Rajaram	Nanotechnology - अतिसूक्ष्म तंत्रज्ञानाची ओळख
23.	Shaikh Raisa Mahibub	Sound - ध्वनी
24.	Shedage Mayur Subhash	Disaster Management - आपत्ती व्यवस्थापन
25.	Shelar Bhagyashri Sandesh	Chemical Change - रासायनिक बदल
26.	Shinde Madhuri Krushnrao	Pollution - प्रदूषण
27.	Sutar Reshma Anil	विश्व, तारे- Universe, stars
28.	Tambare Shilpa Parasram	वनस्पती जीवन प्रक्रिया - Transportation in

		Plants
29.	Tambe Kajal Sampat	मानवातील समन्वय- Co-ordination of human being
30.	Thorat Nilam Rajendra	आनुवंशिकता- Heredity
31.	Waghmare Sumit Subhash	रक्ताभिसरण संस्था - Blood circulation system
32.	Yadav Aarti Shrikant	जैवतंत्रज्ञान- Biotechnology
33.	Yadav Pranali Ganpat	वनस्पती वर्गीकरण - Plant classification

Create a PPT in preparation for teaching science on the given content.

❖ Time – 20 Min. Presentation + 5 Min. Discussion

[Signature]
Head



[Signature]
PRINCIPAL
Azad College of Education
Satara

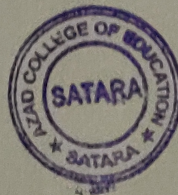
Policy about Dealing with students' diversities in classrooms

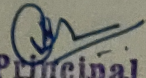
All students are hereby informed to follow the Policy about dealing with student's diversity classrooms in practicing schools and internship programme. It is mandatory to all student teachers .

1. Remember that every Learner is unique .
2. Be patient & kind towards Differently abled children. (e.g. Children with Dyslexia , Autism, etc.)
3. Motivate and help them to take advantage of physical infrastructure.
4. Your response will mean a lot for their frequently asked questions & activities.
5. Take help & guidance from a mobile teacher appointed for the Concerned school, you can seek help from peers and Mentors too.
6. Give them opportunity to do activities with other children.
7. Remember that these children are our prime responsibility.

Nine Golden Rules for teachers in Diverse Classrooms

1. Including Everyone
2. Communication
3. Managing Classrooms
4. Lesson Planning
5. Individual Plans
6. Individual Help
7. Assistive Aids
8. Managing Behavior
9. Working Together



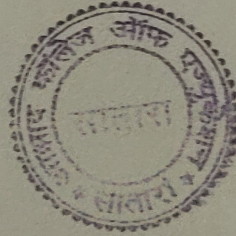

Principal
Azad College of Education
Satara


आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा

सूचना

आंतरवासिता विभाग (Internship Department) Policy about Student Diversity सर्व विद्यार्थ्यांना कळविण्यात येते की आपण आंतरवासिता पूर्ण करण्यासाठी विविध शाळेमध्ये जाणार आहात तेव्हा सर्वसमावेशक सर्वसामान्य विद्यार्थ्यांबरोबरच Differently abled children यांच्या बाबतीत खालील सूचनांचे पालन करावे.

१. प्रत्येक मूल एकमेव व अद्वितीय आहे ही गोष्ट लक्षात ठेवा .
२. दिव्यांग (Differently abled children) मुलांशी प्रेमाने व जबाबदारीने व संयमाने वागा . (Dyslexia, Autism , इ.)
३. त्यांना शाळेतील भौतिक सुविधांचा लाभ घेण्यासाठी प्रेरित करा-
४. ते वार.वार प्रश्न विचारतील, कृती करतील त्यास संयमाने उत्तर व प्रतिसाद द्या .
५. शाळेत Mobile teacher असतील तर त्यांची विशेष मदत आपण घ्या.
६. त्यांना इतर सहाध्यायी मुलांशी क्रियाकलाप करण्याची संधी द्या.
७. या मुलांकडे विशेष लक्ष देण्याची नैतिक जबाबदारी आपणावर आहे हे विसरू नका.




प्राचार्या

आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन
सातारा

6) Visualizing differential learning activities

Special School Visit

विशेष शाळा भेट

(२ ऑगस्ट २०२१)

अ : न	विद्यार्थ्यांचे नाव	शाळेचे नाव
१	गजानन कुरुमकर	श्रीमंत राजमाता विजयाराजे शिंदे कन्या विद्यालय श्रीगाँदा
२	मनिषा पवार	गुरुशिल्प नॅचरल स्कूल कोंडवे
३	शुभांगी फडतरे	संवाद मुकबधिर विद्यालय डोंबिवली
४	मीरासे सीमा, मीरासे शिला	जीवनवर्धनी मतिमंद विद्यालय ,दिवे,पुरंदर,पुणे
५	आयशा मोरे, संजय चव्हाण	एहसास मतीमंद मुलांची शाळा, शेंद्रे
६	ठोंबरे प्रतापराव	आर.व्ही तराळकर हायस्कूल भाडळे
७	मयुरी कुंभार	ज्ञानवर्धनी इंग्लीश मिडीयम स्कूल,शिरवळ
८	धनश्री चव्हाण, आरती यादव,प्रियांका शेलार,पवार प्रियांका, अजित पवार	अंध विद्यालय भाकरवाडी ता. कोरेगाव, जि. सातारा
९	दिप्ती बागवे	क्रांतीवीर नागनाथ अण्णा नायकवडी प्राथमिक शाळा (CBSC) माण
१०	वैदही जोशी, जान्हवी कुलकर्णी	गरुवर्य दादोजी कोंडदेव सैनिक स्कूल, तासगाव
११	सुप्रिया भोपटे, दिपाली भिसे	छत्रपती संभाजी महाराज इंग्लिश मिडीयम स्कूल, पिंपोडे बुद्रुक, कोरेगाव
१२	बेंद्रे स्वपनाली	आनंदबन मतिमंद मुलांची शाळा व व्यवसाय प्रशिक्षण केंद्र, MIDC सातारा
१३	वसावे सायसिंग	आश्रमशाळा सुरगास अक्कलकुद्या
१४	सागर अलमाने, अक्षय खोत, अजित कुलकर्णी	मॉडर्न विद्यानिकेतन ,आळते
१५	शितल पारखे	उद्योगधाम संस्था , यशवंतनगर, तळेगाव दाभाडे, ता.मावळ, पुणे
१६	सायली कुंभार, सोनम पोवार, सुमित वाघमारे ,राक्षे ,रईसा शेख, विशाखा कदम	जवाहर नवोदय विद्यालय, सातारा
१७	रंजना पोळ, रेश्मा खरात, स्वाती पवार	अपंग कल्याण व पुनर्वसन संस्था, दहिवडी
१८	पुनम देशमाने	आशाग्राम मतिमंद मुलांची कार्यशाळा,वाघजाईपाडी, कोरेगाव
१९	माधुरी राऊत, पूजा बाबर	आशा भवन विशेष शाळा, कोडोली
२०	चव्हाण जितेंद्र	रिव्हका साहित्य अक्षर इन्स्टीट्यूट संचालित श्रीमती पी.सी अलहावत स्कूल फॉर एम. आर चिल्ड्रेन् वाई ता.वाई



Principal
Azad College of Education
Satara

२१	भाग्यश्री शेलार	Dr. P.V Sukhatme English Medium School, Limb
२२	मयुर शेडगे	आशाग्राम ,मतिमंद मुलांची कार्यशाळा, वाघजाईवाडी, कोरेगाव
२३	प्रतिक्षा बेले	गोरे इंग्लीश मिडीयम स्कूल, चौसाळ, पाटोरा, वीड.
२४	तुषार गोडसे	सदगुरु आश्रमशाळा,वडूज ता. खटाव
२५	जाधव शिवानी, निलम थोरात,दिपाली जैतमळ	एहसास मतिमंद मुलांचे बालगृह ,वळसे,सातारा
२६	हर्षदा नांदे,सुजाता माने, स्नेहल नलवडे, शाहीन नदाफ, काजल तांबे, आरती आव्हाड, प्रशांत काटकर	आशाग्राम ,मतिमंद मुलांची कार्यशाळा, वाघजाईवाडी, कोरेगाव
२७	ऋतुजा कुदळे,अक्षदा लावंड	महात्मा फुले प्राथमिक व माध्यमिक आश्रमशाळा, कटगुण
२८	भाग्यश्री शिंदे, सविता सरवदे, श्रद्धा शिंगटे,स्वपनाली अवताडे	समता शिक्षक प्रसारक मंडळ, मतिमंद व मूकबधीर विद्यालय ,मल्हार पेठ, सातारा
२९	कुलदिप पवार,प्रणाली यादव, ऋतुजा रेळेकर,नेहा साळुंखे,रविना यादव,पूजा साळुंखे	रयत इंग्लीश मिडीयम स्कूल ,सातारा
३०	अंजुम मुल्ला, संजीवनी सावंत	सनशाईन इंग्लीश मिडीयम स्कूल , खटाव
३१	शीतल कुचेकर, प्रियांका शेलार, आसावरी जांभळे, शिल्पा तांबारे, स्नेहा जमदाडे, माधुरी शिंदे	आपुलकी मतीमंद मुलांची शाळा, पाचवड
३२	मृणाल देगावकर	National Association for the Blind , सोलापूर


Principal
Azad College of Education
Satara



Letters from Special Schools

Ref. No. Pvems/25/2021-22

Date: 11 / 08 / 2021

Principal

प्रति,
मा. प्राचार्य
आझाद कालेज ऑफ एज्युकेशन,
सातारा

महोदया,

आपल्या महाविद्यालयातील लोहार योगेश शिवाजी या छात्राध्यापकाने आमच्या शाळेस दि. ११/०८/२०२१ रोजी भेट दिली. शाळा व नाविन्यपूर्ण “अध्ययन-अध्यापन केंद्रांना भेट” या बी. एड. च्या प्रात्यक्षिक पूर्ततेसाठी आमच्या शाळेने त्यांना पुढील गोष्टींच्या माहितीसाठी सहकार्य केले.

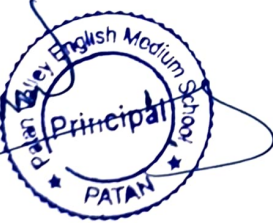
१. शाळेचे स्वरूप
२. अध्ययन- अध्यापन
३. मूल्यमापन पद्धती
४. आवश्यक विशिष्ट अध्यापन कौशल्य
५. राबविले जाणारे उपक्रम

आपल्या विद्यार्थ्यांना त्यांच्या कार्यपुर्ततेसाठी व भविष्यातील वाटचालीसाठी आमच्या तर्फे शुभेच्छा.

कळावे,

आपला विश्वासू

मुख्याध्यापक
श्री. नितेश नाडे



अपंग विकास मंडळाचे,
जीवन वर्धिनी मतिमंद विद्यालय, दिवे

ता.पुरंदर, जि.पुणे-४१२३०१.

E mail : jeevanvardhini@gmail.com Web : jeevanvardhini.org

समाज कल्याण संचालनालय महाराष्ट्र राज्य पुणे - १

मान्यता क्र. लघुले/अवि/नमा/९१-९२/का-९ दि. २३/३/१९९२ अनुज्ञाप्ती ०३७१ कालावधी १/४/२०१५ ते ३१/३/२०

संस्थापक/अध्यक्ष
श्री. बाळासाहेब शंकर झेंडे
मो. ९९२२४८९२३२

प्र. मुख्याध्यापक
सौ. वनिता उत्तम बारवकर
मो. ९८२२९६६४४९

अध्यक्ष/सह्यागार
श्री. सुरेश पु. परांजपे
मो. ९८५०७१७९१६

दि. ०३/०५/२०२१

प्रती,

मा. प्राचार्य साो.

आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन

सातारा

सविनयसादर,

विषय - बी एड अभ्यासक्रमांतर्गत विद्यार्थीनी प्रात्याक्षिक भेटीबाबत .

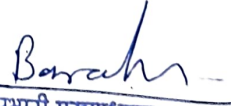
संदर्भ - जा.क. ८७ /२०२१-२२ सातारा दि.३१/०७/२०२१ अन्वये

महोदय,

उपरोक्त विषयान्वये आपणास विनंती करण्यात येते की,
आपल्या महाविद्यालयातील २ विद्यार्थीनी कु.सिमा मिरासे व कु.शिला मिरासे
हया दिनांक ०३.०८.२०२१ रोजी आमच्या विद्यालयात स्वतः येवुन शाळा व
नाविन्यपूर्णअध्ययन व अध्यापन केंद्र भेट या अंतर्गत आमच्या विद्यालयाचे स्वरूप
अध्ययन व अध्यापनाचे माध्यम व त्याच्या पध्दती व विशिष्ट अध्यापन कौशल्य व
राबविले जाणारे उपक्रम याविषयी सखोल माहीती जाणुन घेण्याचा त्यांनी प्रयत्न केला.
त्यांच्या या प्रयत्नास विद्यालयाच्या शुभेच्छा

सिमा मिरासे

शिला मिरासे


प्रभारी मुख्याध्यापक
जीवन वर्धिनी मतिमंद विद्यालय,
दिवे, ता. पुरंदर, जि. पुणे.



परमप्रसाद चॅरिटेबल सोसायटी संचलित

मतिमंद मुलांचे शासकीय समंत केंद्र, कार्यशाळा (वरिष्ठ बालगृह)

मु. आशाग्राम, वाघजाईवाडी, पो. एकंबे, ता. कोरेगाव, जि. सातारा. पिन नं. ४१५५०९

PH-9422038672, 9049476068

Email- ashagram2018@gmail.com, ashagram2005@gmail.com, Web- ashagram.com

जा.क्र.-आशाग्राम/मति/बालगृह/63/2021,
दिनांक- 07/08/2021

प्रति,

मा. प्राचार्य,

आज्ञाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन,
सातारा.

आपल्या महाविद्यालयाच्या कुणादे हबरा

होमंत

या विद्यार्थ्यांनी आमच्या शाळेस दि. 07/08/2021 या दिवशी भेट देऊन शाळा व नाविन्यपूर्ण अध्ययन-अध्यापन केंद्रांना भेट या प्रात्यक्षिकांतगीत, आमच्या शाळेचे स्वरूप अध्ययन-अध्यापन पद्धती, मुख्यमापन पद्धती विविध अध्ययन कौशल्ये, राबवले जाणारे उपक्रम याबद्दल माहिती घेतली.

सही

वसंदा अध्यक्ष

Shamada Adhyaksha

व्यव. अधिकारी

परम प्रसाद चॅरिटेबल सोसायटी संचलीत
मतिमंद मुलांचे शासकीय समंत केंद्र, कार्यशाळा विभाग
मु. आशाग्राम वाघजाईवाडी, पो. एकंबे, ता. कोरेगाव
जि. सातारा - ४१५५०९



ROTARY CLUB OF SATARA CAMP TRUST

Regd. Office : P-75 Add. MIDC., SATARA - 415004. Ph.(02162) 240077,240078

आनंदबन / 939 / 2029-22

Date :

प्रति.

दिनांक १०/०८/२०२१.

मा. प्राचार्य,
आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन ,
सातारा.

मा. महोदय,

आपल्या महाविद्यालयाच्या , बेंद्रे स्वप्नाली जगन्नाथ या विद्यार्थ्याने आमच्या शाळेस दिनांक २ ऑगस्ट २०२१ या दिवशी भेट देवून शाळा व नाविन्यपूर्ण अध्ययन, अध्यापन केंद्रांना भेट या प्रत्यक्षिकांतर्गत आमच्या शाळेचे स्वरूप , अध्ययन अध्यापन पध्दती, मुल्यमापन पध्दती, विशिष्ट अध्यापन कौशल्य राबवले जाणारे उपक्रम या बद्दल माहिती घेतली.

Satishpune

व्यवस्थापकीय अधिका
आनंदबन मतिमंद मुलांचे व्यवसाय प्रशिक्षण केंद्र
सातारा. फोन: २४००७८

Pravibol
प्र. मुख्याध्यापिका
आनंदबन मतिमंद मुलांची शाळा
सातारा फो.नं.- 240077

PROJECTS

Anandban School for
Mentally Retarded Children
Licence No. -0241
Phone-(02162) 240077



Anandban Vocational
Training Centre for
M.R. Children
Licence No. -0954
Phone-(02162) 240078



Rotary Balak Mandir
Phone-(02162) 240066



Proposed
Anandban Autism Center



अपंग विकास मंडळाचे,
जीवन वर्धिनी मतिमंद विद्यालय, दिवे

ता. पुरंदर, जि. पुणे - ४१२३०१.

E mail : jeevanvardhini@gmail.com Web : jeevanvardhini.org

समाज कल्याण संचालनालय महाराष्ट्र राज्य पुणे - १

मान्यता क्र. लघुले/अवि/नमा/९१-९२/का-९ दि. २३/३/१९९२ अनुज्ञाप्ती ०३७१ कालावधी १/४/२०१५ ते ३१/३/२०

संस्थापक/अध्यक्ष
श्री. बाळासाहेब शंकर झोडे
मो. ९९२२४८९२३२

प्र. मुख्याध्यापक
सौ. वनिता उत्तम बारवकर
मो. ९८२२९६६४४९

अध्यक्ष/सल्लागार
श्री. सुरेश पु. परांजपे
मो. ९८५०७१७९९६

दि. ०३/०५/२०२१

प्रती,
मा. प्राचार्य सा०.
आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन
सातारा

सविनयसादर,

विषय - बी एड अभ्यासकमातंगत विद्यार्थीनी प्रात्याक्षिक भेटीबाबत.

संदर्भ - जा.क. ८७ /२०२१-२२ सातारा दि. ३१/०७/२०२१ अन्वये

महोदय,

उपरोक्त विषयान्वये आपणास विनंती करण्यात येते की,
आपल्या महाविद्यालयातील २ विद्यार्थीनी कु. सिमा मिरासे व कु. शिला मिरासे
हया दिनांक ०३.०८.२०२१ रोजी आमच्या विद्यालयात स्वतः येवुन शाळा व
नाविन्यपूर्ण अध्ययन व अध्यापन केंद्र भेट या अंतर्गत आमच्या विद्यालयाचे स्वरूप
अध्ययन व अध्यापनाचे माध्यम व त्याच्या पध्दती व विशिष्ट अध्यापन कौशल्य व
राबविले जाणारे उपक्रम याविषयी सखोल माहिती जाणुन घेण्याचा त्यांनी प्रयत्न केला.
त्यांच्या या प्रयत्नास विद्यालयाच्या शुभेच्छा

सिमा मिरासे

शिला मिरासे



प्रभारी मुख्याध्यापक
जीवन वर्धिनी मतिमंद विद्यालय,
दिवे, ता. पुरंदर, जि. पुणे.



Website : <https://www.navodaya.gov.in/nvs/nvs-school/Satara/en/home>
ई मेल पता : invsatara@gmail.com / jnvsatara@rediffmail.com

जवाहर नवोदय विद्यालय सतारा
JAWAHAR NAVODAYA VIDYALAYA SATARA
(शिक्षा मंत्रालय, नई दिल्ली)

Ministry of Education, New Delhi

स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, भारत सरकार

(Govt. of India, Department of Education,)

क्षेत्रमाहुली, जिला - सतारा (महाराष्ट्र)। पि. ४१५००३

At-Po : Kshetra Mahuli, Tal & Distt-SATARA-415003

CBSE School Affiliation No. 1140025, CBSE School Code- 34085, UDISE No. 27311007302

Ref. F. No.3-25/JNVS/2021-22/ १४२

Date: 03.08.2021

प्रमाणपत्र

जवाहर नवोदय विद्यालय सातारा येथे खालील विद्यार्थ्यांनी आमच्या शाळेस दि. ०२ व ०३ ऑगस्ट २०२१ या दिवशी भेट देऊन शाळा व नाविन्यपूर्ण अध्ययन-अध्यापन केंद्राना भेट या प्रात्यक्षिकांतर्गत, आमच्या शाळेचे स्वरूप, अध्ययन-अध्यापन पद्धती, मूल्यामापन पद्धती, विशिष्ट अध्यापन कौशल्ये, राबवले जाणारे उपक्रम याबद्दल माहिती घेतली.

१. वाघमारे सुमित सुभाष
२. पोवार सोनम एकनाथ
३. कुंभार सायली सुभाष
४. राक्षे पौर्णिमा गणेश
- ✓ ५. शेख रईसा महिबूब
६. कदम विशाखा विकास

प्रधानाचार्य /PRINCIPAL

जवाहर नवोदय विद्यालय क्षेत्रमाहुली

JAWAHAR NAVODAYA VIDYALAYA K.MAHULI

जि. सतारा (महाराष्ट्र) - ४१५ ००३

DIST:-SATARA (M.S.) 415003

प्राचार्य /PRINCIPAL

जवाहर नवोदय विद्यालय

JAWAHAR NAVODAYA VIDYALAYA

क्षेत्रमाहुली /Kshetra Mahuli

सातारा /Satara-415003

प्रधानाचार्य /PRINCIPAL

प्रतिलिपी : मा. प्राचार्य, आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन सातारा यांना माहितीस्तव

महाराष्ट्र राज्य सामाजिक कल्याण विभाग
परम प्रसाद चॅरिटेबल सोसायटी संचालित

आशा भवन

मतिमंद मुलांचे शासकीय बालगृह, कोडोली.

☎ : ०२१६२-२४४१२२ / २४८ ८४३ । फॅक्स : ०२१६२-२४८५२२

कोडोली, रहिमतपूर रोड, सातारा - ४१५ ००४

महाराष्ट्र - भारत

E-mail : ashabhavansatara2000@gmail.com

Web : www.ashabhavanonline.org



School Certificates about Visit to inclusive School

To

02/08/2021

The Principal

Azad College of Education

Satara

Dear Madam/Sir,

This is to inform you that Ms. Madhuri Rahul Rawut visited *Asha Bhavan Special School, Kodoli, Satara* on 2nd August 2021. She spent an hour and collected all the informations regarding special education and also as per the guidance from her college. All the best wishes for her future studies.

With thanks

Fr. Aneesh J Makkiyil

Director
Asha Bhavan
Param Prasad Charitable Society
Kodoli, Satara (MH)-415 004.



Club No. 015685

ROTARY CLUB OF SATARA CAMP TRUST

Regd. Office : P-75 Add. MIDC., SATARA - 415004. Ph.(02162) 240077,240078

PROJECTS

Anandban School for
Mentally Retarded Children
Licence No. -0241
Phone-(02162) 240077



Anandban Vocational
Training Centre for
M.R. Children
Licence No. -0954
Phone-(02162) 240078



Rotary Balak Mandir
Phone-(02162) 240066



Proposed
Anandban Autism Center



आनंदबन / १३१ / २०२१-२२

Date :

दिनांक १०/०८/२०२१.

प्रति,
मा. प्राचार्य,
आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन,
सातारा.
मा. महोदय,

आपल्या महाविद्यालयाच्या , बेंद्रे स्वप्नाली जगन्नाथ या विद्यार्थ्याने
आमच्या शाळेस दिनांक २ ऑगस्ट २०२१ या दिवशी भेट देवून शाळा
व नाविन्यपूर्ण अध्ययन, अध्यापन केंद्रांना भेट या प्रत्यक्षिकांतर्गत आमच्या
शाळेचे स्वरूप , अध्ययन अध्यापन पध्दती, मुल्यमापन पध्दती, विशिष्ट
अध्यापन कौशल्य राबवले जाणारे उपक्रम या बद्दल माहिती घेतली.

व्यवस्थापकीय अधिका
आनंदबन मतिमंद मुलांचे व्यवसाय प्रशिक्षण केंद्र
सातारा. फोन: २४००७८

प्र. मुख्याध्यापिका
आनंदबन मतिमंद मुलांची शाळा
सातारा फो.नं.- २४००७७



परमप्रसाद चॅरिटेबल सोसायटी संचालित

मतिमंद मुलांचे शासकिय समंत केंद्र, कार्यशाळा (वरिष्ठ बालगृह)

मु. आशाग्राम, वाघजाईवाडी, पो. एकंबे, ता. कोरेगाव, जि. सातारा, पिन नं. ४१५५०९

PH-9422038672, 9049476068

Email- ashagram2018@gmail.com, ashagram2005@gmail.com, Web- ashagram.com

जा.क्र. आशाग्राम मॉल बालगृह 63/2021,
दिनांक. 07/08/2021

School Certificates about Visit to inclusive School

प्रति,

मा. प्राचार्य,
भासाद कॉलेज मॉक एज्युकेशन,
सातारा

आपल्या महाविद्यालयाच्या कुलांदे हर्षित

होमंत

आ विद्यार्थ्यांनी आमच्या शाळेस दि. 07/08/2021 या
दिवशी भेट देऊन शाळा व ताविद्यपूर्ण अध्ययन-अध्यापन
केंद्रांना भेट या प्रात्यक्षिकोत्तरीत, आमच्या शाळेचे स्वरूप
अध्ययन-अध्यापन पद्धती, मूल्यमापन पद्धती विविध
अध्यापन कोशाले राबवले जाणारे उपक्रम आकडल
मारितो घेतली.

सही

वसंथा मध्यम

(Signature)

व्यव. अधीक्षक

परम प्रसाद चॅरिटेबल सोसायटी संचालित
मतिमंद मुलांचे शासकिय समंत केंद्र कार्यशाळा वेपार
मु. आशाग्राम वाघजाईवाडी, पो. एकंबे, ता. कोरेगाव
जि. सातारा - ४१५५०९



परमप्रसाद चॅरिटेबल सोसायटी संघर्षावली

मतिमंद मुलांचे शासकीय समंत केंद्र, कार्यशाळा (वरिष्ठ बालगृह)

मु. आशाग्राम, वाघजाईवाडी, पो. एकडे, ता. कोरेगाव, जि. सातारा, पिन नं. ४१५५०१

PH-9422038672, 9049476068

Email- ashagram2018@gmail.com, ashagram2005@gmail.com, Web- ashagram.com

जा.क्र. आशाग्राम मॉल, सातारा ६३/२०२१,
दिनांक ०७/०८/२०२१

School Certificates about Visit to inclusive School

प्रति,

मा. प्राचार्य,

भासाद कॉलेज मॉक एज्युकेशन,
सातारा

आपल्या महाविद्यालयाच्या

हु आवाज आरती ववन व क पुनम काविरास देशमाने
या विद्यार्थ्यांनी आमच्या शाळेस दि. ०७/०८/२०२१ या
दिवशी भेट देऊन शाळा व ताविन्यपूर्ण मध्ययन-मध्यापन
केंद्रांना भेट या प्रात्यक्षिकांतर्भात, आमच्या शाळेचे स्वरूप,
अध्ययन-मध्यापन पद्धती, मूल्यमापन पद्धती विविध
मध्यापन कौशल्ये राबवले जाणारे उपक्रम याबद्दल
माहिती घेतली.

सही

वसंता मध्याप

(Signature)

व्यव. अधिकारी

परम प्रसाद चॅरिटेबल सोसायटी संघर्षावली
मतिमंद मुलांचे शासकीय समंत केंद्र, कार्यशाळा विंग
मु. आशाग्राम वाघजाईवाडी पो. एकडे, ता. कोरेगाव
जि. सातारा - ४१५५०१



विनाअनुदानित
एहसास मतिमंद मुलांचे बालगृह

मु. पो. वळसे, अजिंक्यतारा साखर कारखाना, शेंद्रे जवळ, ता. जि. सातारा. फोन : (०२१६२) २७९२२२, मो. ९८२३७७३९०९

Email Id : ehsaasmrchild@rediffmail.com Web: www.ehsaasmhs.org

जा. क्र. : एहसास / २०२१

दिनांक : २०/०८/२०२१

School Certificates about Visit to inclusive School

प्रति,

मा. प्राचार्य सो ,

आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा.

१ आयेशा मीकंद मीरे

आपल्या महाविद्यालयाच्या B.ed 1st Year च्या विद्यार्थी संजय कृष्णा चव्हाण यांनी

बालगृहास दि. २० ऑगस्ट, २०२१ या दिवशी भेट देऊन शाळा व नाविन्यपूर्ण अध्ययन-

अध्यापन केंद्रांना भेट या प्रात्यक्षिकांतर्गत आमच्या शाळेचे स्वरूप, अध्ययन अध्यापन पद्धती,

मूल्यमापन पद्धती, विशिष्ट अध्यापन कौशल्ये, राबविले जाणारे उपक्रम याबद्दल माहिती

घेतली.

आपली विश्वासू

R. Kumbhar

अभिज्ञक

एहसास मतिमंद मुलांचे बालगृह
मु.पो.वळसे,ता.जि.सातारा



Rayat Shikshan Sanstha's
Appasaheb Bhaurao patil English Medium School, Satara.

Office :
D.G. College Campus, Sadar Bazar, (Camp),-Satara.
(M.S.) India - 415001.
Tel: +91-2162-234129
Mail:- rayatenglishschool@gmail.com
Website: rayatenglishmediumschool.blogspot.com

दिनांक - २५/०८/२०२१

School Certificates about Visit to inclusive School

आपल्या महाविद्यालयाच्या मस्के कोमल दिलीप या विद्यार्थ्याने आमच्या शाळेस दि. २५/०८/२०२१ या दिवशी भेट देऊन शाळा व नाविन्यपूर्ण अध्ययन-अध्यापन केंद्रांना भेट या प्रात्यक्षिकांतर्गत , आमच्या शाळेचे स्वरूप, अध्ययन-अध्यापन पद्धती, मूल्यमापन पद्धती, विशिष्ट अध्यापन कौशल्ये, राबवले जाणारे उपक्रम याबद्दल माहिती घेतली



Principal
Appasaheb Bhaurao Patil
English Medium School, Satara.



कार्यवाही

डॉ. रती. व्ही. एस. नलवडे

एन. एम. ई. एन. एन.

एन. विल, सेट, वी. ए. डी.

रयत शिक्षण संस्थेचे,

आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा

स्थापना : १९५५

जि. सातारा (महाराष्ट्र) पिन - ४१५ ००९

(शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर संलग्नित)

संस्थापक : पद्मभूषण डॉ. कर्मवीर भाऊराव पाटील डी. लिट.

नॅक पुनर्मूल्यांकन 'अ' मानांकित (सी.जी.पी.ए. ३.९४)

तелефोन : (०२१६२) २३१२१९८

फॅक्स : (०२१६२) २३१२१९८

E-mail : azadcollegesatara@gmail.com

Web : www.azadcollegesatara.in

संदर्भ क्रमांक : १४७ / २०१७ - १५

दिनांक : २६ / ०३ / २०१५

प्रति,

मा. मुख्याध्यापक,

विषय :- बी.एड. प्रथम वर्षातील 'शाळा व नाविन्यपूर्ण अध्यापन - अध्यापन केंद्रांना भेट' या प्रात्यक्षिक पूर्ततेच्या सहकार्याबाबत...

आदरणीय महोदय,

आमचे महाविद्यालय शिवाजी विद्यापीठ कार्यक्षेत्रातील रयत शिक्षण संस्थेचे एक अग्रगण्य शिक्षण प्रशिक्षण महाविद्यालय आहे. सातारा जिल्ह्यात कोरोनाचा प्रसार मोठ्या प्रमाणात असल्याने महाविद्यालयात ऑनलाईन अध्यापन सुरु आहे. वर उल्लेख केल्याप्रमाणे प्रथम वर्षातील प्रात्यक्षिकासाठी आमच्या छात्राध्यापकास परिसरातील शाळेला भेट देऊन प्रात्यक्षिकपूर्ण करणे आवश्यक आहे. त्यासाठी त्याने आपल्या शाळेची निवड केलेली आहे. कोरोनाकाळातील आपले हे सहकार्य अत्यंत मोलाचे आहे. या प्रात्यक्षिकांतर्गत पुढील गोष्टींच्या माहितीसाठी त्याला आपले सहकार्य महत्वाचे आहे.

१. सद्यस्थितीतील शाळेतील उपक्रम
२. शालेय वास्तू व भौतिक सुविधा
३. शालेय नियोजन (वार्षिक, आर्थिक)
४. वेळापत्रक
५. विद्यार्थी परिचय
६. मुख्याध्यापक, उपमुख्याध्यापक, पर्यवेक्षक शिक्षक यांच्या भूमिका व जबाबदा-या

७. एक शालेय पाठ निरीक्षण

वरील सर्व विषयासंदर्भातील पूर्ततेबाबत आपण शालेय माहिती व आपले पत्र छात्राध्यापकास देऊन सहकार्य करावे ही विनंती. आपले सहकार्य नेहमीच आम्हास मिळते, ते असेच चापूढेही मिळत राहो ही विनंती.

कठ्यारं,

आपली विन्यास


प्राचार्या,

आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन,
सातारा.

संपर्क - प्रा. डॉ. सी. शिखरमार एस. एम. - मो. नं. ९०१३०२२०९२

B.Ed – II year student- teachers visit to Asha Bhavan Special School, Satara and communating with persons of different disabilities **23/03/2022**



**Student teachers
interacting with
deaf students and
teachers**



**Student teachers
observing the
actions and
language of
mentally retarded
students**



Principal
Azad College of Education
Satara



Student teachers observing the habits of mentally retarded students.



Student teachers and professors While interviewing Ex- mentally retarded student and his family 13/1/2022



Student teachers interacting with teachers and students in a mentally retarded (Asha Bhavan Special School ,Satara) school



Principal
Azad College of Education
Satara



In understanding
the language
speech training of
deaf students



Innovative school
and
communicating
with mentally
retarded students
and teachers



Visit to mentally
retarded School
, Pachwad (Satara)
12/10/2018





Communicating
with Handicap
students

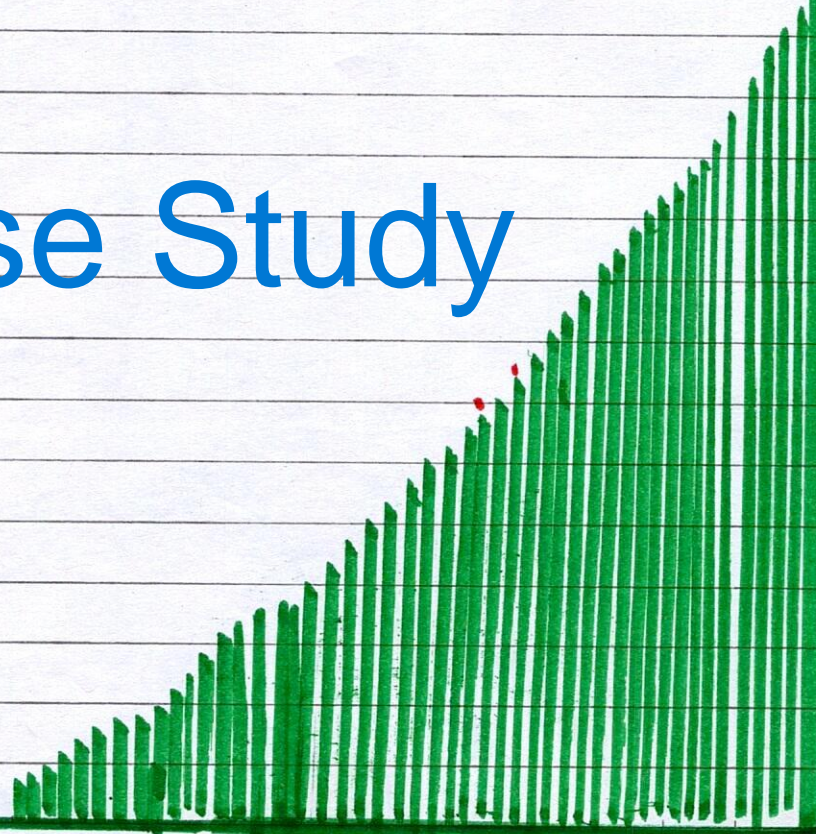



Principal
Azad College of Education
Satara

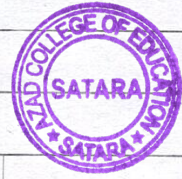
रयत शिक्षण संस्थेचे
आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन,
सातारा. Case Study
प्रात्यक्षिकाचे नाव -
बालकाचा अभ्यास करणे
विद्यार्थीनीचे नाव -
दुदुस्कर हेमलता प्रकाश
रोल नं - १६
शैक्षणिक वर्ष - २०१८ - १९
मार्गदर्शक - प्रा. नांगरे. एन. के
अध्यापन पद्धती -
१) संस्कृत
२) भूगोल

व्याकती अभ्यास

Case Study



बालकाचा अभ्यास



कर्मवीर भाऊराव पाटील विद्यालय
भुईज, मधील दोन विद्यार्थिनींचा
केस स्टडी.

Index

अनुक्रमणिका

विषयाचे नाव	पृष्ठा	वृत्त
प्रस्तावना		
विद्यार्थ्यांची निवड व शोध		
वैयक्तिक माहिती		
कौटुंबिक माहिती		
शाखेविषयी मत		
शैक्षणिक पार्श्वभूमी		
विद्यार्थ्यांची वृत्तवैशिष्ट्ये		
पालकांची मते व चर्चा		
माहिती व समुपदेशन		
समाशेष.		

Introduction

प्रस्तावना

‘एथत शिक्षण संस्थेचे, आशाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा B. Ed - II अभ्यासक्रमातील महत्त्वाच्या टप्पा म्हणजेच ‘शालेय आंतरवासिता’ या उपक्रमाअंतर्गत आम्ही ‘कुर्मवीर भाऊराव पाटील विद्यालय, भुईज. याठिकाणी गेलो होतो. अभ्यासक्रमाचा भाग म्हणून आम्हाला विशेष व्यक्तींच्या ‘व्यक्ती अभ्यास’ करायचा होता, त्यासाठी उयला जाववी ‘व’ मधील विद्यार्थिनींची निवड केली. प्रत्यक्षरित्या माहिती मिळवताना विविध अनुभव हे आले. विद्यार्थिनींच्या प्रतिसाद हा खूप छान होता.

शालेय आंतरवासिता दरम्यान विविध अनुभव प्राप्त आले. त्यापैकीच एक अनुभव म्हणजे ‘व्यक्ती अभ्यास’ करणे, आम्हाला गटमार्गदर्शिका प्रा. नांगरे. एन. के. मंडम लाभल्या. त्या आम्हाला वेळोवेळी योग्य मार्गदर्शन करीत होत्या.



अशी ही माझी शाळा
 कुधी रडवती तर कुधी हसवती
 आलो शाळा शिकुनी मोठे
 आलो तेव्हा रिकामी होणे
 मोठे आले आलेन म्हणून म्हणून
 अशी ही माझी शाळा
 शाळेन मस्त मजा येई
 आता तर फार शू येई
 वाटेनून जाता - जाता आंगेन मी
 अशी ही माझी शाळा
 शाळेन असे मुला - मुली
 कुरी जमंती - जमंती
 ही शाळा देई कुधी - ताप
 तर कुधी आनंद
 या सर्व आठवणी येई मोठेपणान
 तेव्हा वाटे जाऊन वसे शाळेन
 पुढे येई मजात शाळेचे आठवण
 उठता - वसता येई शाळेची आठवण
 अशी ही माझी शाळा.....

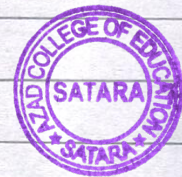
या ओळी प्रमाणे शाळेतील प्रत्येक
 विद्यार्थी हा दुसऱ्या विद्यार्थ्या पेक्षा वेगळा
 असतो. मी दोन विद्यार्थ्यांची निवड ही व्यक्ती
 अभ्यासासाठी केली पहिली विद्यार्थिनी ही
 एक उत्तम खेळाडू आहे. तर दुसऱ्या विद्यार्थी
 नीचे हस्ताक्षर हे खुपच छान आहे. हुशार

विद्यार्थ्यांचे कौतुक सगळे जाण करतात. पण ज्याच्या मध्ये खांगली कुला असेल तर असे विद्यार्थी त्या-त्या क्षेत्रात नक्कीच यशस्वी होतात. आदिती कुरपे ही विद्यार्थिनी

इयत्ता - ९ वी 'अ', या वर्गात शिकत असून ती विद्यार्थिनी अनिश्चय शांत कुलाची, अभ्यासू, संगीत विशारद गायनाची अत्यंत आवड आहे. संगीत क्षेत्रात जाणे हेच हेतू तिचे आहे.

श्वेता शिंदे ही इयत्ता ८ वी 'अ' या वर्गात शिकत असून तीचे हस्ताक्षर हे मोठ्याप्रमाणे आहे. अभ्यासात देखील ती अनिश्चय हुशार आहे.

त्या दोघींचा मी व्यक्ती अभ्यास केला. त्यांचा प्रतिभाव हा खुपच छान होता. प्रत्येक गोष्टीचे उत्तर ते अगदी बरोबर देत होते. त्या दोघींचे व्यक्तीमत्त्व मला भावले. एकंदरीत त्या दोघीं सोबत विचार - विनिमय करून मला देखील आनंद झाला. त्या दोघींचे स्वप्न ही पुण्या व्होवो.



Student Selection - 1

વિદ્યાર્થીની નિવડ વ શોધ

‘શ્રેષ્ઠ શિક્ષણ સંસ્થેયે, આમાદ
કૉલેજ ઑફ ઇન્જ્યુકેશન આનારા, B.Ed - II
અભ્યાસક્રમ અંતર્ગત’ ‘શાળેય આંતરવાસિના’,
કાર્યક્રમા અંતર્ગત ‘વ્યક્તી અભ્યાસ’ કુશલતા
હોતા. ત્યાંથી ‘કુર્મવીર માઝરાવ પાટીલ
વિદ્યાલય મુર્જી, ચા વિદ્યાલયનાં દોન
વિદ્યાર્થીનીનાં ‘વ્યક્તી અભ્યાસ’ કેના.

વિદ્યાર્થીની શોધ છેતલી. વ
ત્યાંનંતર ત્યાંથી વૈયક્તિક માહિતી, કૌટુંબિક
માહિતી, શૈક્ષણિક પાર્શ્વભૂમી, પાલકાંની
માહિતી, મિત્ર - મૈત્રિનીનાં, ત્યાંના ચોક્કસ
તે માર્ગદર્શન વ અમુપદેશન કેને.

नाव: करपे आदिती गोविंद

इयत्ता: 9 वी तुकडी: अ

जन्मतारीख: 19/03/2004

आलेचे नाव: कर्मवीर भाऊराव पाटील विद्यालय भुर्ज

पत्ता: मु.पो. किसनवीरनगर ता. वाई जि. सातारा

आवडता विषय: इंग्रजी

का आवडतो?: कारण इंग्रजीचे व्याकरण खूप सोपे आहे.

इंग्रजी ही एक अशी भाषा आहे ती आपण कोठेही वापरू

शकतो आणि आपण मुलाखतीसाठी गेलो तरी तेथे इंग्रजी

भाषा वापरतात.

न आवडता विषय: इतिहास

का नाही आवडत?: इतिहास विषयाचे पाठांतर करताना खूप

अडचण येते आणि जरी पाठ झाले ते लक्षात रहात नाही.

त्यातले साल लक्षात रहात नाहीत.

छंद: गायन

आईचे नाव: करपे संगिता गोविंद

शिक्षण: 12 वी

आईचा व्यवसाय: अंगणवाडी सेविका

वडिलांचे नाव: करपे गोविंद णमंत

शिक्षण: 17 वी M.A

वडिलांचे व्यवसाय: कारखाना नोकरी

भावचे नाव: करपे कौस्तुभ गोविंद

शिक्षण: 6 वी

वहिणीचे नाव: नाही

शिक्षण: नाही

वार्षिक उत्पन्न: 40,000

ध्येय: गायनात करिअर करून गायक वनने.

कमतारता: एखाद्या स्पर्धेला सामोरे जायचे असेल तर

मिती वाटते.

वलस्थान: एखादी गोष्ट ठरवली तर ती नसेल येत तरी

प्रयत्न करत रहाणे.

आवडता खेळ: खो-खो.



वैयक्तिक माहिती

नाव - आदिती गोविंद कुरपे

इयत्ता ९ वी

तुकडी - 'अ',

जन्मतारीख - 15/03/2004

पत्ता

सु.पो किसनवीरनगर
ता. वाई, जि. सातारा.

कुटुंबातील संख्या - 4

वडिलांचे नाव - गोविंद हनुमंत कुरपे.

वडिलांचे शिक्षण - 17 वी म.अ

वडिलांचे व्यवसाय - कारखाना जोकरी.

आईचे नाव - संगिता गोविंद कुरपे

शिक्षण - 12 वी

व्यवसाय - अंगणवाडी सेविका

आवडुना विषय -

इंग्रजी

का आवडुतो ?

आदिनीला असे वाटने की इंग्रजीचे व्याकरण खूप सोपे आहे. इंग्रजी ही भाषा आपण व्यवहारात वापरतो. आपण मुलाखतीला गेल्या तरी तिचे मोठ्या प्रमाणात इंग्रजी भाषा वापरतो.

न आवडुना विषय -

इतिहास

का नाही आवडुत -

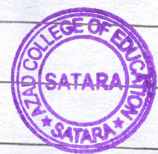
इतिहास विषयाचे पाठाने करताना खूप अडथळा येताना आणि जरी पाठ आले ते लक्षात राहत नाही. त्यातील सजावल्या लक्षात राहत नाही.

छंद -

विविध प्रकारच्या गीतांचे गायन करणे. हा आदिनीचा छंद आहे. ती मोकळ्या वेळेत आपला छंद जोपासते.

ध्येय -

गीत गायनाची आवड असल्याने गायन क्षेत्रात कुरिअर होउवायचे व गायक बनणे. हेच तिचे ध्येय आहे.



आदितीचे शाळेविषयी मत -

तिला तिची शाळा खूप-खूप आवडते. शिक्षकांविषयी प्रेम व आदर करते. शाळेतील प्रत्येक कार्यक्रमात उत्साहाने सहभागी होणे. विविध कला तिजे अंगी जोपासल्या आहेत.

शिक्षकांची मते -

शिक्षकांशी चर्चा केल्यावर समजले आदिती करणे ही विद्यार्थिनी उत्कृष्ट शांत व हुशार आहे. पण तिला कोण सांगायला की ती लग्न करे. तिच्या वडीलशिक्षका इथले मंडळना ती खूप आवडते.

मैत्रिणींची मते -

आदिती ही सर्वांज सोबत मिळुन - मिसळुन वागते. अनिश्चय प्रेमळ पण हळब्या स्वभावाची आहे. तिच्या एक वेगळा वृण म्हणजे मांडली कोणा सोबत तरी स्वता: हुन वोलते. तिला खूप शिकुन कुतुंबाची जबाबदारी स्वीकारायची आहे. खूप मित्र - मैत्रिणी वनविणे हाय तिचा हेतु आहे.

शैक्षणिक पार्श्वभूमी

आदिनी कुरपे ही विद्यार्थिनी इयत्ता णववीला आहे. पण ती एकुदम हुशार व चंचल आहे. विविध कार्यक्रमांत ती सहभागी होते. विविध खेळांत तीच आपला सहभाग दाखविने. कुल्याची तर तिना प्रचंड आवड आहे. तिना शंभूजी विषय आवडतो. जाधव मंडळ तिच्या आवडत्या मंडळ आहे. शाळेविषयी व सर्व शिक्षकांविषयी मजान आदर आहे.

आर्थिक परिस्थिती

तिच्या घरची आर्थिक परिस्थिती ही मध्यम स्वरूपाची आहे. तिची आई अंगावाडी सेविका आहे. तर तिचे वडील व कुारखान्यावर नोकरी करताना. आई व वडील दोघे ही शिक्षित आहे. त्यामुळे घरचे वातावरण हे शिक्षणासाठी अनुकूल आहे. एकादी गोष्ट कुराची असे ठरवले की, येत जसेल तरी सतत प्रयत्न करीत राहणे अशी वृत्ती आदिनीची आहे.

विद्यार्थ्यांची गुणवैशिष्ट्ये-

- १) आदिनी कुरपे ही प्रामाणिक मुलगी आहे.
- २) अभ्यासक्रमा व्यतिरिक्त इतर उपक्रमात सहभागी होतो.
- ३) दुसऱ्यांना नेहमी मदत करतो.
उत्तम गीत गायन करते.

उपक्रमांतील सहभाग-

क्रिडा स्पर्धा
गणितीय उपक्रम
सांस्कृतिक स्पर्धा
विज्ञान प्रदर्शन
ठाणपती वनविणे कार्यशाळा

विद्यार्थ्यांच्या समस्या

Problems of student

इतिहास विषयाबाबत तिला अनेक समस्या आहे. सजावल्या लक्षात राहत नाही पाठांतर होत नाही. पाठांतर करताना अनेक

		હોય	જાહી
વિદ્યાર્થીની પ્રગતી	ચાંચાલી		
વર્ગીન લક્ષ્ય દેશે.		✓	
સહકારીના મદત કરશે.		✓	
શાળેય સ્પર્ધામયે ભાગ લેશે.		✓	
શિક્ષકોની તરેય શાળે - ઉત્તમ તીલ્લ વર્તણ		✓	
વિજ્ઞાન વિષયાતીલ્લ પ્રગતી		✓	
દરરોજ ગૃહપાઠ કરતો.			✓
પાઠાદરમ્યાન સમસ્યા વિચારતો.		✓	
શિક્ષકોની વ મિત્રોની અભ્યાસાન મદત લેતો.		✓	
વિજ્ઞાન વિષયાસાહી શિક્ષકોએ માર્ગદર્શન લેતો.		✓	

Opinion of parent about student

विद्यार्थ्यांच्या पालकांची मने

विद्यार्थ्यांच्या पालकांशी देखील
संवाद साधला. विद्यार्थ्यांच्या पालकांना
माहितीदर्शन केले. विद्यार्थ्यांचे घरगुती वर्तन
जाणून घेतले. घराने कुशा पद्धतीने विद्यार्थ्या
अभ्यास करतो. हे विचारले. विद्यार्थ्या अभ्यास
कुरव्यास कुधी-कुधी कंटाळा करतो. हे पालकां-
कडून समजले. विद्यार्थ्या ज्या विषयाने
अडथळी येतात त्या विषयाने पालकांना मदत
कुरव्यास सांगितले.

पालकांनी पाळ्याकडून अनिअपेक्षा
ओसे लादू नयेत. इतर मुलांसोबत आपल्या
पाळ्याची तुलना करू नये. त्यांच्या शालेय
व वैयक्तिक जबाबदाऱ्या पालकांनी कुशा
पार पाडल्या पाहिजेत. याविषयीचे माहि-
तीदर्शन केले.



Counselling to student

मार्गदर्शन व समुपदेशन

विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन-

एकंदरीत अभ्यासानुसार विद्यार्थी व त्यांच्या समस्या समजण्यास मदत झाली. अदर व्यक्तीच्या विद्यार्थ्यांना वैयक्तिकरित्या मार्गदर्शन करव्यात आले. अउद्योग असलेल्या विषयाचे त्यांना सोप्या पद्धतीने शिकव्याचे सूत्र समजले. त्यांच्या वैयक्तिक अउद्योगी समजावुन घेऊन त्यांना मार्गदर्शन केले.

त्यांच्यातील आत्मविश्वास जागून घेऊन त्यांच्यातील आत्मविश्वास प्रेरणा दिली. त्यांच्यातील उणिवा दर्शविल्या. व समस्यांवर उपायही सुचविले. त्यांच्यातील भिती कुशी नाहीशी होईल. व विद्यार्थी विषयाशी एकसुप्त होतील असे मार्गदर्शन व समुपदेशन केले.



नाव: शिंदे श्वेता विजय

इयत्ता: 9वीं त्रिक लुकडी: अ

जन्मतारिख: 17-09-2004

आलेचे नाव: कर्मवीर भाऊराव पाटील विद्यालय भुईज

पत्ता: मु.पो जांब ता.वाई जि. सातारा

आवडता विषय: विज्ञान

का आवडते?: विज्ञान हा विषय सर्वांना इतका इतका आवडत जातो पण माझे उलट आहे. मला विज्ञान हा विषय खूप आवडतो. त्यामधील गणित जरी अवघड असली तरी ती सोडवायला खूप मम्मत वाटते आणि ते गणित सुटले तर खूप आनंद होतो.

न आवडता विषय? भूगोल

का? कारण भूगोल मध्ये सर्व गोष्टी हवामानसंदर्भात असते. आणि नकाशे खूप अवघड असतात.

छंद: कविता करणे.

आईचे नाव: शिंदे रुपाली विजय

शिक्षण: 12वी

आईचा व्यवसाय: गृहिणी

वडिलांचे नाव: शिंदे विजय भुवूराव

शिक्षण: 12वी

वडिलांचा व्यवसाय: शेती

भावाचे नाव: शिंदे वेदांत विजय

शिक्षण: 4 थी

वहिणीचे नाव: शिंदे दिक्षा विजय

शिक्षण: 7वी

वार्षिक उत्पन्न: 40,000

ह्येय: शिक्षक वनाथचे आहे.

कमतरता: परिक्षा जवळ आली की भिती वाटते आणि अभ्यास करण्याचा केवाळा येतो.

वलस्थान: आपल्याला जर गणित अवघड जात असेल तर गणित सोडवण्यात प्रयत्न करणे.

आवडता खेळ: खो-खो

स्तर: राज्यस्तरीय

Personal information

वैयक्तिक माहिती

नाव - श्वेता विजय शिंदे

वय - १८ वर्षी
पुरुषी - अ

जन्मतारीख - १७/११/२००४

पत्ता - मु.पो जांब, ता. वारि, जि. सातारा

कुटुंबातील संख्या - ५

वडिलांचे नाव - विजय सुब्रह्मराव शिंदे

शिक्षण - बारावी

व्यवसाय - शेती

आईचे नाव - सपानी विजय शिंदे

शिक्षण - बारावी

व्यवसाय - गृहिणी

आवडता विषय - विज्ञान

का आवडतो ?

विज्ञान हा विषय सर्वांना इतका अवघड जातो. पण माझे उलट आहे. मिला विज्ञान हा विषय खुपच आवडतो. त्यामधील गणिता जरी अवघड असली तरी ती सोडवायला खुपच ठामत वाटते. व गणिता खुबल्यावर वेगळ्याच आनंद होतो.

न आवडता विषय - भूगोल

का नाही आवडत -

कारण भूगोल विषयाने सर्वच गोष्टी ह्या हवामाना संदर्भात असतात. आणि जकाशे खुपच अवघड असतात. म्हणून भूगोल विषय मला आवडत नाही.

छंद - कविता तयार करणे हा मिला छंद आहे.

ध्येय - शिक्षक वजायचे आहे.

कुमतरता - परिक्षा जवळ आली की, मिति वाटते.

यांगले गुण -

श्वेताचे हस्ताक्षर खुप छान आहे. त्याच प्रमाणे मिला खेळाची अनिशाय आवड आहे. खे-खे हा मिला आवडता खेळ आहे. ती राज्यस्तरीय पर्यांत खेळली आहे.

Educational Background

शैक्षणिक पार्श्वभूमी-

श्वेता शिंदे ही विद्यार्थिनी इयत्ता नववीला आहे. पण ती एकदम शांत स्वभावाची आहे. सर्व खेळात तिचा समावेश असतो. हस्ताक्षर हे अबादी मोल्याप्रमाणे आहे. विविध कार्यक्रमात उत्साहाने सहभागी होते. विविध कुला अंभी जोपासते. शाळे-विषयी प्रेम तर शिक्षकांज विषयी आदर आहे. इथाले मॅडम ह्या तिच्या लाडक्या मॅडम आहेत.

आर्थिक परिस्थिती

निव्या घरची परिस्थिती ही बेताची आहे. वडील जोती करतात, तर आई कुहिणी आहे. वार्षिक उत्पन्न हे - 40,000 हजार, पण परिस्थितीवर मान करून ती आपले शिक्षण पूर्ण करत असते. जायव मॅडम कोलत होत्या, श्वेता तिचं हस्ताक्षर संपूर्ण शाळेत सुंदर आहे. विज्ञान हा तिचा आवडता विषय आहे. व तिना शिक्षक व्हायचं हे तिचं स्वप्न आहे.



શ્વેતાચે શાળેવિષયી મન -

શ્વેતા 5 વી મધ્યે અસનાતા કુર્મવીર
માકુશવ પાલીલ વિદ્યાલય, મુર્ડિજ ચા વિદ્યાલય
મધ્યે આલી. તિલ્લા તિયી શાળા ચુપ આવઠને.
શાળેવિષયી પ્રેમ તર શિક્ષકાંતવિષયી આદર આલે.
શાળેતીલ વિવિધ કાર્યક્રમ, સ્પર્ધા યાન તી
ઉત્સાહાને માગા ઘેને.

શિક્ષકાંચી મને -

શિક્ષકાંચે શ્વેતા વિષયી મન જાગૂન
ઘેનલે નેલ્લા સમજલે કી, તી અત્યંત શાંત વ
હુશાર આલે. તિયે હસ્તાક્ષર શાળેત અવગાંચ
આવઠને. વિવિધ સ્પર્ધામિધ્યે તી સહમાગા ઘેને.
શાળેચે કોગાનેહી કામ કરચાસાહી તી ઉત્સાહી
વ તત્પર અસને.

મૈત્રિનીચી મને -

શ્વેતા હી અત્યંત શાંત સ્વમાગા-
ચી અવગી જોવત મિલુન - મિસલુન વાગાગારી,
અતિશય પ્રેમલ વ જોહમી અવગી સમજૂન ઘેને.
મૈત્રિનીજા. ત્વકાદી ગોષ્ટ સમજલે જા હી તર
તી સમંજપલો સમજૂન સાંગાને. કુટુંબાત તી સર્વ
માવંડાત મોઠી આલે. દ્યામુલે સમંજસપળા હા
તિચ્છાકુડે આલેચ.

विद्यार्थ्यांची गुणवैशिष्ट्ये:-

- 1) श्वेता शिंदे ही प्रामाणिक मुलगी आहे.
- 2) अभ्यासक्रमा व्यतिरिक्त इतर उपक्रमात सहभागी होणे.
- 3) दुसऱ्यांना नेहमी मदत करणे, हसनाक्षर स्वभाव छान आहे.

उपक्रमातील सहभाग:-

- 1) क्रीडा स्पर्धा
- 2) वाणिजीय उपक्रम
- 3) विज्ञान प्रदर्शन
- 4) संस्कृत दिन

Problems of Student

विद्यार्थ्यांची समस्या

श्वेता ला झुळोळ विषयाचा अभ्यास करताना अनेक अडथळी येतात, तिला नकाशावाचन हे अनिश्चय कुठील जाते.

		હોય	નાહી
વિદ્યાશ્રયીની પ્રભાતી	ચાંચાલી	✓	
વર્ગીન લક્ષ્ય દેને		✓	
અહકારીના મદન કરને.		✓	
શાલેય સ્પર્ધામિદ્યે ખાતે છેને.		✓	
શિક્ષકાંશી તસેચ શાલે-ઉત્તમ તીલ વર્તેજ		✓	
વિજ્ઞાન વિષયાતીલ પ્રભાતી.	વરી	✓	
દરરોજ ગુરુપાઠ કરતો.			✓
પાઠાદરમ્યાન સમસ્યા વિચારતો.		✓	
શિક્ષકાંચી વં મિત્રાંચી અભ્યાસાન મદન છેતો.		✓	
વિજ્ઞાન વિષયાસાઠી શિક્ષકાંચે માગદરેજ છેતો.		✓	

Conclusion

समाप्ति

शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर
यांच्या अंथुळ विद्यमाने रयत शिक्षण
अस्थेचे, आशाद कॉलेज ऑफ एज्यु. सातारा
अभ्यासक्रमा अंतर्गत जालेल्या आंतरवासिना अन्
2018-19 या प्रात्यक्षिकाचा समावेश केला गेला
हे प्रात्यक्षिक मी कुमवीर भाऊराव पाटील
विद्यालय, भुर्ज येथे ६ ऑगस्ट ते २९ सप्टें
या कालावधीत पूर्ण केले. या दरम्यान आम्ही
दोन विद्यार्थ्यांची व्यक्ती अभ्यास पूर्ण केला.
विद्यार्थ्यांची कौतुंबिक पार्श्वभूमी विद्यार्थ्यांची
आवड - नावड, अडथळी, जाणून घेतल्या.
यासाठी जामेवार्ड, मित्र, मार्गदर्शक म्हणून
सौ. जांगरे. N.K यांचे मोलाचे मार्गदर्शन
लाभले. त्याबद्दल मी त्यांची तहणी आहे.



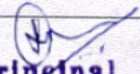
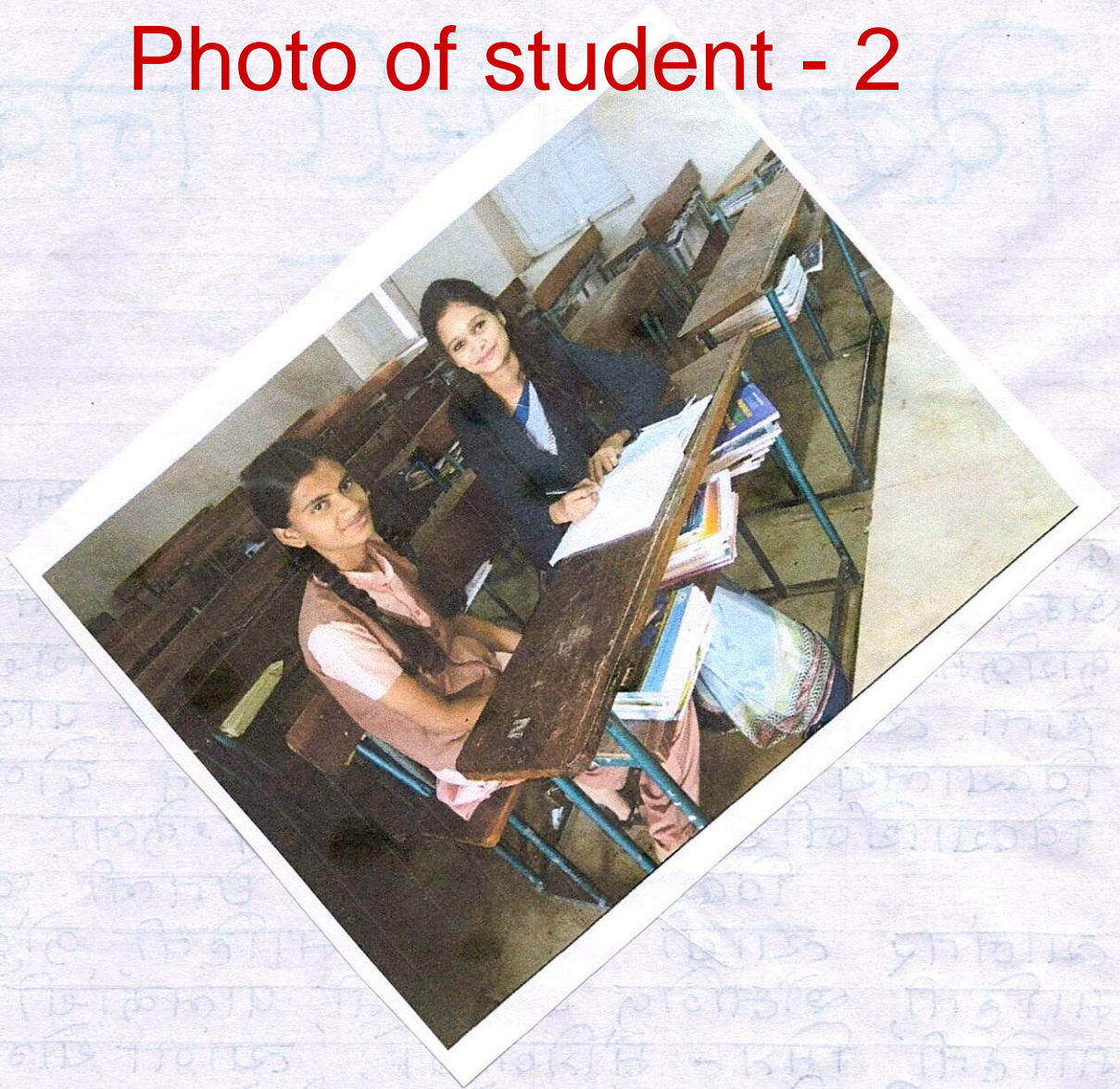

Principal
Azad College of Education
Satara

Photo of student -1



Photo of student - 2



8. Assessing student learning - Sample of unit test

Unit test prepared by student teacher



Rayat shikshan sansth's

Jaysingrao Malhari Karpe Highschool Varye, Satara.

Unit Test

Subject :- English

Marks : 20

Std : VIII Time : 40 Min

Date :

Student Name : _____ Roll No : _____

Note : All question are compulsory.

Numbers given on right side indicates marks.

Q.1. Read the following passage carefully and answers the questions. (8 Marks)

This is a story of a mason, who worked for a building contractor. As soon as a house had been designed by the architect and details finalized by the engineer, the contractor would send for the mason and leave the responsibility of building the house to him. The mason would then, without wasting any time start his work. He would take great interest in his work of building and do it with full dedication. He made sure that he used the best construction material, of high quality, the measurements of the walls, doorways, arches etc. were perfect and he gave an excellent and appealing finish to whatever he built. The owners of the new houses built, would be more than satisfied with the construction. Because of the zeal, diligence, loyalty and persistence that he displayed in his work, the mason was in great demand and fetched good business to his Contractor.

1) Which are the main character in this story ? (1)

Ans :

2) In following phrase make the sentence in your own words.

With full dedication - (1)

→

3) Which type of work mason do ? (2)

→

4) which are the qualities of mason man ? (4)

→

Q.2 read the following poem and give the answer.

Our little river, it meanders along;
In summer, the water is only knee-deep,
And cows and carts can cross it with ease,
For the banks, though high, are not too steep.
No sign of slime, the sands shine bright,
On one shore, kash fields blossom white.
Chirping mynahs through that site,
The jackal's howl is heard there at night.

1) Describe the river in summer day's ? (2)

Ans:

2) Find out the names of Animals & Bird from the poem ? (2)

Ans:

Q.3 Rewrite the opposite words. (4)

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) Dull x | 2) Day x |
| 3) Black x | 4) Big x |

Q.4

1) Rearrange the words in Alphabetical order.

Banks, blossom, boy's, bathe, babbling (2)

→

2) Rewrite the introduce yours self.

Geography

शत शिक्षण संस्थेचे,
आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा
जमसिंगराव मल्हारी कर्वे हायरस्कूल वर्ग.

- घटक चाचणी -

वेळ - ४९ मि.
इयान्ता - ७ बी.
शेल नं -
गुण - २०

जाव -
 विषय - भूगोल.
 दिनांक -

सूचना - . सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक.
 . प्रश्न पत्रिकेतील उजव्या कोपऱ्यात गुण दर्शविणे
 आहेत.

प्र. ५. अ. रिकाम्या जागी योग्य शब्द भरा. (५)

अ. पृथ्वीवर हवेचा दाब नसतो.

ब. हवेच्या दाबातील फरक जेथे - असेल तेथे, वारे मंद
वातीने वाहतात.

क पृथ्वीच्या - ... - च्या परिणाम वान्याच्या वहणावर होतो.

3. वारे म्हणजे पार्विमिकझन येणारे वारे होय.

इ. गरिष्ठे पर्वतशिखर रात्री नवकर घंट होते.

प्र.९. ब | जोड्या लावा व साख्यकी तयार करा. (५)

‘अ’ गट ‘ब’ गट.

१. वाय्याचा वेग
२. ग्रहिय वारे
३. स्थानिक वारे.
४. दरीय वारे.
५. पर्वतीय वारे.

अ. पृथ्वीवर ज्ञान दाव पदव्यास
ब. कमी दावच्या पदव्यास
क. विशिष्ट प्रदेशात निर्माण
उ. अतः वाहतात
इ. राष्ट्रीय वाहतात
इ. नोट्स परिभाषा

१.
२.
३.
४.
५.

प्र. २. थोडक्यात उत्तरे लिहा. (४)

१. वाऱ्याची निर्मिती कशी होते?

२. टिप - झटिय वारे.

प्र. ३. सुयक आकृती काढून नावे द्या-

* पृथ्वीवरील वायुदाब पट्टे-



Sanskrit

रयत शिक्षण संस्थेचे,
महाराजा सयाजीराव विद्यालय, सातारा.
घटक चाचणी - 2 सन- 2017-18

कक्षा- अष्टमी
छात्रस्य नामधेशयम् -
परीक्षा क्र-

विषय - संस्कृत

दि .
गुणाः - 20
परिक्षकस्य स्वाक्षरी-
पर्यवेक्षकस्य स्वाक्षरी -

प्र 1 अ) रिक्तस्थाने पूरयत ।

1

1) च , छ , ज , झ ----- | (इ / ज)

2) ट वर्णः ----- | (मूर्धन्यः / कण्ठ्यः)

ब) वर्णविग्रहं / सन्धिं कुरुत ।

2

1) कृष्णः = -----

2) व् + इ + द् + य + आ = -----

क) शुद्धं शब्दं चिनुत ।

2

1) भास्करः , भाक्सरः - -----

2) व्दारम् , दारम् - -----

प्र .2 अ) सभानार्थकान् मेलयत ।

2

(पत्रम् , धनम् , वृक्षः , देवः)

(सुरः , पादपः , पर्णम् , द्रव्यम्)

1) ----- 2) -----

3) ----- 4) -----

ब) विरुद्धार्थकान् शब्दान् मेलयत ।

2

देवः दुःखम् , असुरः , पण्डितः , सुखम् , नयति , आनयति , मूर्खः

1) ----- 2) -----

3) ----- 4) -----

प्र. 3 अ) श्लोकपूर्तिः कुरुत ।

2

1) धर्मो जयति -----

2) आदिदेव -----

ब) संस्कृतेन उत्तरं लिखत । 2

1) शिक्षिकाया : व्यक्तिमत्त्वं कथम् ? -----

2) कस्य शक्ति : परपीडनाय ? -----

प्र . 4 अ) योग्य रूपं योजयत । 2

1) चटका: ----- सन्ति । (वृक्ष) 3) ----- नमः । (शिव)

2) ----- धावन्ति । (वाहन) 4) बालकः ----- ख्याति । (चमत्)

ब) पृथक् कुरुत । 2

नाम	सर्वनाम	क्रियापदम्

मञ्जूषा - (यानम् , पठत : , का , शीत :)

क) संस्कृत माध्यमेन अधोदत्तानां वाक्यानां अनुवादं कुरुत । 3

1) आकाशाया रंगं निष्ठा आहे .

2) रमा गाने गाते .

3) तो पुस्तक वाचतो .



रयत शिक्षण संस्थेचे,
जयसिंगराव मल्हारी करपे हायस्कूल, वर्ये.
सराव चाचणी

इयत्ता :- पाचवी

विषय :- परिसर अभ्यास (भाग -१)

गुण:- २०

दिनांक:- २०/१२/२०२१

घटक- पर्यावरण आणि आपण

वेळ:- ३०मिनिटे

विद्यार्थ्यांचे नाव:-----

हजेरी क्र.:-----

पर्यवेक्षक स्वाक्षरी-

सूचना:

- १) सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- २) उजव्या बाजूस लिहिलेले अंक प्रश्नाचे गुण दर्शवितात.

प्रश्न क्र.१ कंसातील योग्य शब्द वापरून रिकाम्या जागा भरा.

(५ गुण)

(घट, निवारे, निसर्गाचाच, मोरा, जैवविविधतेचा)

- १) पर्यावरणात वेगवेगळ्या सजीवांचे असतात.
- २) वन्यप्राण्यांच्या संख्येत दिवसेंदिवस होत आहे.
- ३) जंगले कमी झाली की तेथील चा -हास होतो.
- ४) मानव हा भाग आहे.
- ५) मोराची चिंचोली हे गाव साठी प्रसिद्ध आहे.

प्रश्न क्र.२ योग्य जोड्या लावा.

(५ गुण)

‘अ’ गट

उत्तर

‘ब’ गट

१) सूर्यप्रकाश

२) टेबल

३) मायणी तलाव

४) माळढोक पक्ष्यांचे अभयारण्य

५) धूर विषारी वायू

अ) सोलापूर जिल्हा

ब) सातारा जिल्हा

क) मानवनिर्मित

ड) हवा प्रदूषण

इ) निसर्गनिर्मित



प्रश्न क्र.3 चूक की बरोबर ते लिहा.

(५ गुण)

१.कापूस मानवनिर्मित घटक आहे. -----

२.अजैविक घटकामध्ये मृत वनस्पती व प्राण्यांचा समावेश होतो. -----

३.जैवविविधता जपणे आवश्यक आहे. -----

४.वन्यजीवांच्या रक्षणासाठी व संवर्धनासाठी उद्याने व अभयारण्ये असतात. -----

५.वातावरणातील कार्बन डायऑक्साइडचे प्रमाण वाढले की तापमानही वाढते. -----

प्रश्न क्र.3 अ) खालील घटकांचे मानवनिर्मित व निसर्गनिर्मित अशा गटांमध्ये विभागणी करा (2 गुण)

(माती, कापड , दगड, ,वीट)

मानवनिर्मित:-----

निसर्गनिर्मित :-----

प्रश्न क्र.४ एका वाक्यात उत्तरे लिहा.

(3 गुण)

१. स्थलांतर म्हणजे काय?

२. आपल्या सर्वांच्या मूलभूत गरजा कोणत्या?

३. पाणी प्रदूषणाची दोन कारणे लिहा







रयत शिक्षण संस्थेचे,

आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा.

आंतरवाशिता शाळा- जयसिंगराव मल्हारी करपे हायस्कूल, वर्ये.

कृतीपत्रिका

विषय:- मराठी

Marathi

इयत्ता- आठवी

घटक- फुलपाखरे

गुण- २०

दिनांक- ०३/०१/२०२२

वेळ- ३० मिनिटे

विद्यार्थ्याचे नाव:-----

हजेरी क्रमांक:- -----

सूचना:- सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.

उजव्या बाजूस लिहिलेले अंक प्रश्नाचे गुण दर्शवितात.

प्रश्न 1) कंसातील योग्य शब्द वापरून रिकाम्या जागा भरा.

(६ गुण)

(उत्साह ,सुफल ,कारंजीच , बाग , मरगळ , बुद्धी)

१. जीवनाची,चैतन्याची,आनंदाची ----- येथे थुई- थुई उडत होती.
२. त्या फुलांनी आणि फुलपाखरांनी माझ्या मनाला----- आणि स्फूर्ती दिली.
३. स्टेशनच्या आवारात एक सुंदर----- होती.
४. सृष्टीचे स्वरूप सुजल,-----, सस्यश्यामल असे दिसत होते.
५. शरीराच्या अस्वस्थतेमुळे मनाला एक प्रकारची-----आली होती.
६. ----- ने मनुष्याचे जीवन बहारीचे बनले पाहिजे.

प्रश्न 2) योग्य जोड्या लावा.

(४ गुण)

‘अ’ गट

‘ब’ गट

१. सृष्टी

अ)पारिजातक

२. राठदांड्या

ब)सुफल

३. नाजूकपणा

इ)फुलपाखरे

४. बहुदंगी

ई)झेनिया

प्रश्न 3) खालील शब्दांचे समानार्थी शब्द लिहा.

(४ गुण)

१) पाणी -- -----

२) फुल- -----

३) आनंद- -----

४) पान- -----



प्रश्न 4) एका वाक्यात उत्तरे लिहा.

(६ गुण)

1) फुलपाखरे या पाठाच्या लेखकाचे पूर्ण नाव काय ?

उत्तर-----

2) फुलपाखरे या पाठातून लेखकांनी कोणता संदेश दिला आहे?

उत्तर-----

3) फुलपाखरे या पाठात कोणकोणत्या फुलांचे वर्णन केले आहे?

उत्तर-----

4) लेखकाला सुंदर दृशांचा नाइलाजाने निरोप का घ्यावा लागला?

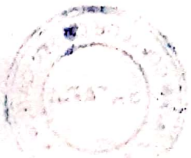
उत्तर-----

5) झेनियाची फुले किती रंगांची होती?

उत्तर-----

6) या पाठातील 'मळभ' या शब्दासाठी पर्यायी शब्द कोणता?

उत्तर-----



रयत शिक्षण संस्थेचे,
आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा.
आंतरवाशिता शाळा- जयसिंगराव मल्हारी करपे हायस्कूल, वर्ये.

कृतीपत्रिका

विषय:- मराठी

घटक- अति तिथं माती

Marathi

गुण- २०

वेळ- ३० मिनिटे

इयत्ता- पाचवी

दिनांक- ०४/०१/२०२२

विद्यार्थ्याचे नाव:-

हजेरी क्रमांक:-

सूचना:- सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.

उजव्या बाजूस लिहिलेले अंक प्रश्नाचे गुण दर्शवितात.

प्रश्न 1) कंसातील योग्य शब्द वापरून रिकाम्या जागा भरा.

(5 गुण)

(दवंडी , कांदे , कष्ट , बुवा , गाण्यात)

- 1) गोरगरीब भरपूरकरत आहेत व श्रीमंत लोक सुखात आहेत.
- 2) एक उत्तम गाणारेआले आहेत.
- 3) आत्ताचदयायची व्यवस्था करतो.
- 4) कमाल आहे बुवा! भांडणसुद्धाकरायचं.
- 5) माल आमचा पांढराफेक,किती हे स्वच्छ सुरेख!

प्रश्न 2) विरुधार्थी शब्दांच्या योग्य जोड्या लावा.

(5 गुण)

‘अ’ गट

‘ब’ गट

1) भरभर

अरुंद

2) रुंद

गैरहजर

3) गोरगरीब

अपमान

4) मान

श्रीमंत

5) हजर

सावकाश

प्रश्न 3) कोण कोणास म्हणाले ते लिहा.

(5 गुण)

- १) आस्ते कदम, आस्ते कदम-
- २) छान ! उत्कृष्ट ! बरं, चोरीमारी वगैरे?
- ३) मला स्वताला काही एक नको.
- ४) संगीताला उत्तेजन दिलं पाहिजे-
- ५) ए माझे आई, नकोस खिंकाळ!



प्रश्न 4) एका वाक्यात उत्तरे लिहा.

(5 गुण)

1) संगीताला उत्तेजन देण्यासाठी राजाने कोणती आज्ञा केली?

उत्तर-----

2) जळणा-या राजवाड्याची बातमी सेवक राजाला पटकन का सांगू शकला नाही?

उत्तर-----

3) ही नाटिका तुम्हाला वर्गात सादर करण्यासाठी किती मुले लागतील?

उत्तर-----

4) जो कोणी गाण्यात बोलणार नाही त्याला कोणती शिक्षा होती?

उत्तर-----

5) शेवटी महाराजांनी आपली आज्ञा रद्द का केली?

उत्तर-----



रयत शिक्षण संस्थेचे,
जयसिंगराव मल्हारी करपे हायस्कूल, वर्ये.

कृतीपत्रिका

विषय:- भूगोल

घटक- नैसर्गिक संसाधने

Geography

पग- २०

वेळ- ३० मिनिटे

इयता- सहावी

दिनांक- २७/१२/२०२१

विद्यार्थ्याचे नाव:-

हजेरी क्रमांक:-

सूचना:- सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.

उजव्या बाजूस लिहिलेले अंक प्रश्नाचे गुण दर्शवितात.

प्रश्न १) कंसातील योग्य शब्द वापरून रिकाम्या जागा भरा.

(५ गुण)

(३, संथपणे, धातू खनिजे, डिक, २९.२०)

- १) मृदेची निर्मिती ही अत्यंत.....होणारी प्रक्रिया आहे.
- २) वनातून.....उत्पादन मानवाला मिळवता येते.
- ३) पृथ्वीवरील जमिनीचे प्रमाण.....टक्के आहे.
- ४)..... हा खनिजांचा एक प्रमुख गट आहे.
- ५) पृथ्वीवरील वापरण्यायोग्य पाणी..... टक्के आहे.

प्रश्न २) योग्य जोड्या लावा.

(५ गुण)

‘अ’ गट

‘ब’ गट

- १) शेतीकाम
- २) मीठ मिळवणे
- ३) लाकूड गोळा करणे
- ४) प्राण्यांद्वारे मालवाहतूक
- ५) खाणकाम

प्राणी

खनिजे

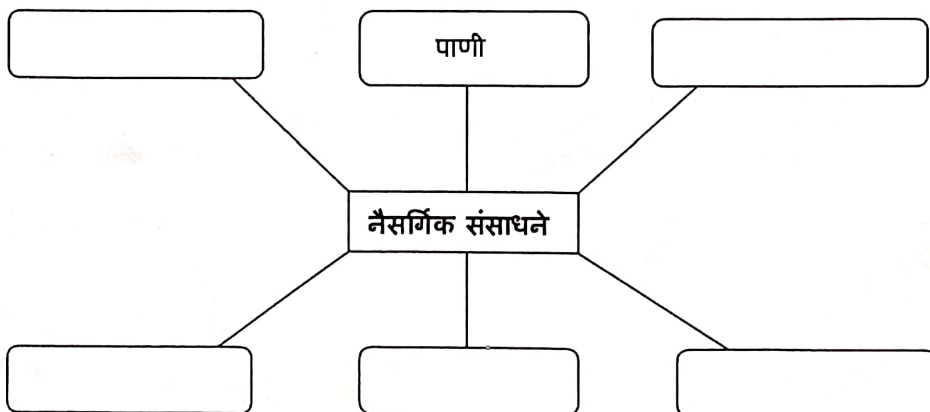
मृदा

वनस्पती

पाणी

प्रश्न ३) संकल्पना चित्र पूर्ण करा.

(५ गुण)



प्रश्न 4) चूक की बरोबर ते लिहा.

(5 गुण)

1) हवा हे संसाधन सर्वत्र विपुल प्रमाणात आढळते.

2) परिपक्व मृदेच्या निर्मितीसाठी खूप कमी काळ लागतो.

3) नदीच्या पाण्यातून आपण मीठ मिळवतो.

4) धातू खनिजांचा वापर धातू तयार करण्यासाठी होतो.

5) पृथ्वीवर 100% टक्के जमीन आहे.



रयत शिक्षण संस्थेचे,
आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा.

शाळेचे नांव- जयसिंगराव मल्हारी करपे हायस्कूल, वर्ये.ता.जि.सातारा.

विद्यार्थ्याचे नांव- ----- हजेरी क्र.-----

इयत्ता- ७ वी

विषय- मराठी

दिनांक- २०/१२/२०२१

वाक्यरचना तयार करणे

काही वाक्ये - क्रमाने वाक्य पूर्ण करा.

१) बासरी श्रीरंगने वाजवली

उत्तर- -----

२) पतंग उडविला राजूने

उत्तर- -----

३) आंबे राजूने खाल्ले

उत्तर- -----

४) मधूने पुस्तक वाचले

उत्तर- -----

५) खेळते तारा क्रिकेट

उत्तर- -----

६) लाडू खातो सचिन.

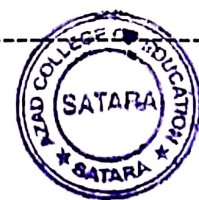
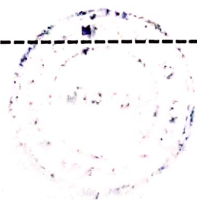
उत्तर- -----

७) मारले रावणाला रामाने

उत्तर- -----

८) मैदानावर खेळतात मुले

उत्तर- -----



९) स्वयंपाक केला आईने

उत्तर- -----

१०) आहे खोडकर राजू मुलगा

उत्तर- -----

११) मनोरंजक गोष्ट सांगितली आजीने

उत्तर- -----

१२) निरागस असतात मुले

उत्तर- -----

१३) काढली हिरोची सीमाने सायकल

उत्तर- -----

१४) वाचले पुस्तक गोष्टीचे मधुने

उत्तर- -----

१५) स्वयंपाक घरात आहे शबाना

उत्तर- -----

१६) वर्गनियंत्रक आहे झेबा

उत्तर- -----

१७) जास्त बोलत सृष्टी

उत्तर- -----

१८) मुलगा हुशार आहे प्रणित

उत्तर- -----

१९) मंदीर आहे साईबाबांचे शिर्डी येथे

उत्तर- -----

२०) सर्व ७ वी ची हुशार आहेत मुले मुली

उत्तर- -----




PRINCIPAL
Azad College of Education
Satara



Link of resources used by students in various learning situations.

9. Mobilizing relevant and varied learning resources

Link of resources used by students in various learning situations

Sr. No.	Learning Situations	Name of the course/s	Name/s of the ICT resource/s used	Link/s to the relevant documents/LMS/Academic Management System
1	Understanding the theory Course	6a –I Pedagogy of School Subject One Part- I	Video	https://youtu.be/B3TRLiAUKSU
		Course-2 Contemporary India & Education	Video	https://youtu.be/2N_KfFN-hyE
		Course-2 Contemporary India & Education	Video	https://www.youtube.com/watch?v=OaUGTiIAqA4&t=43s
		Course-2 Contemporary India & Education	Video	https://www.youtube.com/watch?v=NOvT6cRLkoU&t=52s
		6a –I Pedagogy of School Subject One Part- I	Video	https://youtu.be/Xub0jpoKcwQ
		6a –I Pedagogy of School Subject One Part- I	Video	https://youtu.be/srq9oVszTt0
		6a –I Pedagogy of School Subject One Part- I	Video	https://www.youtube.com/watch?v=UfXeJDaD0j8
		6a –I Pedagogy of School Subject One Part- I	Video	https://youtu.be/C00auWapJvk
		Course-2 Contemporary India & Education	Video	https://www.youtube.com/watch?v=k-LIcMtgmSI&t=780s
		Course-9 Inclusive Education	Video	https://www.youtube.com/watch?v=DC2vddJ_-NA&t=46s
		Course-7 Assessment for Learning	Video	https://www.youtube.com/watch?v=00czl2xMWRg&t=268s
		Course-9 Inclusive Education	Video	https://www.youtube.com/watch?v=wy4dhLymav4&t=18s

		Course-9 Inclusive Education	Video	https://www.youtube.com/watch?v=v3YIBxzgGts&t=21s
		Course-9 Inclusive Education	Video	https://www.youtube.com/watch?v=qEZjPX8F7jo&t=13s
		Course 10 - English	Video	https://www.youtube.com/watch?v=ep6hM4zaGMI&t=14s
		Course-7 Assessment for Learning	Video	https://www.youtube.com/watch?v=-oxYe7NdIKY&t=14s
		Course-2 Contemporary India & Education	Video	https://www.youtube.com/watch?v=CVP2NxiWC90&t=2s
		6a –I Pedagogy of School Subject One Part- I	Video	https://www.youtube.com/watch?v=UFybjNJINYU&t=479s
		Inductive method	PPT	https://docs.google.com/presentation/d/1cjHI86Cy8NH4vXNF88YMxbsvaB8u0uCoN1Wpw8q6hTg/edit?usp=drivesdk
		Deductive method	PPT	https://docs.google.com/presentation/d/1mFA1ne2i3rpVAvngymNcg-nGxUjih4Xd5D7QuM3I9lA/edit?usp=drivesdk
		संग्रंथनउपागम	PPT	https://docs.google.com/presentation/d/1CerSQ7hW4nWwZ9gnqHjHTJq6WVpfLw5lor6voQ3QGJ8/edit?usp=drivesdk
2	Practice teaching	A-1 Diagnostic and Enriching the Teaching Skills	Video	https://drive.google.com/file/d/1L4d3Ro4X1KMUDYOpZTzPhSizU5elcUAP/view
		A-1 Diagnostic and Enriching the Teaching Skills	Video	https://drive.google.com/file/d/1XsT6euUoV35wHI_8uLeycuf4ZisLK1Xw/view?usp=sharing
		A-1 Diagnostic and Enriching the Teaching Skills	Video	https://youtu.be/oeFEHd_-p-U

	C-5 Workshop on constructivist Approach to Teaching	Video	https://youtu.be/uh5abGrLJdg
	A1 Diagnostic and Enriching the Teaching Skills	Video	https://www.youtube.com/watch?v=KHvjx63MUv8&t=118s
	A-1 Diagnostic and Enriching the Teaching Skills	Video	https://youtu.be/KojCGVX6SkQ
	A-2 Lesson Planning Workshop & Demonstration lesson	Video	https://www.youtube.com/watch?v=H-HcE3HLpzo&t=463s
	A-1 Diagnostic and Enriching the Teaching Skills	Video	https://www.youtube.com/watch?v=UFoXHpyWpFA&t=5s
	A-1 Diagnostic and Enriching the Teaching Skills	Video	https://www.youtube.com/watch?v=-2W1WNSur20&t=102s
	A-1 Diagnostic and Enriching the Teaching Skills	Video	https://www.youtube.com/watch?v=zrcKL0vyp_o&t=1s
	A-1 Diagnostic and Enriching the Teaching Skills	Video	https://www.youtube.com/watch?v=7sOXxBb7h6k&t=116s
	A-1 Diagnostic and Enriching the Teaching Skills	Video	https://youtu.be/YURXyZvxJC0
	A-2 Lesson Planning Workshop & Demonstration lesson	Video	https://www.youtube.com/watch?v=9YV3QMITfB4&t=65s
	A-2 Lesson Planning Workshop & Demonstration lesson	Video	https://www.youtube.com/watch?v=yRDcW2agcME&t=153s
	Teaching skills	PPT	https://docs.google.com/presentation/d/1DvzbAaalzQV9KwfBL51FfCiFufm7E_THsKq9jJDPgpM/edit?usp=drive_sdk
	Grammer teaching Steps	PPT	https://docs.google.com/presentation/d/16T0rbvfqBkatB4kj2GNgEAIwEU9xpdAFBEvMFVNrSmA/edit?usp=drive_sdk

3	Intrenship	B-3 Internship	Video	https://youtu.be/jISQRZxmek4
		C-4 Action Research	Video	https://youtu.be/Yf0HJ9iMs-c
		C-4 Action Research Workshop	Video	https://youtu.be/dRMpmVQvw_M
		EPC-3 Critical Understanding of ICT	Video	https://youtu.be/xPHMmUYKnxU
		C-4 Action Research	Video	https://www.youtube.com/watch?v=wg5cwVpu7ak&t=6s
		C-4 Action Research	Video	https://www.youtube.com/watch?v=VUJritzgw6A
4	Out of classroom activities	D-2 Project related to community Experience	Video	https://www.youtube.com/watch?v=BYXvyr0rn54
		A7 - Language Across the School Curriculum	Video	https://www.youtube.com/watch?v=8RiJmcImMOI&t=25s
		D-2 Project related to community Experience	Video	https://youtu.be/OlQrAkfedlQ
		D-2 Project related to community Experience	Video	https://youtu.be/GX8pDLsnjQo
		D-2 Project related to community Experience	Video	https://youtu.be/3O_ISCHsaUw
5	Biomechanical and kinesiological activities	C-2 Health & Physical Education Workshop	Video	https://youtu.be/LnM74brIZPE
		C-2 Health & Physical Education Workshop	Video	https://youtu.be/U6IBFRL8ThE
		C-2 Health & Physical Education Workshop	Video	https://youtu.be/u6Ogy4JtRcY
		C-2 Health & Physical Education Workshop	Video	https://youtu.be/mIMozA0-Ru0

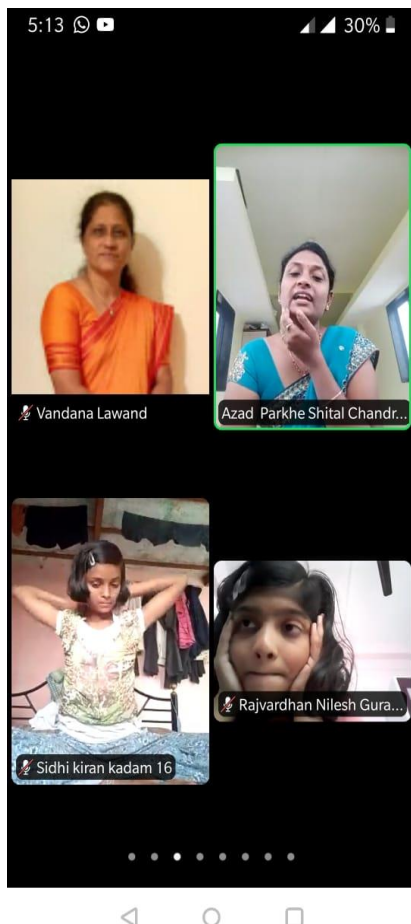
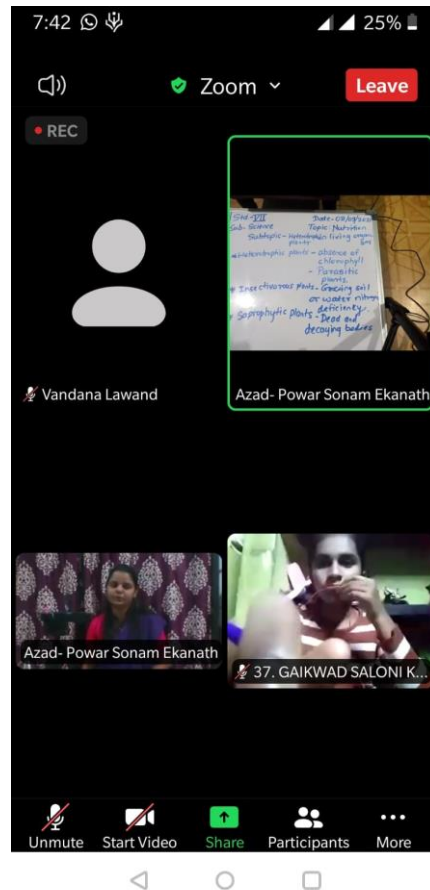
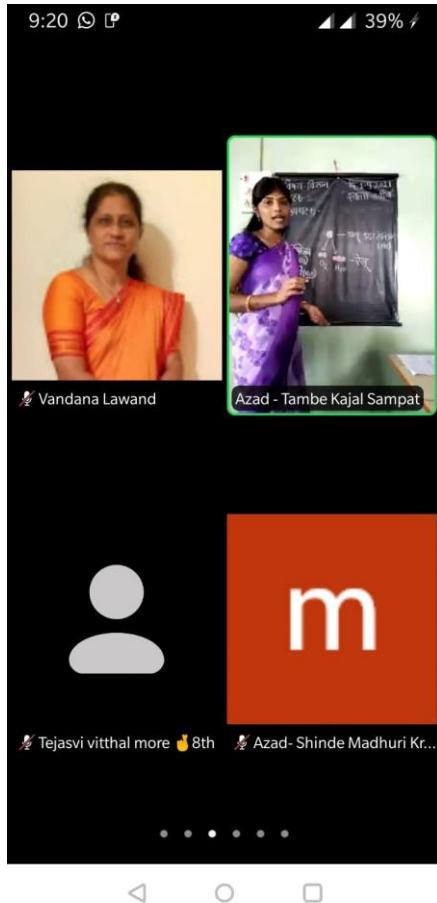
		C-2 Health & Physical Education Workshop	Video	https://youtu.be/FDVAZKLbEeM
		C-2 Health & Physical Education Workshop	Video	https://youtu.be/sDb2iEwqH-A
6	Field sports	C-2 Health & Physical Education Workshop	Video	https://youtu.be/xG9fd-DRumQ
		C-2 Health & Physical Education Workshop	Video	https://youtu.be/-LICKz9VNZk
		C-2 Health & Physical Education Workshop	Video	https://youtu.be/QuOkTwQ7mhc
		C-2 Health & Physical Education Workshop	Video	https://youtu.be/9aFSA YkcTTo
		C-2 Health & Physical Education Workshop	Video	https://youtu.be/4ePaqGXqOfk
		C-2 Health & Physical Education Workshop	Video	https://youtu.be/yxqslQyXatc
		C-2 Health & Physical Education Workshop	Video	https://youtu.be/5CwYhcFdv9A
		C-2 Health & Physical Education Workshop	Video	https://youtu.be/e_-PIeMNdvU
		C-2 Health & Physical Education Workshop	Video	https://youtu.be/149Iac5fmoE




Principal
Azad College of Education
Satara

10. Evolving ICT based learning situations

Online teaching on Zoom Platform- Photos




Principal
Azad College of Education
Satara



Rayat Shikshan Sanstha's

Azad College of Education, Satara

Infosys Springboard Course Completed by Students

2021-22

Sr.No	Name of the Students	Name of Course
1	Zalke Sainath Maroti	Search Engine Optimization
2	Maheshwari Jadhav	Active Listening Skills for Students
3	Yasmin Shaikh	Overview of Infosys Springboard
4	Komal Mahngade	Overview of Infosys Springboard
5	Snehalata Suresh Kulkarni	Overview of Infosys Springboard
6	Shinde Ankita Suresh	Introduction to machine learning
7	Diksha Ghadge	Overview of Infosys Springboard
8	Diksha Ghadge	Active Listening Skills for Students
9	Veena Ghadge	Active Listening Skills for Students
10	Sonali Bhise	Overview of Infosys Springboard
11	Kharmate Megha Keshav	Time Management
12	Soniya Yadav	Human & Health Diseases
13	Asifa Khan	Evolution
14	Gitanjali Deshmane	Work Life Balance
15	Swati Shinde	Overview of Infosys Springboard
16	Neeta Kende	Active Listening Skills for Students
17	Priyanka Sapkal	Active Listening Skills for Students
18	Ashwini Ashok Jadhav	English for Business
19	Maheshwari Jadhav	Overview of Infosys Springboard
20	Mangesh Hirve	Interpersonal skills
21	Shweta Vinayak Raut	Active Listening Skills for Students
22	Rajendra Ananda Mane	Overview of Infosys Springboard
23	Jivan Tadakhe	Interpersonal Skills
24	Swati Jadhav	Communicating to Succeed
25	Swati Jadhav	Understanding Social Styles
26	Swati Jadhav	Mathematics
27	Ajit Kulkarni	Introduction to artificial intelligence
28	Mrs. Patole Smita Prakash	Search Engine Optimization (SEO) with Squarespace
29	Jadhav Vaibhav Manohar	Understanding Social Styles
30	Jadhav Vaibhav Manohar	Evaluation



PRINCIPAL
Azad College of Education
Satara



COURSE COMPLETION CERTIFICATE

The certificate is awarded to

Soniya Yadav

for successfully completing the course

HUMAN HEALTH AND DISEASES

on Saturday, November 12th 2022

Infosys | Springboard

Congratulations! You make us proud!




Issued on: Saturday, November 12th 2022

This certificate can be verified by scanning the QR code at <https://verify.onwingspan.com>

TRUE COPY


Principal
ad College of Education
Saturu


Thirumala Arohi
Senior Vice President and Head
Education, Training and Assessment (ETA)
Infosys Limited



COURSE COMPLETION CERTIFICATE

The certificate is awarded to

Kharmate Megha Keshav Kharmate

for successfully completing the course

Time Management

on Saturday, November 12th 2022

Infosys | Springboard

Congratulations! You make us proud!



Issued on: Saturday, November 12th 2022
This certificate can be verified by scanning the QR code at <https://verify.onwingspan.com>

TRUE COPY


Principal
ad College of Education
Satara


Thirumala Arohi
Senior Vice President and Head
Education, Training and Assessment (ETA)
Infosys Limited



COURSE COMPLETION CERTIFICATE

The certificate is awarded to

Komal Mahangade

for successfully completing the course

Overview of Infosys Springboard

on Saturday, November 12th 2022

Infosys | Springboard


Congratulations! You make us proud!



Issued on: Saturday, November 12th 2022
This certificate can be verified by scanning the QR code at <https://verify.onwingspan.com>

TRUE COPY


Principal
ad College of Education
Satara


Thirumala Arohi
Senior Vice President and Head
Education, Training and Assessment (ETA)
Infosys Limited

Presenty ICT Resource Center

Rayat Shikshan Sanstha's AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA

ICT Resource Centre

Attendance Sheet (2021-22)



Sr. No.	Name of Student Teacher	Date	Time In	Time Out	Nature of Work	Sign
1)	Kulkarni Ajit M.	02/06/22	01:15 PM	04:45 PM	Study	Kulkarni
2)	Kudale Ritija Ashok	02/06	01:15 PM	03:40 PM	Peace Educatn	Ritija
3)	Jadhav Shivani. P.	02/6	01:15 PM	4:45 PM	Peace Educatn	Jadhav
4)	Rakshie Purnima	02/06	01:15 PM	03:40 PM	Study	Rakshie
5)	Lawand Akshada A	02/06	01:15 PM	03:40 PM	Peace Educatn	Lawand
6)	Pawar Manisha S	02/06	3:05 PM	04:50 PM	ICT	Pawar
03/06/2022						
1)	Nadaf shahin	03/06	10:50		ICT	Nadaf
2)	Kulkarni Ajit Mahadev	03/06/22	10:50 AM		ICT	Kulkarni
3)	Jadhav Shivani. P.	03/6/22	1:00 PM		I.C.T	Jadhav
4)	Nalawade Snehal S.	03-6-22	1:00 PM		ICT	Nalawade
04/06/2022						
1)	Kulkarni Ajit Mahadev	04/06/22	10:50 AM	05:30 PM	ICT	Kulkarni
2)	Jadhav Shivani. P.	04/6/22	12:35 PM	5:30 PM	I.C.T	Jadhav
3)	Bendre Swapnali T.	04/06/22	01:20 PM	4:00 PM	I.C.T	Bendre
4)	Lohar Jayash Shing	04/06/22	1:20	4:00 PM	ICT	Lohar
07/06/2022						
1)	Kulkarni Ajit M.	07/06/22	11:10 AM		ICT	Kulkarni
2)	Lohar Jayash	07/06/22	2:17 PM		ICT	Lohar
3)	Pawar Kuldeep	8/6/22	11:15		ICT	Pawar
4)	Gadse Tushar	8/6/22	11:15		ICT	Gadse
5)	Vasane Sayasini	8/6/22	11:15		ICT	Vasane
6)	Kulkarni Ajit Mahadev	8/06	11:45 AM		ICT	Kulkarni
7)	Sagare Sanjay Almane	22-11	11:45 AM		B. Ed II	Sagare



Rayat Shikshan Sanstha's
AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA

ICT Resource Centre

Attendance Sheet (2021-22)

08/6/2022

Sr. No.	Name of Student Teacher	Date	Time In	Time Out	Nature of Work	Sign
1.	Jadhav Shivani P.	8/6/22	11:00 AM	4:30 PM	I.C.T.	SPD
		09/06/2022				
1.	Kulkarni Aarti M.	08/06/22	10:00 AM	10:48 AM	college work	SPD
2.	Jadhav Shivani	8/6/22	11:10 AM	3:47 PM	college work	SPD
3.	Kumbhar Prashant	09/06/22	3:10	3:51	college work	Ratna
4.	Kudale Rituja	9/06	3:10	3:51	College Work	Ratna
5.	Khot Akshay	9/06	3:10	3:51	"	SPD
6.	Laxand Akshada	9/06	3:10	3:51	"	SPD
7.	Rakshie Pournima	9/06	3:10	3:51	"	SPD
8.	Nande Harshada	9/06	3:10	3:51	"	SPD
9.	Sawant Sanjeevane	9/06	3:10	3:51	"	SPD
10.	Mulla Anjum	9/06	3:10	3:51	"	SPD
11.	Khetkar Reshma	22/6/22	12:00 PM	1:00 PM	College Work	Khetkar
12.	Awad Arti	22/6/22	12:00 PM	1:00 PM	College Work	Awad
1.	Shinde Shweta S.	28/6/22	10:45 AM	12:15	ICT	Shinde
2.	Jadhav Ashwini Astok	28/6/22	11:45	12:15	Net browser	Shinde
3.	Ghadge Diksha Sakharan	28/6/22	11:45	12:40	News browser	Ghadge
4.	Sapkal Priyanka Bhairud	28/6/22	11:45	12:50	Q.P. search	P.P. Sapkal
5.	Amare Kirti Dattatraya	28/6/22	11:00	12:55 PM	Q.P. search	Amare
6.	Kharimate Megha Keshav	28-6-22	11:00	1:00 PM	Q.P. search	Kharimate
7.	Jadhav Ashwini Dada	28-6-22	11:00	1:10 PM	Q.P. search	Jadhav
8.	Madame Priyanka Bhairud	28-6-22	12:45	1:45 PM	News browser	Madame
9.	Khamkar Diksha S.	28-6-22	11:45	1:45 PM	Net browser	Khamkar



Rayat Shikshan Sanstha's
AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA

ICT Resource Centre

Attendance Sheet (2021-22)

Sr. No.	Name of Student Teacher	Date	Time In	Time Out	Nature of Work	Sign
10	Vedaje Smita Ambaji	28-6-22	11:30am	1:30pm	Net	Apologe
11	Shinde Roja Vasant	28-6-22	11:45am	1:30pm	Ref.	Ref.
12	Sabale Pratiksha Sh -atrughna	28-6-22	11:30am	2:00pm	Ref.	Ref.
13	Jadhav Maheshwari Adinath.	28/6/22	12:00am	3:00pm	Ref.	Ref.
14	Jagtap Vaishali Jagannath	28/6/22	12:10pm	2:10pm	Ref. search	Ref.
15	Jamdade Kshitiya Ravendra	17/8/22	13:11	1:11		Ref.
16	Bagwan Saimen Sayid	17/8/22	13:11	1:11		Ref.
17	Patil Amkar Bapurao	26-08-22	10:15	10:47		Ref.
18	Nikam A. R	26-8-22	19:15	19:47		Ref.
19	Bagwan Saimen	27-8-22	11:15	12:15		Ref.
20	Jamdade Kshitiya	27-8-22	11:15	12:15		Ref.
21	chougale Pravin	27-8-22	11:53	11:53		Ref.

Rayat Shikshan Sanstha's
AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA



ICT Resource Centre

Attendance Sheet (2021-22)

Sr. No.	Name of Student Teacher	Date	Time In	Time Out	Nature of Work	Sign
	MANE Rajendra A.	23-9-22	12:01	5:45	PPT	[Signature]
	Dolande Rayan B.	24-09-22	12:41	5:05	PPT	[Signature]
	chougale Pravin	29-9-22	12:10	1:10	PPT	[Signature]
	Jadhav Suresh	29-9-22	12:10		PPT	[Signature]
	Jandade Kshitija	29/9/22	1:43		PPT	[Signature]
	Yadav Soniya	29/9/22	1:43		PPT	[Signature]
	Sapkal Ranika Sanjay	29/9/22	2:00		PPT	[Signature]
	Madame Priyanka	29/9/22	2:00		PPT	[Signature]
	Patil Omkar	29/9/22	2:30	5:15	PPT	[Signature]
	Shinde Sankar	30/9/22	3:45	5:00	PPT	[Signature]
	Jandade Kshitija	30/9/22	3:45	5:06	PPT	[Signature]
	chougale Pravin	11-10-22	2:23	3:10	T	[Signature]
	Jadhav Suresh	11-10-22	2:23	3:00		[Signature]
	Pravin chougale	12-10-22	7:15			[Signature]
	Jadhav Suresh	12-10-22	1:15		P. P. T Photo	[Signature]
	Bagwan Saimen	21-10-22	12:10		College work	[Signature]
	Jandade Kshitija	21-10-22	12:10		College work	[Signature]
	Dhombare Anati Shilpi	31-10-22	11:00		College work	[Signature]
	Sapkal Priyanka Bhavendra	31-10-22	11:00		College work	[Signature]
	Khan Asifa Ayub	11-11-22	11:00		College work	[Signature]
	Soniya Humbarao Yadav	21/11/22	12:06		College work	[Signature]
	Bagwan Saimen	21/11/22	12:00		College work	[Signature]
	Kshitija Jandade	20/11/22	12:00		College work	[Signature]
	chougale Pravin	21-11-22	1:32		College work	[Signature]
	Jadhav Suresh	21/11/22	1:35		College work	[Signature]



Rayat Shikshan Sanstha's
AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA

ICT Resource Centre

Attendance Sheet (2021-22)

Sr. No.	Name of Student Teacher	Date	Time In	Time Out	Nature of Work	Sign
26/5/22						
1)	Pawar Manish S	26/5/	11:00			
2)	Jadhav Shivani	26/5	11:00			S. D. D.
3)	Kulkarni Ajit	26/5	12:30			Troni
4)	Chavan Rohini	26/5	12:47			Prabakar
5)	Babbar P. M.	26/5	12:47			Sign
6)	Bagwe Dipti	26/5	1:00			
27/5/2022						
1	Rakshie Purnima	27/5	10:00	02:15 PM	study	Prabakar
2.	Kulkarni Ajit Mahadev	27/5	11:00 AM	05:30 PM	Study	Prabakar
3.	Neha Salunke	27/5	11:00 AM	02:15 PM	study	Salunke
4)	Narke Harshada	27/5	11:00 AM	02:15 PM	study	Prabakar
5)	Jadhav Shivani	27/5	11:00 AM		study	Prabakar
6)	Mulla Anjum	27/5	11:00 AM	02:15 PM	Study	Prabakar
7)	Kulkarni Ajit	27/5	10:30 AM	05:30 PM	Study	Prabakar
8)	Kudale Ritujit Ashok	27/5	11:10	02:15 PM	Study	Ritujit
9)	Nadot Shalin	27/5	11:11	5:45	study	Shalin
28/05/22						
1)	Mulla Anjum S	28/5	10:34		study	Prabakar
2)	Nadot Shalin	28/5	10:45		study	Prabakar
3)	Mirase Seema K.	28/5	11:15	1:00	Study	Mirase
4)	Mirase Sheela K.	28/5	11:15	1:00	Study	Mirase
5)	Tambare Shilpa P	28/5	11:15	10:10	study	Prabakar
6)	Kudale Ritujit	28/5	11:23	11:47	Study	Prabakar
7)	Gharge Anshu Sanjay	28/5/22	11:23		study	Gharge
8)	Jadhav Shivani P.	28/5/22	11:00		Study	S. D. D.
9)	Patarekari J. A.	28/5/22	12:00	06:00	study	Patarekari
10)	Kulkarni Ajit	28/05	11:15 PM		Study	Prabakar
11)	Gedde Tulhar Ramesh	28/05/22	5:00	5:17	Study	

Rayat Shikshan Sanstha's
AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA



ICT Resource Centre

Attendance Sheet (2021-22)

Sr. No.	Name of Student Teacher	Date	Time In	Time Out	Nature of Work	Sign
9)	Bagwe D. C.	28/4/22	1:48		D2	De Bagwe
29/04/2022						
1)	Bendre Swapnali T.	29/4/22	1:25	4:00	D2	De Bagwe
2)	Deshmane Poonam	29/4/22	1:25	03:40 PM	D2	De Bagwe
3)	Chavan Rohini L.	29/4/22	1:25	03:30 PM	D2	De Bagwe
4)	Babar Pooja M.	29/4/22	1:25	04:00 PM	D2	De Bagwe
5)	Bagwe Dipti C.	29/4/22	1:25	04:00 PM	D2	De Bagwe
6)	Kadam Vishakha R.	29/4/22	1:25	04:30 PM	D2	De Bagwe
7)	Jadhav Shivani	29/4/22	1:25	4:00	D2	De Bagwe
8)	Gharge Aarti Sanjay	29/4/22	1:30	4:00	D2	De Bagwe
9)	Kulkarni Ajit Mahadev	29/04/22	01:15 PM	05:18 PM	D2	De Bagwe
10)	Kulkarni Janhavi	29/04/22	9:43 AM	4:10 PM	D2	De Bagwe
11)	Katkar P. Eknath	29/04/22	3:45	4:00	D2	De Bagwe
30/4/22						
1)	Bagwe Dipti C.	30/4/22	12:54		D2	De Bagwe
2)	Babar Pooja M.	30/4/22	12:54		D2	De Bagwe
3)	Bendre Swapnali T.	30/4/22	01:00	04:50	D2	De Bagwe
4)	Chavan Rohini Laxman	30/4/22	01:00		D2	De Bagwe
5)	Kadam Vishakha V.	30/4/22	01:00		D2	De Bagwe
6)	Gharge Aarti Sanjay	30/4/22	01:00		D2	De Bagwe
7)	Kulkarni Ajit M.	30/04/22	01:35 PM		D2	De Bagwe
8)	Deshmane Poonam	30/04/22	1:35 PM		D2	De Bagwe
9)	Anand Aarti	30/4/22	1:35	4:07	D2 practical	De Bagwe
10)	Jadhav Shivani	30/4/22	1:35 PM	04:50	D2 practical	De Bagwe

Rayat Shikshan Sanstha's
AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA



ICT Resource Centre

Attendance Sheet (2021-22)

Sr. No.	Name of Student Teacher	Date	Time In	Time Out	Nature of Work	Sign
11)	Kamshur Prashant	30/4/22	4:00	10:1	D-2	Borany
1)	Alwad Arti Baban	2/5/22	1:25	4:00	D2	Borany
2)	Deshmane Poonam Kalidas	2/5/22	1:25	4:00	D2	RKD
3)	Bendre Swapnali J	2/5/22	1:30	5:00	D2	Borany
4)	Chavan Rohini Laxm	2/5/22	1:30		D2	Borany
5)	Jadhav Shivani P.	2/5/22	1:32	4:45pm	D2	Borany
6)	Babar Pooja M	2/5/22	1:32		D2	Borany
7)	Kulkarni Ashi R.	02/05	1:32	05:00 PM	D2	Borany
8)	Gharge Aarti Sanjay	02/05/22	1:32		D2	Borany
1) 95	Chavan Rohini L.	9/05/22	9:40		D2	Borany
2) 10	Deshmane Poonam K.	9/5/22	9:40		D2	Borany
3) 11	Bendre Swapnali J	9/5/22	9:40		D2	Borany
4) 12	Alwad Arti Baban	9/5/22	9:40		D2	Borany
5) 13	Kadam Vishakha V.	-11-	-11-		-11-	Borany
6)	Bele Pratiksha	-11-	10:15		D-2	Borany
		09/5/2022				
6)	Jadhav Shivani P.	9/5/22	9:50	2:33	D-2	Borany
2)	Bogwe Dipti C.	9/5/22	9:15	1:30	D2	Borany
3)	Kulkarni Ashi mahadev	09/05/22	9:15	2:10	D2	Borany
9)	Gharge Aarti Sanjay	9/5/22	9:15	2:00	D-2	Borany
10)	Kudale Rituja Ashok	9/5/22	9:15	12:15	D-2	Borany
11)	Rokade Nikita Sanjay	9/5/22	2:08	2:30	EPC-1	Nikita
12)	Nale Monali Amrat	9/5/22	2:08	2:30	EPC-1	Monali
13)	Chavan Pradnya Jaywant	9/5/22	2:08	2:30	EPC-1	Pradnya

9/5/22

First Year

Rayat Shikshan Sanstha's
AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA



ICT Resource Centre

Attendance Sheet (2021-22)

22/04/2022

Sr. No.	Name of Student Teacher	Date	Time In	Time Out	Nature of Work	Sign
1)	Kulkarni Ajit Mahadev	22/04	01:40 PM	05:40	EPC-3	<i>[Signature]</i>
2)	Sutar Preshma Anil	22/04	01:41 PM	08:20	Work	<i>[Signature]</i>
3)	Jadhav Shivani P.	22/04	02:08 PM	4:35 PM	Internship	<i>[Signature]</i>
4)	Salunkhe Neha	22/04	02:05 PM	2:30 PM	Internship	<i>[Signature]</i>
5)	Lohar Yogesh	22/04	21:30	05:00 PM	Internship	<i>[Signature]</i>
6)	Bendre S.J.	22/04	02:55	04:30 PM	EPC-3	<i>[Signature]</i>
7)	Tambare S.P.	22/04	—	3:53	EPC-3	<i>[Signature]</i>
8)	Mirase S.K.	22/04	—	3:53	EPC-3	<i>[Signature]</i>
9)	Mirase S.K.	22/04	—	3:53	EPC-3	<i>[Signature]</i>
10)	Kumbhar P.B.	22/04	3:37	4:28	EPC-3	<i>[Signature]</i>

23/04/2022

1)	Gurude Akshay	23-22	11:40		EPC-3	
2)	Gudav Yogesh	23-22	11:40		EPC-3	
3)	Jadhav Shivani P.	23-22	11:40	5:14	EPC-3	<i>[Signature]</i>
4)	Bendre Swapnali T.	23-22	11:40	5:15	EPC-3	<i>[Signature]</i>
5)	Babar Pooja M.	23-22	11:40			
6)	Aarti Sanjay Ghange	23/4/22	11:40	3:00	EPC-3	<i>[Signature]</i>
7)	Aawal Aarti	23/4/22	11:40		EPC-3	<i>[Signature]</i>
8)	Deshmukh Poonam	23/4/22	11:40		EPC-3	<i>[Signature]</i>
9)	Pawar Peiyanka	23/4/22	11:40		EPC-3	<i>[Signature]</i>
10)	Kulkarni Ajit Mahadev	23/04	11:40	05:16 PM	EPC-3	<i>[Signature]</i>
11)	Kulkarni Tanhavi	23/04	12:30	1:23	EPC-3	<i>[Signature]</i>
12)	Kumbhar Prashant	23/04/22	1:55		EPC-3	<i>[Signature]</i>

13) Lohar Yogesh 23/04/22 2:03 EPC *[Signature]*

Rayat Shikshan Sanstha's
AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA

ICT Resource Centre

Attendance Sheet (2021-22)



Sr. No.	Name of Student Teacher	Date	Time In	Time Out	Nature of Work	Sign
	Tushar R. Guler	22/04/22	2:34	3:33	work	(R)
		25/04/2022				
1.)	Jadhav Shivani. P.	25/4/22	1:39	4:45	Work	S. Jadhav
2.)	Nalawade Snehal	25/4/22	1:39	4:45	Work	Snehal
3.)	chavan Rohini	25/4/22	1:40		Work	Rohini
4.)	Bendre Swapnali	25/4/22	1:40	4:45	Work	Swapnali
5.)	Awad Arti	25/4/22	2:00 PM	4:50 PM	Work	Arti
6.)	Kharsat Reshma	25/4/22	2:00		Work	Kharsat
7.)	Kajal Tambe	25/4/22	2:00	2:10	Work	Kajal
8.)	Bagwe Pipti	25/4/22	1:56		Work	Pipti
9.)	Babar Pooja. M	25/4/22	1:56		Work	Pooja
10.)	Saravade Gavita. M	25/4/22	2:00		Work	Gavita
11.)	Lohar Muskan	25/4/22	2:00		EPC	Muskan
12.)	Kulkarni Ajit- Mahadu	25/04	2:10		EPC	Ajit
13.)	Katkar P. Eknath	25/4/22	2:10	2:10	EPC	Eknath
14.)	Kumbhar P. B	25/4/22	2:09		EPC	P. B
15.)	Vagave Sayyaji R.	25/4/22	2:09		EPC	Sayyaji
16.)	Khot Akshay Ajit	25/04/22	02:00		EPC	Akshay
17.)	Laxand Akhade A	25/04/22	03:25		EPC	Laxand
18.)	Gurdaia Akshay	25-4-22	3:59	4:00	EPC	Akshay
		26/04/2022				
1.)	Kulkarni Ajit M.	26/04	03:20 PM		Network	Ajit
2.)	Khot Akshay. A	26/04	03:20 PM		Network	Akshay

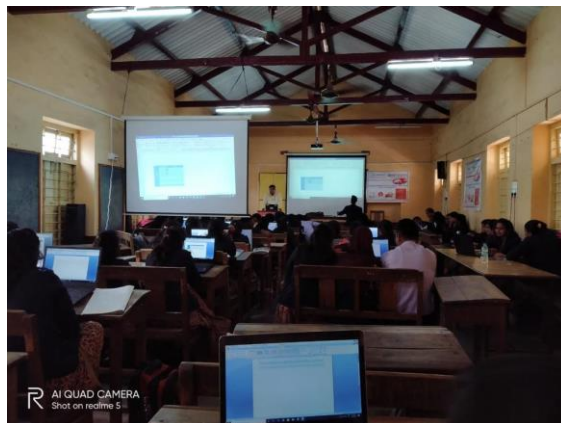
③ Shinde Ankita. S. 02/01/2023 12:08
03/01/23

④ Bagwan Saymeen. S. 11:45
⑤ Tandade. Kshitiya 11:45



Principal
Azad College of Education
Satara

EDIMPACT Workshop Photographs




Principal
Azad College of Education
Satara

11. Exposure to Indian languages

Rayat Shikshan Sanstha's
Azad College of Education, Satara

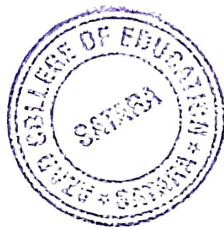
English Communication Workshop Schedule

B.Ed Part I & II

14th March 2022

Session	Topic	Time	Resource Person
1	Inauguration of Workshop	11:00 to 12: 00	Dr. V.S.Nalawade
2	Importance of English Language	12: to 01:00	Dr. A.S.Gagare
Break			
3	English Communication	02:00 to 03:00	Shri Juber Shikh
4	Personality Development	03:00 to 04:00	Shri Juber Shikh
Short Break			
5	How to Prepare CV	04:15 to 05:00	Shri Juber Shikh
6	Group Discussion	05:00 to 06:00	Shri Juber Shikh


Coordinator




PRINCIPAL
Azad College of Education
Satara



Email: sucheta@iconiclifeskills.com Website: www.iconiclifeskills.com

VALUE-ADDED COMMUNICATION SKILLS PROGRAM

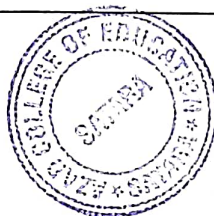
Help students bridge their skills gap

About Us:

At Iconic Life Skills Training Academy, we are happy to offer our expertise in Academic and Professional Training & Consulting to make the students industry-ready. We offer a bouquet of co-curricular certificate courses that add extra credit and value to their profile building. This course has been customized for Rayat Shikshan Sanstha's Azad College of Education, Satara, as per the training requirements of their students.

Proposed program brief on Value-added course on Communication Skills for the students of Azad College of Education, Satara:

PROGRAMME OBJECTIVES	The program is designed to ensure that all participants understand the concept and need for various skills including Soft Skills, English proficiency & Communication Skills for adding value to their career. Participants will be able to project an enhanced image befitting the organization's repute and matching the vision and mission of the organization.
PROGRAMME DESCRIPTION	The Programme is delivered in a classroom setting for 3 days. It will be highly interactive with Demonstrations and mocks. It will be delivered by certified Soft Skills Trainers.
PROGRAMME REQUIREMENTS	In-person training: LCD projector, Collar mike (If the training hall/room is more than 600 Square feet and/or if the number of participants is more than 30). Chart Papers, Pencils, colors, A4 size blank papers 10/student
PROGRAMME POLICIES AND EXPECTATIONS	Participants are expected to be punctual and actively participate during the training sessions, conduct respectful behaviour concerning each other and the Trainers, and Complete the carry home assignments if any. Provide honest feedback on the training program and suggestions for improving the same.
PROGRAMME DURATION	3 Days



Session Details:

Days	11 am to 5 pm
Day 1	Introduction to the Soft Skills Personality development
Day 2	English Proficiency for Career opportunities
Day 3	Communication Skills

Investment in the Training Program:

The investment for the course would be INR 20,000/- for 20 hours of Training.

Prerequisites:

1. Participants are required to attend all the sessions and participate actively in the sessions.
2. They should be prepared with a pen and a notebook to write down the notes.
3. Assignments must be submitted within the prescribed time limit as per the instructions.

Terms and conditions:

1. All session dates are pre-planned, any cancellations must be notified at least 24 hours in advance.
2. The study material provided by the Trainer is exclusively for the use of participants only. It should not be shared or published elsewhere.
3. The participants must communicate honestly, be open to feedback and assistance, and must utilize the time and energy to participate actively in the program.

CONFIDENTIALITY

All the information (documented or verbal) that the participants share with the trainer, is bound by the principles of confidentiality. The Trainer agrees not to disclose any information about the participants without their consent.

Dr. Sucheta Shinde

Soft Skills Trainer

www.iconiclifeskills.com




PRINCIPAL
Azad College of Education
Satara



रयत शिक्षण संस्थेचे,

आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन सातारा.

संस्कृत संभाषण वर्ग

उद्दिष्टानि

छात्राः पात्रम भवेत

- 1) संस्कृते वार्तालापम
- 2) संस्कृत वाक्यरचनायाम
- 3) संस्कृत शब्दाना उच्चारणम्
- 4) व्यावहारिक शब्दज्ञानम्



• गीतम्- पठतस्तत्स्कृतम्

• मम नाम भवतः नाम भवत्याः नाम किम् ?

(द्वयोर्मध्ये परिचयः परस्परं ५ ज्ञानं)

• सः कः ? सा का ? तत् किम् ?

एषः / एषा / एतत्

• अहं / अहान् / भवती अभिनयः

• आम् / न / वा अभिनयः

• अस्ति / नास्ति

• अत्र / तत्र / अन्यत्र / सर्वत्र / एकात्र / कुत्र ?

• तस्य / तस्याः • एतस्य / एतस्याः • भवतः / भवत्याः / मम

मम नासिका

एतद् कस्य ?

• दशरथस्य | स्फोरक पत्राणि (flash cards)

• गीतम् - मनसा सततम्

• आवश्यकम् | नास्तु | पर्याप्तम् | धन्यवादः | स्वागतम्

• गच्छति | आगच्छति | पठति | पतति | लिखति | पिबति |

खादति | क्रीडति | उत्तिष्ठति | उपविशति | पश्यति

गच्छामि | आगच्छामि |



गच्छतु । आगच्छतु ।.....

* संख्या: - १,२,३,४,५.....१८,१९,२० | १०,२०,३०.....१००

* समय: - ५.०० | ५.१५ | ५.३० | ५.४५

* कथा - काकस्य कथा (एकः काकः अस्ति)

* रटनाभ्यासः - (पूर्वमेव लिखितानि कानिचित् वाक्यानि
वाचनीयानि)

* सूचना - * ऐक्यमन्त्रः

* द्वितीयदिनम् *

* गीतम्

* पुनस्मारणम् । लिङ्गभेदः जापनीयः

* बालकाः । बालिकाः । लेखन्यः । पुस्तकानि ।

ते - ताः । एते - एताः । तानि- एतानि । के-काः-कानि । भवन्तः

भवत्यः । वयम् । परिवर्तनाभ्यासः यथा-सः बालकः, ते बालकाः

* सन्ति , कति ?

* सप्तमी- हस्ते, उत्पीठिकायां, लेखन्यां, पुस्तके (flash cards)

* कदा?

* उत्तराणां प्रश्नः - शिक्षकः उत्तरं वदेत् ।

छात्राः प्रश्नं प्रच्छेयुः ।

यथा -रामः प्रातःकाले शालां गच्छति ।

रामः कदा शालां गच्छति ?

* गीतम्



- * अद्य, श्वः, परश्वः, प्रपरश्वः, हयः, परहयः, प्रपरहयः, इदानीम्
- * गच्छन्ति - गच्छामः - गच्छन्तु
- * शिष्टाचारः सुप्रभातम् | नमस्कारः | शुभरात्रिः | क्षम्यताम् | चिन्ता मास्तु।
- * प्रातर्विधिः | दन्तधावनम् | इत्यादयः
- * संख्याः - १ तः ५०
- * समयः - ०६:०५ | ०६:१० | ०५:५५ | ०५:५० |
- * स्वागतसम्भाषणम् (शिक्षकः सहशिक्षकेन सह कृत्वा प्रदर्शयेत्)
- * रटनाभ्यासः
- * कथा -
- * सूचनाः * ऐक्यमन्त्रः

* तृतीयम् दिनम् *

- * गीतम् * पुनस्मारणम्
- * क्रिपदानां बहुवचनरूपाणि
- गच्छन्ति - गच्छामः - गच्छन्तु इत्यादि परिवर्तनाभ्यासः ।
- * द्वितीया विभक्तिः
- * कृपया ददातु - (शिक्षकः एकैकं वस्तु दर्शयति | घटी, ग्रन्थः :
- छात्राः कृपया घटी ददातु इत्यादि वदेयुः ।
- * पुरतः | पृष्ठतः | दक्षिणतः | वामतः | उपरि | अधः ।
- * इतः : | ततः : | गृहतः : | कुतः : ?
- * शीघ्रम् x मन्दम् * कथम् ? सम्यक् * उच्चैः x शनैः ।



* किमर्थम्?

* सप्तककाराः (किंम्, कुत्र, कति, कदा, कुतः, कथम्, किमर्थम्)

* एकैकमुपयुज्य परस्परं प्रश्नाः

* अपि, अस्तु, अहं न जानामि ।

* कोष्टकम् । क्रियापदम् ।

गतवान् - पठितवान् - लिखितवान्

गतवती - पठितवती - लिखितवती.....

* भविष्यत् - गमिष्यतिपठिष्यतिलेखिष्यति

* सम्बोधनम् -भोः । श्रीमन् । मान्ये । भगिनी । मित्र । राम । इत्यादि

* संख्याः * ॐ क्रीडा * समयः ।

* सम्भाषण प्रदर्शनम् * वाक्यद्वयम्

* कथा * ऐक्यमन्त्रः

* चतुर्थदिनम् *

* गीतम् * पुनस्मारणम्

* च । अतः । एव । इति । अस्मि । यदि-तर्हि । यथा-तथा

* क्रियापदानां परिवर्तनाभ्यासः । यथा-गच्छति, गतवान्, गतवती

* तः - पर्यन्तम् । अद्य आरभ्य ।

* कृते

* अस्मि-आसम् । अस्ति-आसीत् । सन्ति-आसन् । स्मः-आस्म ।

* विशेषपाठनम्



करोति -कुर्वन्ति । ददाति-ददति । शृणोति -शृण्वन्ति ।

करोमि - कुर्मः । ददामि - ददमः । शृणोमि - शृणमः ।

* लेखिष्यति ,करिष्यति, पठिष्यति

* एकः - एका - एकम् । लिङ्गभेदः ज्ञापनीयः ।

* भोजनसम्बन्धिशब्दाः

* संख्याः * समयः * कथा * ५ वाक्यानि * सम्भाषण प्रदर्शनम्

* ऐक्यमन्त्रः

* पञ्चमदिनम् *

* गीतम् * पुनस्मारणम्

* तृतीया विभक्तिः ,सह ,विना

* अद्यतन । ह्यस्तन । श्वस्तन । पूर्वतन । इदानीन्तन ।

* गत- आगामि

* स्म , अभवत्

* त्वा प्रयोगः

* बन्धुवाचकशब्दाः । वाहनानां नामानि । वेषभूषणानां नामानि ।

वर्णाः । रुचयः

* यदा - तदा

* दीर्घा संख्या * शब्दयोजनस्य अभ्यासः * प्रश्नाः

* क्रीडा * ५ वाक्यानि * कथा

* षष्ठमदिनम् *



* गीतम् * पुनस्स्मारणम्

* पुरातनं × नुतनम् * बहु × किञ्चित् * दीर्घः × ह्रस्वः

* उन्नतः × वामनः * स्थूलः × कृशः * इदृशः × तादृशः - किदृशः?

* इव * अपेक्षया * तुमुन् * किन्तु * निश्चयेन

* किल * बहुशः * शक्नोति * विशेषणविशेष्यभावस्य अभ्यासः

* बन्धुवाचकशब्दाः (विशेषः) * प्राणिनां नामानि * अवयवानां नामानि

* वाक्य विस्तारणम् * इतःपूर्वम् × इतःपरम् * षट्वाक्यानि

* सप्तमदिनम् *

* गीतम् * पुनस्स्मारणम् * विशेषण विशेष्ययोः समानविभक्तित्वम् । त्वा -तुमुन् परिवर्तनम् * बहिः

× अन्तः * रिक्तम् × पूर्णम्

* इतोऽपि । इत्युक्ते । अन्ते । चेत् । नो चेत्

* क्रीडा

* वैद्यरोगि सम्भाषणम् * प्रश्नोत्तरी स्पर्धा * ऋषिणां नामानि

* कथा - शिक्षकः एकां कथां वदति । अनन्तरं छात्रेषु एकैकः तस्याः कथायाः एकैकं वाक्यं उक्त्वा कथां सम्पूर्णां करोति ।

* संख्या * सप्तवाक्यानि * प्रश्नोत्तरम् * कथा

* अष्टमदिनम् *

* पुनस्स्मारणम् * वारम् * अतः - यतः - परिवर्तनम्

* यद्यपि - तथापि

* यत् - तत् । यः - सः । या-सा । यत्र - तत्र ।



* कियत् ?- कति ? भेदः

* यावत् - तावत्

* अस्माकम्

* कथा | चर्चा | एकश्वासेन संख्या कथनम् | विनोदकणिका
कथनम्

* नवमदिनम् *

* चित् * द्रव्यम् ,संख्यासु लिङ्गभेदः

शिक्षकः - अहं वैद्यः - मम नाम सुरेशः

छात्राः - तमुद्दिश्य प्रश्नान् पृच्छेयुः

* अर्थम् * तव्यत् * अनीयर् * आनन्त्य कथा रचना ।

* संख्या योजनम् | छात्रैः सह प्रश्नोत्तरम् ।

* दशमदिनम् *

* पुनस्मारणम् * पत्रलेखनम् * दूरवाणी सम्भाषणम्

* मार्गनिर्देशः * सान्दर्भिक सम्भाषणम्

* शुभाषयाः * असत्यकथनम् * ऐक्यमन्त्रः जश

जयतु संस्कृतं जयतु भारतम्

एकादश दिनम

पुनः स्मारणम, वार्तालापम

द्वादश दिनम

पुनः स्मारणम, वार्तालापम

त्रयोदश दिनम

पुनः स्मारणम, वार्तालापम

चतुर्दश दिनम

पुनः स्मारणम, वार्तालापम

पंचदश दिनम

पुनः स्मारणम, वार्तालापम




Principal
Azad College of Education
Satara.

Rayat Shikshan Sanstha's ,
Azad College Of Education , Satara

Value Added Course



हिंदी भाषा सुधार कार्यक्रम

Contact hours – 30 hour

Day -10

Objectives-

To enable the student teachers to

- 1. Develop understanding of hindi language as a person and as a teacher .**
- 2. Develop effective hindi communication skill .**
- 3. Create interest in hindi language .**
- 4. Study Hindi Literature.**

दिन पहला



तासिका	घटक
एक २:०० से ३ :००	हिंदी भाषा परिचय - भाषा का स्वरूप - भाषा का विकास - भाषा परिवर्तन के कारण
दो ३ :०० से ४ :००	हिंदी भाषा विशेषताएँ - भाषा सामाजिक सम्पत्ति है - भाषा अर्जित संपत्ति है - भाषा सर्वव्यापक है - भाषा बोलने के लिए आसा है
तीन ४ :०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

दिन दूसरा



तासिका	घटक
एक २:०० से ३:००	हिंदी वर्तनी का मानकीकरण i. संयुक्त वर्ण ii. विभक्ति चिन्ह
दो ३ :०० से ४ :००	हिंदी वर्तनी का मानकीकरण iii. क्रियापद iv. हाइफन v. अव्यव
तीन ४ :०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

दिन तिसरा



तासिका	घटक
एक २:०० से ३:००	हिंदी के विविध रूप <ul style="list-style-type: none">• सम्पर्क भाषा• राष्ट्रभाषा हिंदी• राजभाषा हिंदी• माध्यम भाषा
दो ३:०० से ४:००	संचार भाषा हिंदी की संविधानिक
तीन ४:०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

दिन चौथा



तासिका	घटक
एक २:०० से ३:००	हिंदी में कम्प्यूटर सुविध • कम्प्यूटर प्रणाली • कम्प्यूटर की भाषा • संसाधन
दो ३:०० से ४:००	हिंदी शब्द संसाधक • ऑकड़ा संसाधन • मशीनी अनुवाद • भाषा शिक्षण
तीन ४:०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

दिन पाँचवा



तासिका	घटक
एक २:०० से ३:००	हिंदी भाषा विज्ञान <ul style="list-style-type: none">• भाषा विज्ञान का स्वरूप• अध्ययन क्षेत्र• भाषा वैज्ञानिक अध्यय की दिशायें
दो ३:०० से ४:००	भाषा विज्ञान का इतिहास <ul style="list-style-type: none">• भारतीय परम्परा• यूरोपीय इतिहास
तीन ४:०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

दिन छठा



तासिका	घटक
एक २:०० से ३:००	अनुवाद लेखन <ul style="list-style-type: none">• अनुवाद लेखन का महत्त्व• अनुवाद की विशेषताएँ• अनुवाद लेखन के प्रकार
दो ३:०० से ४:००	मसौदा लेखन (पत्र) <ul style="list-style-type: none">• मसौदा लेखन का महत्त्व• मसौदा लेखन की विशेषता• मसौदा लेखन के प्रकार
तीन ४:०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

दिन सातवा



तासिका	घटक
एक २:०० से ३:००	हिंदी भाषा का संख्यावाचन हिंदी भाषा का संख्यावाचन का <ul style="list-style-type: none">• स्वरूप• महत्व• विकास
दो ३:०० से ४:००	हिंदी भाषा के व्याकांश <ul style="list-style-type: none">• साधारण टिप्पणियाँ
तीन ४:०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

दिन आठवा



तासिका	घटक
एक २:०० से ३:००	हिंदी भाषा का संख्यावाचन हिंदी भाषा का संख्यावाचन का <ul style="list-style-type: none">• स्वरूप• महत्व• विकास
दो ३:०० से ४:००	पारिभाषिक शब्दावली <ul style="list-style-type: none">• पारिभाषिक का अर्थ• पारिभाषिक का महत्त्व
तीन ४:०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

दिन नौवां



तासिका	घटक
एक २:०० से ३:००	मौखिक रचना <ul style="list-style-type: none">• वाचन• उद्घोषणा• भाषण• आशु- भाषण
दो ३:०० से ४:००	<ul style="list-style-type: none">• वाद - विवाद• परिचर्या• साक्षात्कार• संवाद एव अभिनय• समारोह संचालन
तीन ४:०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

दिन दसवा



तासिका	घटक
एक २:०० से ३:००	महाराष्ट्र के शालेय पाठ्यपुस्तक में हिंदी का स्थान
दो ३:०० से ४:००	हिंदी भाषा शिक्षा के उद्देश और स्वरूप
तीन ४:०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

Outcomes

The student teacher will be able to

1. Understand about Hindi language as person.
2. Develop Hindi communication skills.
3. Create interest in Hindi language.


Head.




Principal
Aided College of Education
Satara

Community Engagement - Photos

Rayat Shikshan Sanstha's

AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA

Organised Various Programmes by Vivekvahini

2018-2019

Seminar on the Mental Health



10th Oct., 2018

Vichar Tar Karal?



11st Oct., 2018

Anti-addiction & Mental Health



19th Oct., 2018

Mava Film Festival



18.03.2019 to 19.03.2019

Mava Film Festival



18.03.2019 to 19.03.2019

Organised Various Programmes by Vivekvahini
2019-20

Gender Equality-Street Play



Voter Awareness Rally



ATARA
Principal
Azad College of Education
SATARA

महाराष्ट्र 'मतदान जागृती' रॅलीच्यावेळी बी.एड.भाग २ मधील प्रशिक्षणार्थी समवेत प्रा.डॉ.विनय मोडणी

Plastic Nirmulan Awareness Rally



‘शालेय आंतरवासिता’ या उपक्रमांतर्गत प्लास्टिक निर्मूलन जनजागृती फेरीमध्ये सहभागी प्रशिक्षणार्थी



‘जागतिक एड्स दिनानिमित्त’ सादर केलेल्या ‘आपण आपली एच.आय.व्ही.ची स्थिती जाणून घ्या’ या पथनाट्यास तृतीय क्रमांकाचे पारितोषिक प्राप्त

Street Plays



'मतदार जाणीव जागृतीसाठी' सादर केलेल्या पथनाट्यास जिल्हास्तरावरील प्रथम पारितोषिक मा.शिंदे साहेब यांच्या हस्ते स्वीकारताना प्राचार्या डॉ.सौ.व्ही.एस.नलवडे व प्रशिक्षणार्थी



शेंद्रे या गावामध्ये 'समाजमाध्यमांमध्ये अडकलेली तरुणाई' या विषयावर पथनाट्य सादर करताना प्रशिक्षणार्थी



श्री.छत्रपती विद्यालय, अपशिंगे विद्यालयात 'सार्वजनिक दक्षता' या विषयावर पथनाट्य सादर करताना प्रशिक्षणार्थी




शाहू क्रीडा संकुल, सातारा येथे 'मतदान जाणीव जागृती' या विषयावर पथनाट्य सादर करताना प्रशिक्षणार्थी

National Science Day



14th March, 2020




Principal
Azad College of Education
Satara